

2° INCONTRO - "APPROCCIO TERAPEUTICO"

LEZIONE 3: INTERVENTI E RIABILITAZIONE I

Sandra Pérez
(Autism Burgos, Spain)

Marta González Riocerezo
(Autism Burgos, Spain)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





INTERVENTI E RIABILITAZIONE PER LE PERSONE CON ASD:

- *Intervento precoce*
- *Approcci comuni*
- *Interventi specializzati*
- *Farmaci*

Sintesi



Obiettivi di apprendimento

- Comprendere l'importanza dell'intervento precoce
- Acquisire le strategie di intervento di base
- Ambienti prevedibili e adeguati



Perché l'intervento precoce?

- *Può portare un impatto significativo sulla capacità del bambino di apprendere nuove abilità e superare le sfide e può aumentare il successo a scuola e nella vita.*
- BLOOMERS. RISULTATO OTTIMALE: Il miglior predittore di risultati positivi nella vita. I sintomi dell'ASD si sono ridotti in modo significativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=PdzOvAMcFAc>

**INDIVIDUA I SEGNALI
E AGISCI SUBITO**





Tecniche di intervento precoce

- Uso di tecniche che mirano ai principali sintomi dell'ASD
- Intervento sul comportamento combinato con l'approccio allo sviluppo e ai sistemi strutturanti dell'ambiente (TEACCH)
- coinvolgimento dei genitori
- nell'ambiente quotidiano o specializzato
- Consenso sulla necessità di intensità nell'intervento (> 15h/settimana)

**Denver, PACT, IMPACT, DIR
Floortime, JASPER, Hanne**



APPROCCI COMUNI



- Apprendere in modo significativo e che abbia senso per loro
- si sviluppa in ambienti naturali basandosi sulle loro capacità e interessi
- si svolgono in un ambiente strutturato, sensorialmente amichevole e in modo individualizzato
- coprono tutte le aree di sviluppo durante l'intero ciclo di vita.

APITEA Autismo Burgos*

(Curso MOOC “Una mirada al autismo”, 2020, Autismo Burgos)*



INTERVENTI SPECIALIZZATI

Sistemi di comunicazione alternativa

Linguaggio visivo (pittogrammi, foto, simboli)

Sistema di scambio di immagini PECS

Sistema di comunicazione totale, Benson Schaeffer

Integrazione sensoriale

Iperreattività

Iporeattività

<https://www.youtube.com/watch?v=vjklv-NaQmk>



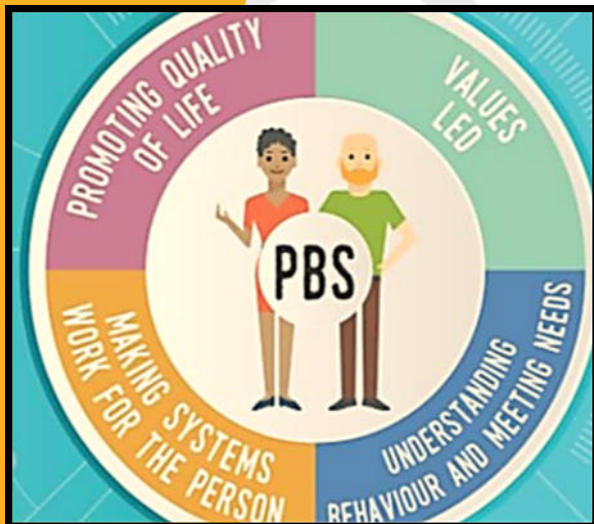
INTERVENTI SPECIALIZZATI

Supporto comportamentale positivo

Abilità sociali: T^o della mente

PACT* (Prova di comunicazione con l'autismo in età prescolare)

ABA (Analisi Comportamentale Applicata)



FARMACI

Autism Treatment

Medication Treatments

50% of children with ASD are prescribed medication to help manage the symptoms.



Educational and Behavioral Treatments

There are many programs available that help educate and improve social behavior for children with ASD.



Diet Treatments

Many parents turn to dietary supplements and elimination diets to help alleviate the symptoms of ASD.



