



4. TOPLANTI: “ÇOCUKLA EBEVEYN ETKİLEŞİMİ. OSB ÜYESİ OLAN AİLELER İÇİN YAŞAM KALİTESİNİN YÜKSEK YAŞAM KILAVUZU”

GÜNLÜK HAYATI ŞEKİLLENDİRMEK III



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**-TÜM AİLE ÜYELERİ İÇİN YAŞAM KALİTESİNİ
ARTIRMAK**

-REAKTİF DEĞİL PROAKTİF OLUN

-SORU-CEVAP

ANAHAAT



GÜNLÜK HAYATI ŞEKİLLENDİRMEK

Tüm aile üyeleri için yaşam kalitesini iyileştirmek:

Değişimin aktif bir ajanı olarak aile



GÜNLÜK HAYATI ŞEKİLLENDİRMEK

Tüm aile üyeleri için yaşam kalitesini iyileştirmek:

Bu Çok Önemli!



Otizm spektrum bozukluğu olan kişiyi yönetmeye yönelik davranışsal tekniklere odaklanan geleneksel ebeveyn eğitimi kursunu, durumun içerdiği uzun süreli stresle başa çıkmada aile birimini destekleyen bir ebeveyn farkındalık kursu ile eşleştirin.



GÜNLÜK HAYATI ŞEKİLLENDİRMEK

**Neleri akılda tutmalı ve neleri kanıksamalı:
Sadece eksikliklere odaklanmamayı öğreniyorsunuz, büyük bir sınırlama olarak engellilik fikrini aşılıyorsunuz.**

**İşbirliğı yapın:
danışın, aile üyeleri,
arkadaşlar,
profesyoneller ve
aynı durumdaki diğery
ebeveynlerle
konuşun**

**Aynı sorunları
yöneten aileler
arasında bir sosyal
destek ağı geliştirin**

**Tedavi, çocuk ve aile
desteğı için özel
hizmetlere yönlendirme**



GÜNLÜK HAYATI ŞEKİLLENDİRMEK

İşbirlikçi bir tutum ve diyalog, aileyi bir arada tutan davranışlar.

Duygusal denge arayışında etkinliklerde aile üyeleri arasında paylaşım

Proaktif olun, reaktif değil:

Sosyal ve rekreasyonel faaliyetlere katılım

Arkadaşlık ve sosyal çıkarları geliştirmek

Çocuğun potansiyelini ve sınırlarını doğru bir şekilde tahmin etmek



GÜNLÜK HAYATI ŞEKİLLENDİRMEK

Gereksiz çatışmalardan nasıl kaçınılır:

**Aile bireyleri
arasında
özgüven ve
eşitlik ilkesi**

**Ebeveyn derneklerine
katılım, sosyal aidiyet
duygusu olarak değil,
bireysel üyelerin
içinde yaşadıkları
topluluğun bir parçası
hissetmelerine
yardımcı olması
amacıyla
tasarlanmıştır.**

**Aile için yeni bir
anlam arayışı:
Krizden sonra,
ebeveynler olayların
yorumunu yeniden
yapılandırabilmeli ve
beklentileri gözden
geçirebilmelidir.**



GÜNLÜK HAYATI ŞEKİLLENDİRMEK

Ailenin önemi: bir İtalyan anlayışı

İtalyan Istituto Superiore di Sanità, hem deneyimden hem de araştırmadan aile üyelerinin terapötik müdahalede olumlu bir rol oynayabileceğini beyan eder.



GÜNLÜK HAYATI ŞEKİLLENDİRMEK

Ebeveynlerin/aile üyelerinin uygun eğitimle eğitim programına dahil edilmesi, uzman merkezlerin dışındaki müdahale kapsamını artırır ve çocuk/aile üyesi ile daha iyi etkileşimlere izin vererek tüm ailenin yaşam sürecinin sakinliğini artırır.

Kaynak: https://www.iss.it/i-disturbi-del-neurosviluppo/-/asset_publisher/2CrcavX7aeS3/content/id/3482591





Soru-Cevap



BIBLIOGRAPHY

- Azar M., Badr L.K. (2006) “The adaptation of mothers of children with intellectual disability in lebanon”, *Journal of transcultural nursing*, pp. 4, 17
- Banks M.E. (2003) “Disability in the family: a life span perspective”, *Cultural diversity and ethnic minority psychology*, 9, 4
- Barcaccia B., Perdighe C. (2008) “Il processo di accettazione in pazienti affetti da patologie organiche gravi: è davvero possibile?”, ??
- Cigoli V. (1993) “Il corpo ferito. Disabilità e relazioni familiari”, *Proposte psicoterapeutiche per il ritardo mentale*, II, 1
- Harris S.L., Boyle Th.D., Fong P., Gill M.J., Stanger C. (1987) “Family of the developmentally disabled children”, in Wollraich M., Routh D.K. (eds) *Advances in developmental and behavioral pediatrics*, JAI Press Inc., London
- Keller D., Honig A.S. (2004) “Maternal and paternal stress in families with school-aged children with disabilities”, *American journal of orthopsychiatry*, 74, 3

