

# 2ª SESIÓN-“ENFOQUES TERAPÉUTICOS”

## CONFERENCIA 4: INTERVENCIÓN Y REHABILITACIÓN II

***Conchi Remirez***  
***(Autism Burgos, Spain)***

***Antonios Vadolas***  
***(Child & Adolescent Centre)***

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Intervención y rehabilitación

*Para familias:*

. ASESORAMIENTO

. TERAPIA DE PAREJA

. TERAPIA FAMILIAR

. PSICOTERAPIA (padres,  
familia...)

. Preguntas

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Índice



# ***OBJETIVOS DE APRENDIZAJE***

- Favorecer que la familia **detecte, acepte y satisfaga** adecuadamente sus **propias necesidades y** las necesidades de la **persona con TEA.**
- Orientar a la familia hacia la **resolución de problemas**
- Facilitar el **acceso** de las familias de las personas con TEA a los **recursos**
- Promover la **autonomía y responsabilidad** de las familias.
- Identificar la familia como **fuentes de resolución** de problemas



# *Apoyo y asesoramiento a los padres*



El asesoramiento puede ayudar a los padres de un niño con espectro:

- 1. ADAPTACIÓN AL DIAGNÓSTICO: proceso de duelo
- 2. HABILIDADES DE LOS PADRES: solución de problemas, gestión del tiempo.
- 3. GESTIÓN DEL ESTRÉS: mindfulness, técnicas de relajación.

<https://www.goodtherapy.org/blog/4-ways-counseling-can-benefit-autism-spectrum-parents-0714154>

<https://www.youtube.com/watch?v=txdjo2TdV4k>

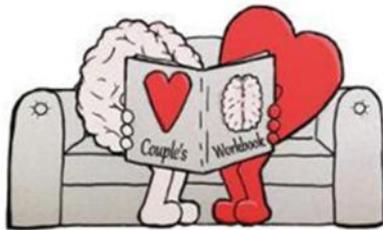


# Terapia de pareja

- Algunas relaciones se fortalecen, otras se debilitan. No hay una asociación clara con las tasas de divorcio
- Terapia breve centrada en soluciones: trabajar sobre perspectivas, replantear problemas y búsqueda de soluciones.
- Crear de nuevos hábitos: comunicación eficaz, relación interpersonal empática, coparentalidad y gestión de la ira. Reducir la resistencia al cambio.
- El mindfulness promueve la conciencia receptiva y el no juzgamiento de uno mismo y de los demás (Kabat-Zinn, 1990).

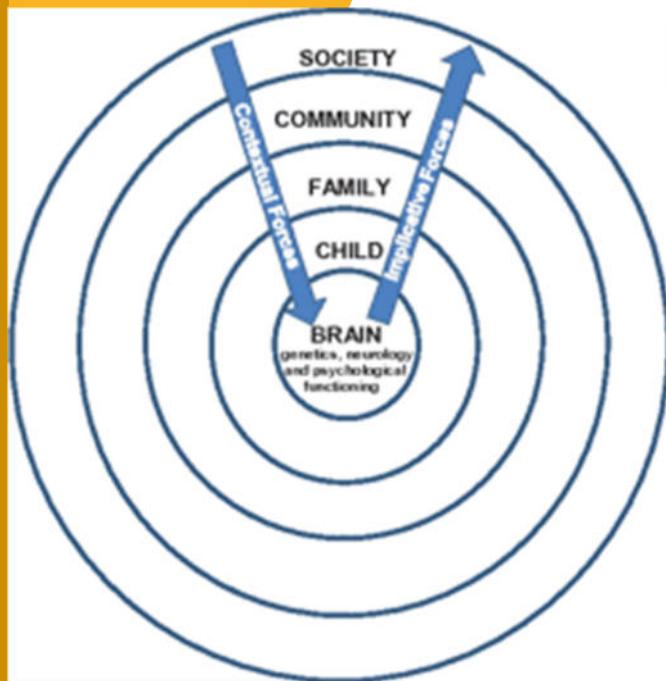
## The Autism Couple's Workbook

Second Edition



Maxine Aston  
foreword by Tony Attwood

# Terapia familiar en TEA



## Objetivos

- 1- Informar sobre las características del trastorno
- 2- Informar sobre las implicaciones a nivel familiar
- 3- Guiar en el proceso de adaptación y ajuste familiar (roles, expectativas)
- 4- Evaluación y enseñanza de estrategias de afrontamiento
- 5- Crear y mantener red de apoyo social
- 6- Prevenir la aparición de estrés crónico

