

# 2° INCONTRO - “APPROCCIO TERAPEUTICO”

## LEZIONE 4: INTERVENTI E RIABILITAZIONE

II

***Sandra Pérez***  
***(Autism Burgos, Spain)***

***Marta González Riocerezo***  
***(Autism Burgos, Spain)***

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# INTERVENTI E RIABILITAZIONE PER LE FAMIGLIE

- Supporto e Counselling
- Terapia di coppia
- Terapia familiare
- Psicoterapia (genitori, famiglia)

## Sintesi



# ***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO***

- Incoraggiare le famiglie a rilevare, accettare e soddisfare in maniera adeguata i bisogni dei genitori e i bisogni della persona con ASD
- Guidare le famiglie sulla risoluzione dei problemi
- Facilitare l'accesso dei genitori di persone con ASD alle risorse
- Promuovere l'autonomia e la responsabilità delle famiglie.
- Identificare il ruolo della famiglia come fonte importante per la risoluzione dei problemi.



# SUPPORTO E COUNSELLING PER I GENITORI e

Il counselling può aiutare i genitori di figli con ASD a:



1. ADATTARSI ALLA DIAGNOSI - comprensione delle fasi del dolore.
2. ABILITA' GENITORIALI – risoluzione dei problemi e gestione del tempo.
3. GESTIONE DELLO STRESS - mindfulness e tecniche di rilassamento

<https://www.goodtherapy.org/blog/4-ways-counseling-can-benefit-autism-spectrum-parents-0714154>

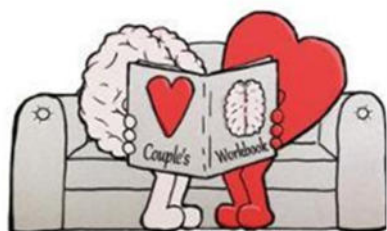
<https://www.youtube.com/watch?v=txdjo2TdV4k>



# ***TERAPIA DI COPPIA***

## **The Autism Couple's Workbook**

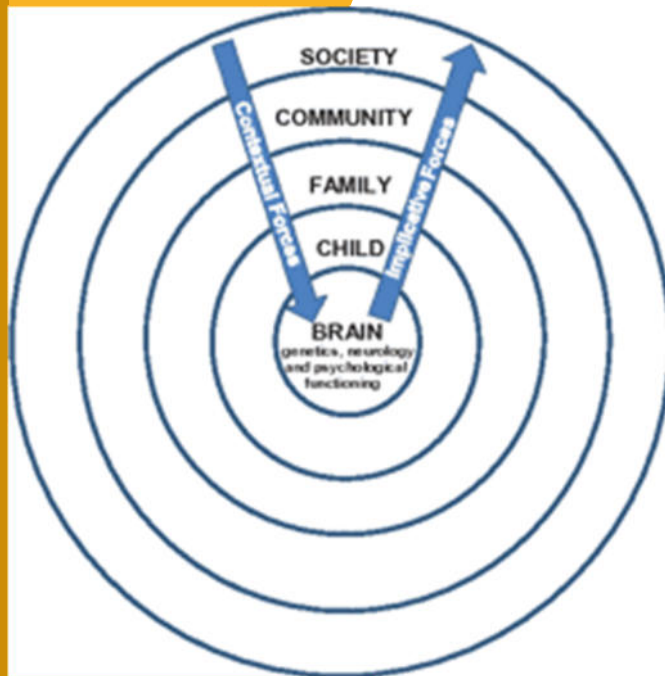
Second Edition



**Maxine Aston**  
foreword by Tony Attwood

- **Alcune relazioni si rafforzano, altre si indeboliscono. Nessuna chiara correlazione con i tassi di divorzio**
- **Terapia breve incentrata sulla soluzione: lavorare sulle prospettive, riformulare i problemi e cercare soluzioni.**
- **Creare nuove abitudini: comunicazione efficace, relazioni interpersonali empatiche, co-genitorialità e gestione della rabbia. Ridurre la resistenza al cambiamento.**
- **La mindfulness promuove la consapevolezza ricettiva e il non giudizio di sé e degli altri (Kabat-Zinn, 1990).**

# TERAPIA FAMILIARE PER PERSONE CON ASD



## Obiettivi

- 1- Informare sulle caratteristiche del disturbo.
- 2- Informare sulle implicazioni a livello familiare
- 3 - Guidare nel processo di adattamento e regolazione familiare (ruoli, aspettative).
- 4 - Valutare e insegnare le strategie di coping.
- 5 - Creare e mantenere una rete di supporto sociale.
- 6-Prevenire l'insorgenza di stress cronico\*.