- **NON** vi sono farmaci per curare l'autismo.
- **Somministrati da professionisti**
- **I farmaci possono integrare ma NON sostituire le diverse terapie, rendendo gli altri interventi più efficaci**



Interventi italiani specifici per l'autismo

Terapia farmacologica, sperimentazione italiana farmaco per l'autismo

Iama Therapeutics, la nuova startup nata dall'attività di ricerca dell'Istituto Italiano di Tecnologia (IIT) e attiva nello sviluppo di approcci terapeutici innovativi nel campo delle disfunzioni del neurosviluppo, ha completato un round di finanziamento da 8 milioni di euro per iniziare le sperimentazioni cliniche di un nuovo potenziale candidato farmaco, chiamato **IAMA-6**, che consentirà di aumentare la qualità della vita delle persone con problematiche legate al neurosviluppo, come le condizioni nello spettro dell'autismo, migliorandone i comportamenti sociali e riducendone i deficit cognitivi.

Interventi italiani specifici per l'autismo

Teoria della mente e gestione delle emozioni

Metodo REBT: Programma di alfabetizzazione socio-affettiva

La terapia razionale emotiva comportamentale (REBT) è un tipo di terapia cognitivo comportamentale.

Nella terapia razionale emotiva comportamentale REBT si ritiene che la sofferenza mentale derivi da “elaborazioni verbali esplicite e automatiche che il soggetto si autoinfligge consapevolmente”.

L'analisi di tali schemi di pensieri irrazionali insieme all'attenzione focalizzata sulle difficoltà del paziente nel tollerare possibili “scenari negativi”, precorre la prospettiva moderna dell'accettazione degli stati mentali.

La **terapia REBT** è una terapia “attiva” che stimola e talvolta “sfida” il paziente a “sostituire” pensieri disfunzionali con pensieri maggiormente “adattivi”.

Interventi italiani specifici per l'autismo

Robot umanoide per il trattamento di bambini e ragazzi con autismo

E' alto circa sessanta centimetri, pesa poco più di cinque chilogrammi e può afferrare oggetti, spostarsi, esplorare l'ambiente che lo circonda ed interagire con le persone. Si chiama Nao, ed è un robot umanoide.

Progettato da Andrea Zanela del laboratorio Intelligenza distribuita e robotica per l'ambiente e la persona dell'Enea, viene utilizzato nella terapia dei bambini affetti da autismo al "Centro Aperto Polivalente per persone diversamente abili" di Triggiano (Bari).

I primi test suggeriscono che il semplice aspetto di Nao è in grado di agire come fattore di spinta per accendere l'interesse del bambino, che si sente meno aggredito affettivamente da un volto che non ha la complessità di quello umano, pur conservandone i tratti fondamentali.



BIBLIOGRAFIA E RIFERIMENTI

- **Revisión de técnicas de atención temprana** (Instituto de Investigación de enfermedades raras, Instituto de Salud Carlos III, INICO, Universidad Salamanca), Rev Neurología 2015
- **Guía práctica para el autismo de ESCAP:** resumen de las recomendaciones basadas en la evidencia para su diagnóstico y tratamiento Joaquín Fuentes, Amaia Hervás, Patricia Howlin (Grupo de Trabajo de ESCAP para el Autismo) European Child & Adolescent Psychiatry (11 agosto 2020) <https://doi.org/10.1007/s00787-020-01587-4>



BIBLIOGRAFIA E RIFERIMENTI

- ***Un niño con autismo en la familia.*** Universidad de Salamanca, 2008.
- **Seres humanos únicos:** una manera diferente de ver el autismo, Barry M. Prizant, Alianza editorial 1º 2018
- ***Los niños pequeños con autismo: soluciones prácticas para problemas cotidianos.*** Equipo Deletrea, Editorial CEPE, 2008.
- **Estrategias visuales para mejorar la comunicación.** Ayudas prácticas para la escuela y el hogar. Hodgson L., (2002), Quirk Roberts Publishing
- **Manual de Teoría de la mente para niños pequeños con autismo.** Anabel Cornago, Maite Navarro, Fátima Collado, Psylicom Ediciones



BIBLIOGRAFIA E RIFERIMENTI

- **Tratamiento médico de los TGD.** J. Fuentes, I Gallano. Rev. Neurología
- **Pharmautisme:** sistema protocolizado de tratamiento psicofarmacológico en personas con autismo y otros trastornos del desarrollo. J. Fuentes, I Gallano, M Cundin, JL Gutiérrez
- **Guía de Buena Práctica para el tratamiento de los TEAs:** Grupo de estudio de los TEAs del ISCIII. MISACO. Rev. Neurología