*(Un enfoque de la discapacidad intelectual centrado en la familia - A family-centered approach to intellectual disability, Linda Leal, Cuadernos de Buenas Prácticas FEAPS)\**

# *Terapia de familia*

## FAMILY-BASED INTERVENTION MODEL - Turning concerns into needs:

Preocupaciones	Necesidades
"Hace años que no salgo a cenar con mi pareja."	Tomar pequeños descansos
"Por qué el nivel de desarrollo de mi hijo no ha evolucionado normalmente durante el último año?"	Información sobre patrones de desarrollo
"No sé si mi hija mayor será capaz de asumir el cuidado y la custodia de su hermana."	Revisar las opciones de atención, alojamiento y tutela
"Mi hijo no duerme por la noche."	Valorar el uso de medicación



# ***TERAPIA FAMILIAR***

## **AUTISM FAMILY GROUP THERAPY**

### **EFFECTOS SOBRE HERMANOS**

- **Menor atención al otro hermano**
- **Mayor exigencia** en normas, colegio, deportes, responsabilidad...
- **Estigma** de tener un hermano con discapacidad
- Influencia del **estrés** de los padres
- **Modelos de comportamiento** copiados de los padres

### **FACTORES DE RIESGO**

- A **>Severidad** de la discapacidad >facilidad de identificación <afectación a hermanos
- A **>Presencia de Trastornos de conducta** >afectación a hermanos



# 4. PSICOTERAPIA (PADRES, FAMILIA)

## 5 CONSEJOS PARA LOS PADRES Y MADRES\*

1. *Aprenda a ser el mejor **defensor de los derechos** de su hijo/a*
2. ***No rechace sus sentimientos**, hable sobre ellos*
3. *No permita que el autismo consuma **cada hora de su día***
4. *Aprecie las **pequeñas victorias** de su hijo/a*
5. *Involúcrese con la **comunidad del autismo***



# 4. PSICOTERAPIA (PADRES, FAMILIA)

## 5 CONSEJOS PARA LOS HERMANOS/AS\*

1. Recuerda que **no estás solo/a**, todas las familias tienen sus desafíos
2. **Enorgullécete** de tu hermano/a, habla sobre él
3. **La rabia** no te ayudará a sentirte mejor ni a solucionar la situación
4. Busca **tiempo para ti** y tus padres
5. Encuentra una **actividad que puedas compartir** con tu hermano/a



# 4. PSICOTERAPIA (PADRES, FAMILIA)

## 5 CONSEJOS PARA LOS ABUELOS/AS Y PARIENTES\*

1. *Los parientes tienen **mucho que ofrecer**, cada uno en la medida de sus posibilidades*
1. **Busque apoyo** si lo necesita, hable del tema
2. *No juzgue, no compare. **Respete***
3. **Aprenda más** sobre el autismo. Comparta la esperanza de aprendizaje
4. *Dedíquele un tiempo especial, **haga una actividad** con él/ella*



# REFERENCIAS

- *Support program for families of people with autism*, of Autismo Burgos
- *Familias con personas discapacitadas: características y fórmulas de intervención*, J. Navarro Góngora, Regional Government of Castilla León
- *¿Qué podemos hacer? Preguntas y respuestas para familias con un hijo con discapacidad*, J. Navarro Góngora, R. Canal Bedia, Regional Government of Castilla León
- *Un enfoque de la discapacidad intelectual centrado en la familia*, Linda Leal, Cuadernos de Buenas Prácticas FEAPS
- *RELACIONES Y PAREJAS SALUDABLES: Cómo disfrutar del sexo y del amor*, Andalusian Regional Government
- 100 Day Kit, Autism Speaks
- *AUTISM A GUIDE FOR GRANDPARENTS*. Autism Speaks. Family Support Manuals



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# ¡Gracias!

*CONCHI REMÍREZ DE GANUZA*  
*AUTISM BURGOS, SPAIN*

[conchi.remirez@autismoburgos.org](mailto:conchi.remirez@autismoburgos.org)