*(Un enfoque de la discapacidad intelectual centrado en la familia - A family-centered approach to intellectual disability, Linda Leal, Cuadernos de Buenas Prácticas FEAPS)\**

# TERAPIA FAMILIARE

MODELLO DI INTERVENTO BASATO SULLA FAMIGLIA – Trasformare le preoccupazioni in bisogni :

PREOCCUPAZIONI	BISOGNI
"Mio figlio ha bisogno di sedute di logopedia che non posso permettermi".	Sussidi per un'istruzione specializzata
"Quali sono le possibilità che al mio futuro bambino venga diagnosticata la sindrome dell'X fragile?"	Consulenza genetica
"Nessuno capisce quello che sto passando".	Collegamento in rete tra famiglie
"Vorrei tornare a studiare la sera".	Elenco di assistenti per bambini con bisogni speciali.
"Mio figlio fa tardi a scuola perché fa i capricci la mattina".	Programma di intervento sulla routine quotidiana



# ***TERAPIA FAMILIARE***

## **POSSIBILI EFFETTI SUI FRATELLI**

- **Meno attenzione verso l'altro figlio**
- **Più esigente nelle regole, scuola, sport, responsabilità.**
- **Stigma di avere un fratello con disabilità.**
- **Influenza dello stress dei genitori.**
- **Modelli di ruolo copiati dai genitori.**

## **FATTORI DI RISCHIO**

- >**Severità della disabilità** >**Facilità di identificazione** <**affetto verso i fratelli**
- >**Presenza di disturbi della condotta** >**Fratelli affetti**

**AUTISM  
FAMILY  
GROUP  
THERAPY**





# ***PSICOTERAPIA (GENITORI, FAMIGLIA)***



## **5 CONSIGLI PER I GENITORI\***

1. Imparate a essere i migliori difensori dei diritti di vostro figlio.
2. Non respingete i vostri sentimenti, parlatene.
3. Non lasciate che l'autismo consumi ogni ora della vostra giornata.
4. Appreziate le piccole vittorie di vostro figlio.
5. Prendete parte alla comunità dell'autismo.

(100 Day Kit, Autism Speaks)\*



# ***PSICOTERAPIA (GENITORI, FAMIGLIA)***



## **5 CONSIGLI PER I FRATELLI\***

- 1. Ricordate che non siete soli, tutte le famiglie hanno le loro sfide.*
- 2. Siate orgogliosi del vostro fratello o vostra sorella, parlate di lui o di lei.*
- 3. La rabbia non vi aiuterà a sentirvi meglio o a risolvere la situazione.*
- 4. Trova del tempo per te stesso e per i tuoi genitori.*
- 5. Trova un'attività che puoi condividere con tuo fratello/sorella.*



# ***PSICOTERAPIA (GENITORI, FAMIGLIA)***



## **5 CONSIGLI PER NONNI E PARENTI\***

- 1. I parenti hanno molto da offrire, ognuno a modo suo e a seconda delle sue possibilità.*
- 2. Cercate supporto se ne avete bisogno, parlatene.*
- 3. Non giudicate, evitate di fare paragoni. Rispettate.*
- 4. Imparate di più sull'autismo. Condividete la speranza di imparare.*
- 5. Dedicate un tempo speciale, fate un'attività con lui/lei.*

*(<https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/2018-10/guia-para-abuelos.pdf>)*



## ***IN ITALIA...***

- *Associazioni di Famiglie di persone con disturbo dello spettro autistico*
- *Programmi di sostegno per le famiglie*



# ***RIFERIMENTI***

- *Support program for families of people with autism*, of Autismo Burgos
- *Familias con personas discapacitadas: características y fórmulas de intervención*, J. Navarro Góngora, Regional Government of Castilla León
- *¿Qué podemos hacer? Preguntas y respuestas para familias con un hijo con discapacidad*, J. Navarro Góngora, R. Canal Bedia, Regional Government of Castilla León
- *Un enfoque de la discapacidad intelectual centrado en la familia*, Linda Leal, Cuadernos de Buenas Prácticas FEAPS
- *RELACIONES Y PAREJAS SALUDABLES: Cómo disfrutar del sexo y del amor*, Andalusian Regional Government
- 100 Day Kit, Autism Speaks
- *AUTISM A GUIDE FOR GRANDPARENTS*. Autism Speaks. Family Support Manuals



# GRAZIE!

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

