

## 2. TOPLANTI-“TERAPÖTİK YAKLAŞIM”

### *UYARLAMA DERSİ 3: MÜDAHALE VE REHABİLİTASYON I*

***Sandra Pérez***  
***(Autism Burgos, Spain)***

***Marta González Riocerezo***  
***(Autism Burgos, Spain)***

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# OSB'LI KİŞİLER İÇİN MÜDAHALE VE REHABİLİTASYON:

## Anahat

- *Erken Müdahale*
- *Ortak Yaklaşımlar*
- *Özelleştirilmiş Müdahaleler*
- *Farmakoloji*

# ***Öğrenme Çıktıları***

- Erken müdahalenin önemini anlar
- Temel ve spesifik müdahale stratejileri edinir
- Dost canlısı ve öngörülebilir ortamları öğrenir



## ***Neden erken müdahale?***

- *Çocuğun yeni beceriler öğrenme ve zorlukların üstesinden gelme yeteneği üzerinde önemli etkisi vardır ve okuldaki ve hayattaki başarısını artırabilir.*
- GÜÇLENDİRİCİLER. OPTİMAL SONUÇ: Hayatın ilerleyen dönemlerindeki olumlu sonuçların en iyi tahminçisi. OSB semptomları önemli ölçüde azalmıştır.

<https://www.youtube.com/watch?v=PdzOvAMcFAc>

**İŞARETLERİ BİLİN  
ZAMANINDA HAREKET EDİN**





# ***Erken müdahale teknikleri***

- OSB'nin temel semptomlarına yönelik tekniklerin kullanılması.
- Gelişimsel yaklaşım ve çevre yapılandırma sistemleri (TEACCH) ile birlikte davranışa müdahale.
- Ebeveyn katılımı
- Gündelik veya özel bir ortamda
- Müdahalede yoğunluk ihtiyacı konusunda fikir birliği (> 15 saat /hafta)

**Denver, PACT, IMPACT, DIR Floortime, JASPER,  
Hanne**

## **How to Get Started with Floortime Play**

Videotape your  
first session.

Set a timer  
for 20 minutes.

Observe what your  
child is doing and  
then join in.

Find a space  
where you and  
your child are  
comfortable.

Be patient.

# ***ORTAK YAKLAŞIMLAR***



- Onlara mantıklı gelen anlamlı öğrenme
- Yeteneklerine ve ilgi alanlarına göre doğal ortamlarda
- Yapılandırılmış, duyuşal olarak dost ve kişiselleştirilmiş bir ortamda
- Tüm yaşam döngüsü boyunca tüm gelişim alanlarını kapsar

APITEA Autismo Burgos \*



# ÖZELLEŞTİRİLMİŞ MÜDAHALELER

## Alternatif iletişim sistemleri

Görsel dil (piktogramlar, fotoğraflar, semboller)

PECS Görüntü Değişim Sistemi

Toplam İletişim Sistemi, Benson Schaeffer

## Duyusal bütünleşme

Hiperreaktivite

Hiporeaktivite

<https://www.youtube.com/watch?v=vjklv-NaQmk>



# ÖZELLEŞTİRİLMİŞ MÜDAHALELER

Olumlu davranışsal destek

Sosyal beceriler: Aklın T°

PACT\* (Okul Öncesi Otizm İletişim Terapisi  
/Preschool Autism Communication Trial)






# İLAÇ TEDAVİSİ

## Autism Treatment


### Medication Treatments

50% of children with ASD are prescribed medication to help manage the symptoms.




### Educational and Behavioral Treatments

There are many programs available that help educate and improve social behavior for children with ASD.



### Diet Treatments

Many parents turn to dietary supplements and elimination diets to help alleviate the symptoms of ASD.



- Otizmi tedavi edecek ilaç YOKTUR.
- Profesyoneller tarafından uygulanmalıdır
- İlaçlar multimodal tedavi programlarını tamamlayabilir, ancak yerini alamaz - diğer müdahaleleri daha etkili hale getirebilirler.



# INTERAKTİF AKTİVİTE

## Toplantı 2- Ders 3

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# HANGİSİ ÖNEMLİDİR

Denver

Bloomers

Hanne

IMPACT

PACT

JASPER

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Dođru olanı seiniz

## Erken müdahale

Yapılandırılmamış

Haftada 7 saat

Aile ile

Yapılandırılmış Ortam

Teacch

Haftada 15  
saat

Doğal evre

Grsel destek olmadan

Aile varlığı yok



# ***KAYNAKÇA VE KAYNAKLAR***

- **Revisión de técnicas de atención temprana** (Instituto de Investigación de enfermedades raras, Instituto de Salud Carlos III, INICO, Universidad Salamanca), Rev Neurología 2015
- **Guía práctica para el autismo de ESCAP:** resumen de las recomendaciones basadas en la evidencia para su diagnóstico y tratamiento Joaquín Fuentes, Amaia Hervás, Patricia Howlin (Grupo de Trabajo de ESCAP para el Autismo) European Child & Adolescent Psychiatry (11 agosto 2020) <https://doi.org/10.1007/s00787-020-01587-4>



# ***KAYNAKÇA VE KAYNAKLAR***

- ***Un niño con autismo en la familia.*** Universidad de Salamanca, 2008.
- **Seres humanos únicos:** una manera diferente de ver el autismo, Barry M. Prizant, Alianza editorial 1º 2018
- ***Los niños pequeños con autismo: soluciones prácticas para problemas cotidianos.*** Equipo Deletrea, Editorial CEPE, 2008.
- **Estrategias visuales para mejorar la comunicación.** Ayudas prácticas para la escuela y el hogar. Hodgson L., (2002), Quirk Roberts Publishing
- **Manual de Teoría de la mente para niños pequeños con autismo.** Anabel Cornago, Maite Navarro, Fátima Collado, Psylicom Ediciones



# ***KAYNAKÇA VE KAYNAKLAR***

- **Tratamiento médico de los TGD.** J. Fuentes, I Gallano. Rev. Neurología
- **Pharmautisme:** sistema protocolizado de tratamiento psicofarmacológico en personas con autismo y otros trastornos del desarrollo. J. Fuentes, I Gallano, M Cundin, JL Gutiérrez
- **Guía de Buena Práctica para el tratamiento de los TEAs:** Grupo de estudio de los TEAs del ISCIII. MISACO. Rev. Neurología

