

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



4. TOPLANTI: “OSB ÜYESİ OLAN AİLELER İÇİN ÇOCUK İLE YAŞAM KALİTESİNİN YÜKSEK YAŞAM KILAVUZU ÇOCUK İLE ETKİLEŞİMİ”

ÇOCUĞUNUZU TANIYIN



Aileler İçin

- ***Nedir:***

- I. ÇEŞİTLİLİK***
- II. MOTİVASYON***
- III. ARZULAR***
- IV. KAÇINILMASI GEREKENLER***

- ***ÇOCUĞUNUZUN TEPKİLERİ NASIL YORUMLANIR – DAVRANIŞLAR***

- I. ARAÇLAR***
- II. GÖZLEM***

- ***ÇOCUĞUNUZA NASIL HİTAP EDİLİR***

- ***SORU-CEVAP***

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ANAHAAT



Autism Burgos
Autism Federation Castilla y León



CONTROVENTO



ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Konunun güçlü ve zayıf yönlerinin gözlemlenmesi ve değerlendirilmesi
- Öğrenmek için motivasyonu teşvik edin
- Yaparak öğrenme: otizmde "Nasıl olunacağını bilmek" ve "Nasıl yapılacağını bilmek" stratejileri
- Öğrenmeyi ve işlevsel iletişimi desteklemek için proaktif stratejileri artırarak sorunlu davranışları azaltın
- Günlük yaşamı şekillendirmek: iş ve öğrenme ortamlarını ve alanlarını yapılandırmak



ÇOCUĞUNUZU TANIYIN

- I. Çeşitlilik:
 - Sözlü ve sözsüz sosyal iletişim eksiklikleri (dil ve karşılıklı sosyal iletişimde bozulma)
 - Sosyal-duygusal karşılıklılık eksiklikleri (sosyal etkileşimleri başlatmak için yetersiz yetenek ve duyguları paylaşmama)
 - Sözel olmayan davranışların eksiklikleri (göz teması, jestler, yüz ifadeleri yokluğu veya azalması)
 - İlişkisel eksiklikler
 - Kısıtlanmış ve basmakalıp ilgi alanları
 - Çevreden kendiliğinden öğrenme zorluğu



ÇOCUĞUNUZU TANIYIN

- *II Motivasyon:*

Riello'ya (2018) göre **motivasyon**, amaçlı davranışı başlatan, yönlendiren ve sürdüren bir süreçtir. İstenen bir amaca ulaşma yönünde amaçlanan eyleme yönelik bilinçli veya bilinçsiz uyarıcıdır.

Otizmli bireylerde motivasyonu teşvik etmek, öğrenmeyi ve olumlu bir ilişkiyi desteklemek için gereklidir!



ÇOCUĞUNUZU TANIYIN

- **II Motivasyon:**

Otizm spektrum bozukluğu olan insanları motive etmek, önemli ama çok zor bir görevdir. İşte o zaman, kritik hale geldiği yer:

- Çocuk ve davranışları hakkında bilgi toplama
- İlgi ve yeteneklerinin ne olduğunu anlamak
- Çocuğa entegrasyon yolunda yardımcı olacak materyallerin toplanması
- Çocuğa hoş ve eğlenceli bir şekilde öğretmek
- Oyna. Oyun, öğrenmeyi geliştiren tüm aktiviteleri içeren mükemmel bir çerçeve haline gelir.



ÇOCUĞUNUZU TANIYIN

- II Motivasyon:

Motivasyon aynı zamanda insanlara sosyal ve fiziksel çevrelerle olumlu sonuçlara yol açacak şekilde nasıl etkileşimde bulunacaklarını öğreten deneyimlerden gelir.

