

4ª SESIÓN: “LA INTERACCIÓN DE LOS PADRES CON EL NIÑO. UNA GUÍA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS CON UN MIEMBRO CON TEA”

CONFERENCIA 3: LA CONFIGURACIÓN DE LA VIDA COTIDIANA II

*Enrica Cappadonna
(Controvento, Italy)*

*Antonios Vadolas
(Child and Adolescent Centre, Greece)*

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





- **COMPRENSIÓN DE LOS PROBLEMAS SENSORIALES**

- **CREACIÓN DE INTERACCIONES DIVERTIDAS Y EDUCATIVAS CON TODA LA FAMILIA**

- **HERRAMIENTAS A UTILIZAR (HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVAS, IMÁGENES, NUEVAS TECNOLOGÍAS)**

- **Preguntas**

Esquema

LA CONFIGURACIÓN DE LA VIDA COTIDIANA

Entendiendo problemas sensoriales:

- Hipo e hipersensibilidad y estimulación sensorial
- Búsqueda de autoestimulación sensorial
- Distorsiones perceptivas
- Sobrecarga sensorial
- Percepción multicanal
- Hiperselectividad estimular
- Alta capacidad viso-espacial



LA CONFIGURACIÓN DE LA VIDA COTIDIANA

Construir interacciones divertidas y educativas con toda la familia.

Para ello, puedes organizar actividades útiles y motivadoras para hacer en casa, divididas en categorías, como artísticas, sensoriales, motrices, educativas y académicas.



LA CONFIGURACIÓN DE LA VIDA COTIDIANA



Construir interacciones divertidas y educativas con toda la familia.

SACCHETTO MAGICO
RIEMPIRE UN SACCHETTO CON GEL PER CAPELLI, SCHIUMA DA BARBA O ALTRO MATERIALE

BOTTIGLIE SENSORIALI
SI POSSONO RIEMPIRE LE BOTTIGLIE CON DIVERSI MATERIALI: PIETROLINE, RISO, ACQUA COLORATA (CON UNA GOCCIA DI TEMPERA O ACRILICO), ACQUA E BRILLANTINI...ECC

Sensory Bottles

PERCORSI SENSORIALI
SPERIMENTATE PERCORSI TATTILI CON DIVERSI MATERIALI

ANTI-STRESS
RIEMPIRE DI FARINA O RISO UN PALLONCINO. CHIUDERLO E DECORARE

SCATOLA MAGICA
NASCONDERE IN UNA SCATOLA DIVERSI OGGETTI E RICONOSCERLI SOLO TOCCANDOLI

MEMORY TATTILE
ATTACCARE SU CARTONCINI DIVERSI MATERIALI E TROVARE QUELLO UGUALE. SI POSSONO FARE ANCHE COMBINAZIONI TRA MATERIALI E GLI OGGETTI A CUI APPARTENGONO

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





LA CONFIGURACION DE LA VIDA COTIDIANA



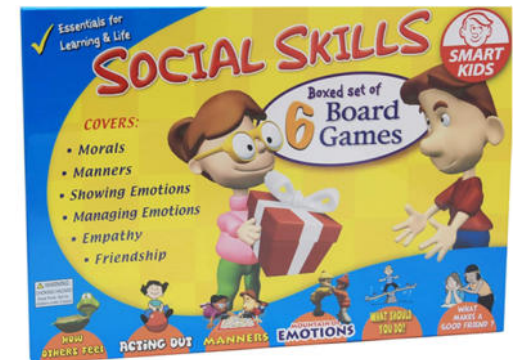
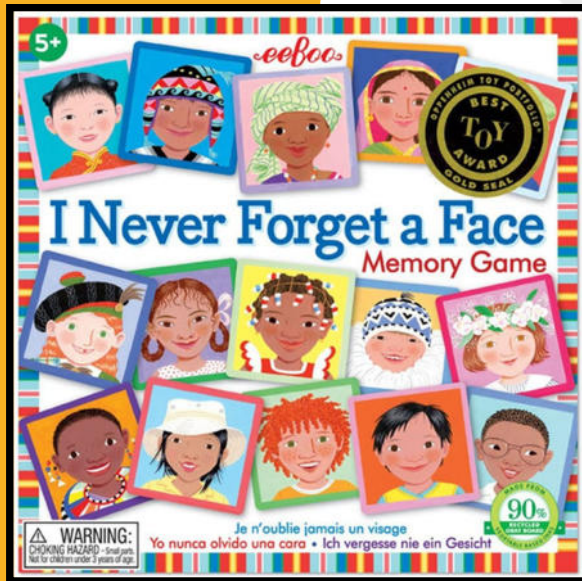
Los juegos son una forma estupenda de conectar con los niños con autismo. Los mejores juegos para niños del espectro se basan en los intereses del niño y fomentan la participación activa y la comunicación.

Para ver una lista de juegos interactivos y divertidos, visite:

<https://nowpsych.com/18-games-for-autistic-children/>

Juegos imprimibles para niños TEA

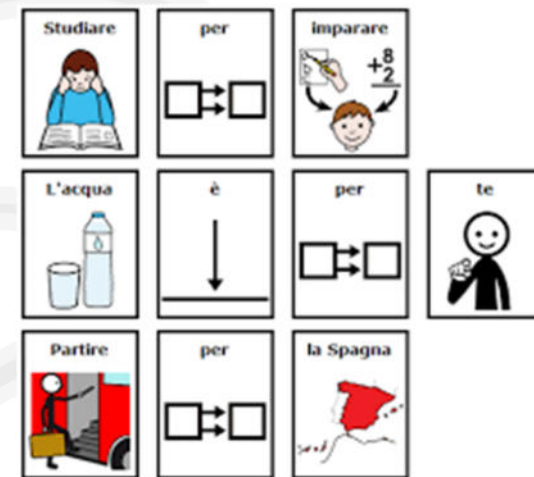
[https://autism.lovetoknow.com/Games for Autistic Children](https://autism.lovetoknow.com/Games%20for%20Autistic%20Children)





LA CONFIGURACIÓN DE LA VIDA COTIDIANA

La CAA engloba diferentes sistemas de comunicación a través de imágenes/signos/dispositivos electrónicos y nuevas tecnologías. Entre las Apps que forman parte de ella podemos mencionar Let-MeTalk, aplicación que está dotada de símbolos estándar, el Arasaac, sobre el que se puede buscar de forma sencilla la inserción de nuevos contenidos.