Motivasyon şunlar olmadan var olamaz:

- yüksek düzeyde takviye;
- başlangıçta konunun öğretimine uygulanan ve yavaş yavaş kaybolan sürekli çeşitli ipuçları (yardımlar).
- görsel yardımlar
- açık, sakin ve basit bir dil
- öğretimde yenilik



ÇOCUĞUNUZU TANIYIN

- III Arzular:
- Aşağıdakiler için çocuğun motivasyonunu takip etmek önemlidir:
 - Oyunda ve öğrenmede arzularını yakalamak
 - İşlevsel oyunlar kullanarak bizi kendi oyunuyla tanıştırmak
 - beceri, bilgi ve öğrenme fırsatlarını artırmak için varyasyonları ve başlangıçta basit talepleri oyunlara dahil etmek.



ÇOCUĞUNUZU TANIYIN

- *IV Kaçınılması Gerekenler:*
 - Korkular, aşırı koruma duygusu ve çocukların kendi sınırlarını ve duygularını yaşamalarını engelleyebilecek her zaman orada olma arzusu.
 - Bireyin çok basit veya çok karmaşık görevlerin verilmesi yoluyla hüsrana uğramasına izin vermek.
 - İşini iptal etme veya bitmiş ürünleri kaldırmak.



ÇOCUĞUNUZUN TEPKİLERİNİ NASIL YORUMLAYABİLİRSİNİZ

- Araçlar:
 - Çocuğun zihinsel ve fiziksel gelişimini gözlemleyin ve izleyin
 - Endişe aşırı hale gelirse müdahale edin
 - Çok beklemeyin!



ÇOCUĞUNUZUN TEPKİLERİNİ NASIL YORUMLAYABİLİRSİNİZ

- *II Gözlemeleme:*

- Çocuk keşfedilmeli, ortaya çıkarılmalı, yapabildikleri üzerinden gözlemlenmelidir.
- Gözlem yoluyla "yapabilirim" ile başlamak, çocuğu yeniden keşfetmek demektir.
- "doğru önlemi" bul
- Çocuğu ön yargısız uyarmak
- Öngörmeden teşvik edin,
- Kendimizi "onların yerine" koymayı öğrenmek,



ÇOCUĞUNUZUN TEPKİLERİNİ NASIL YORUMLAYABİLİRSİNİZ

- *III Çocuğunuza Nasıl Hitap Etmelisiniz:*
- Doğrudan soruları en aza indirin.
- Eylemler hakkında yorum yapın.
- İletişimi teşvik edin.
- Hareketleri ve yüz ifadelerini bolca kullanın.
- Göz teması kullanın.



ÇOCUĞUNUZUN TEPKİLERİNİ NASIL YORUMLAYABİLİRSİNİZ

- *III Çocuğunuza Nasıl Hitap Etmelisiniz :*
- Modelleyin.
- Basitleştirin.
- Perde, ses seviyesi ve ses tonuyla abartın.
- Güçlendirin.
- Her şeyi gerçekten eğlenceli hale getirin!



Soru-Cevap



Kaynakça

- Ledha (2010) *Figli con disabilità: Esperienze e testimonianze per genitori di bambini con disabilità*
- Azar M., Badr L.K. (2006) “The adaptation of mothers of children with intellectual disability in lebanon”, *Journal of transcultural nursing*, 17, 4
- Harris S.L., Boyle Th.D., Fong P., Gill M.J., Stanger C. (1987) “Family of the developmentally disabled children”, in Wollraich M., Routh D.K. (eds) *Advances in developmental and behavioral pediatrics*, JAI Press Inc., London
- Fabrizi A., Giamundo V., Setaro S. (2002) “Responsività materna e modalità di attaccamento infantile nei toddlers con disturbi dello sviluppo: un confronto fra disturbi pervasivi dello sviluppo e disturbi specifici del linguaggio”, *Psichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza*, 69, 1
- Krauss M.W., Upshur C.C., Shonkoff J.P., Hauser-Cram P. (1993) “The impact of parent groups on mother infants with disabilities”, *Journal of early intervention*, 17, 1
- Powell T.H., Hecimovic A., Christensen L. (1992) “Meeting the unique needs of families”, in Berkell D.E. (eds) *Autism: identification, education and treatment*, Lea, London