LA CONFIGURACIÓN DE LA VIDA COTIDIANA

- Organización espacio-temporal del día del niño con autismo, ejemplos y estrategias prácticas:
- Diario visual para ayudar a los niños a comprender mejor cómo se marca el tiempo y proporcionar información sobre las actividades diarias y extraordinarias.

1	arrive at school	7	Journal
2	check in	8	P.E.
3	reading	9	lunch
4	writing	10	art
5	math	11	shared reading
6	recess	12	bus



LA CONFIGURACIÓN DE LA VIDA COTIDIANA

Pasos a seguir para construir una agenda visual :

- ➔ **Identificar los momentos más importantes del día**
- ➔ **Decidir cuánta información dar al niño**
- ➔ **Decidir cómo representar las actividades**
- ➔ **Construir la agenda visual junto con el niño**



LA CONFIGURACIÓN DE LA VIDA COTIDIANA

Cómo hacer una agenda visual:

<https://youtu.be/Jr56lhhZ4Os>

Agenda visiva

L'agenda visiva favorisce la collaborazione perchè la persona viene informata in anticipo su ciò che dovrà fare ed aiuta a comprendere la routine e aumenta la motivazione

E' fondamentale che i supporti visivi delineano il susseguirsi delle diverse attività e pause (in tutti i contesti di vita) secondo una linea temporale rappresentata da sx verso dx o dall'alto verso il basso, e possono essere costituite da oggetti, carte/oggetto, fotografie, simboli di vario tipo, disegni del bambino, parole scritte...



COOPERATIVA SOCIALE CONTROVENTO

Agenda giornaliera



Agenda settimanale



Agenda visiva per occasioni speciali

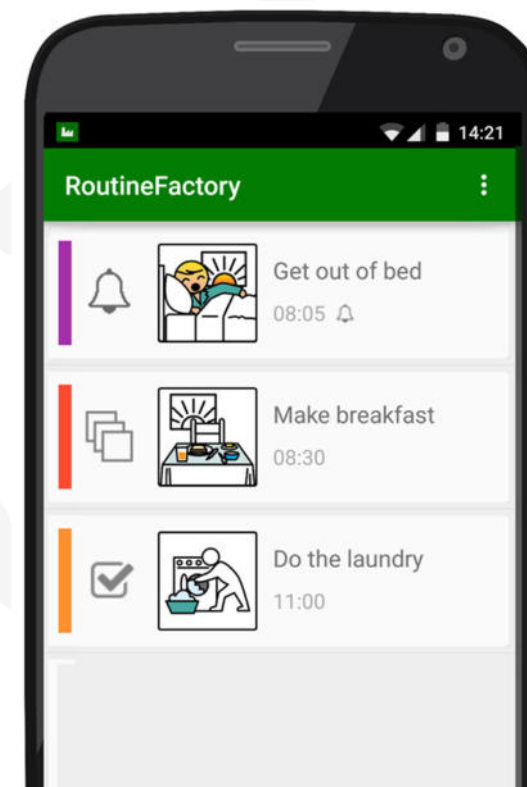
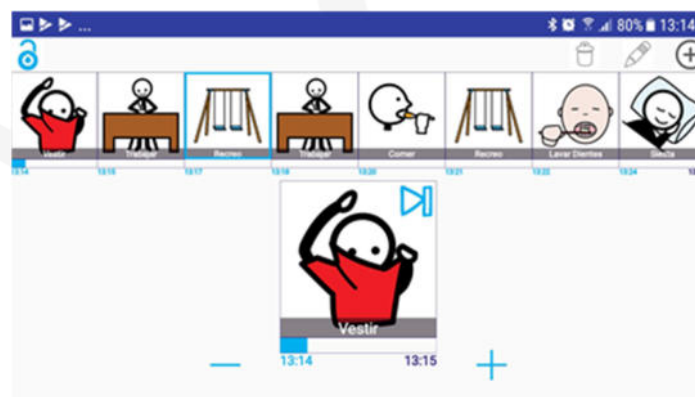


COOPERATIVA SOCIALE CONTROVENTO



Aplicaciones-APP

- Burgos communication app
- Proloquo2Go.
- Endless Reader.
- Language Therapy for Kids.
- Otsimo.
- CommBoards Lite.
- ABC Autismo.
- routine factory





Preguntas



BIBLIOGRAFÍA

- Fombonne E. (2005), Epidemiology of autistic disorder and other pervasive developmental disorders. *Journal of Clinical Psychiatry*, vol. 66 n. SUPPL 10, pp. 1365-1382
- Garnezy N. e Rutter M (1991). Stress, coping and development in children, Johns Hopkins University Press , 1983, pp. 97-111
- Havens C.A. (2005). *Becoming a resilient family: child disability and the family system*. National Center on accessibility , article online available at <http://www.indiana.edu/~nca/monographs/17family.shtml>
- Holmes N. et al. (1982). Parents as co-therapists: Their perceptions of homebased behavioral treatment for autistic children. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, vol. 12, pp. 331-341.

