

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



5. TOPLANTI “SOSYAL KAPSAYICILIK VE ÖZERKLİK”

TOPLUM BİLİNCİ VE KABUL





AİLELER İÇİN:

-KABUL

**-TOPLUMUNUZDA SOSYAL KAPSAYICILIK,
REHABİLİTASYON VE FARKINDALIĞI NASIL TEŞVİK
EDERİZ**

-AUTONOMY

-SORU-CEVAP

ANAHAAT

BEKLENEN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

- Yeni ortaya çıkan, kişisel ve çocuğun ihtiyaçlarını karşılamak için tasarlanmış başa çıkma stratejilerinin aile kullanımına sunulması.
- Katılımı teşvik edilmesi.
- Karmaşık becerileri öğretmek ve özerkliği artırmak için öğrenme prosedürlerinin öğrenilmesi.



1. AİLENİN KABULLENMESİ VE FARKINDALIK

AİLENİN KABULLENMESİ

Engelli bir çocuğun doğumu, oldukça stresli bir durumun ortaya çıktığı anlamına gelir (Harris ve ark. 1987).

Bu olay, her şeyden önce, bir kayıp durumunu ve bunun sonucunda aile tarafından yapılması gereken bir yas tutmayı içerir. (Dell'Aglio, 1994)



1. AİLENİN KABULLENMESİ VE FARKINDALIK

AİLENİN KABULLENMESİ

Bicknell (1983), kişinin bu tür bir kederin geçtiği aşamaları şöyle özetlemiştir:



Dayanıklılık

Olumsuz bir deneyimi öğrenmeye, travmatik olayı olası bir değişim mekanizmasına dönüştürme yeteneğidir.

Başa çıkma, direnme, inşa etme, bütünleşme, bir travma veya zor durumlardan sonra hayatlarını yeniden düzenlemek için gerekli enerjiyi geri kazanabilme becerisi.



KORUYUCU FAKTÖRLER

Psikofiziksel dengeyi yeniden kazanmamızı ve kriz durumuyla en iyi şekilde yüzleşmemizi sağlayan faktörler nelerdir?

KENDİNİZE BAKIN

Çocukların yanı sıra: kendi ihtiyaçlarınızı dinlemezseniz, başkalarını desteklemek için gereken fiziksel ve psikolojik enerjiye neredeyse hiç sahip olmazsınız.

DİNLENİN, RAHATLATIN VE ENERJİNİZİ GERİ KAZANIN

Kendinize zaman ayırmak, ister sorumluluk alınması gerektiğinde isterse de boş zaman etkinlikleri olsun, faaliyetlerinizi daha sakin bir şekilde planlamak için yararlıdır.



KORUYUCU FAKTÖRLER

KORKULARI VE SUÇLUKLARI AŞMAK

Kişinin kendi iyiliğini düşünmesi bir bencillik eylemi değil, çocuğuna bakmak için gerekli bir adımdır.

MIZAH DUYGUSU GELİŞTİRMEK

Stresi azaltma ve sağlık tanıtımı için harika bir strateji!

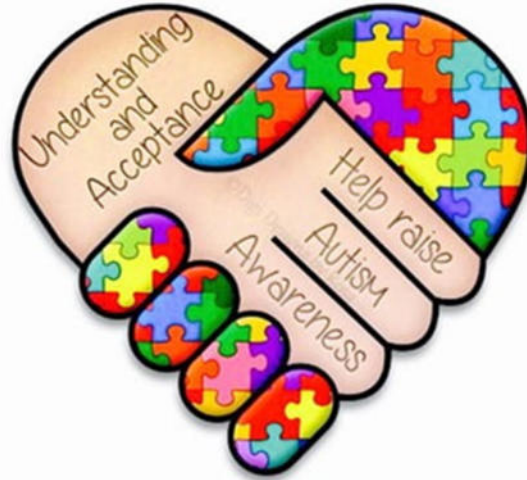
DİĞER ÇOCUKLARI AİLEYE UYGUN ŞEKİLDE KATIN

Onları "sorunun dışında tutarak" korumak hem sizin hem de onlar için beyhude bir çabadır. Onlar ailenin bir parçasıdır ve bir üyenin yardıma ihtiyacı olup olmadığını bilmeye hakları vardır. Onlara yaşlarına uygun sorumluluklar verilebilir, ancak ASLA onları aşırı sorumlu tutmayın.



1. Topluluğun Kabulü ve Bilinçlendirme

- ***Topluluk içinde, en büyük zorluk, engellilerin dünyasında dönen, farkındalık ve bilgi faaliyetlerini teşvik eden klişeleri, tutumları ve algıları parçalamaktır.***



«Bilmediğin şeyden korkuyorsun»



2.SOSYAL KAPSAYIŞ NASIL TEŞVİK EDİLMELİ

Çeşitli bağlamlarda katılımı destekleyebilecek uygun araçlar sağlamak:

Okul

Spor

**Dernekler
(ör.: İzcilik)**

Sivil yaşam

İş yeri



3.ÖZERKLİK

- **Kişisel özerklik, sosyal kapsama ve gelecekteki olası bir istihdam için temel bir ön koşuldur.**

ZİNCİRLEME prosedürü ile şunları öğretmek mümkündür:

- **Kişisel özerklik:** ör. el yıkama, giyinme, duş alma vb.
- **Ev içi özerklik:** ör. yemek pişirmek, atıştırmalık hazırlamak, yatağı toplamak...
- **Tüketim özerkliği:** ör. para kullanmak, alışveriş yapmak...
- **Oyun ve boş zaman becerileri:** ör. kağıt oynamak, bisiklete binmek, su içmek...



BİR DAVRANIŞ ZİNCİRİNİ ÖĞRETMEK İÇİN ÜÇ PROSEDÜR VARDIR

**İleri yönlü
zincirleme**

**Geriye
zincirleme**

**Toplam görev
zinciri**





SORU - CEVAP

KAYNAKÇA

- Harris S.L., Boyle Th.D., Fong P., Gill M.J., Stanger C. (1987) “Family of the developmentally disabled children”, in Wollraich M., Routh D.K. (eds) *Advances in developmental and behavioral pediatrics*, JAI Press Inc., London Hayes C.S., Barnes-Holmes D. & Roche B. (eds) (2001) “Relational frame theory: a post Skinnerian account of human language and cognition”, Kluwer academic plenum publisher
- Dall'Aglio E. (1994) “Handicap e famiglia”, in *Handicap e collasso familiare*, Quaderni di psicoterapia infantile, 29, Borla, Roma
- Bicknell J. (1983) “The psychopatology of handicap”, *British journal of medical psychology*, 56
- Migliore M., (2011) “Il processo di accettazione del figlio con disabilità”, Centro di Psicoterapia Vertumno, Cooperativa sociale Il Quadrifoglio, Orvieto.
- Brightman, L. Baker, (2009) «Passi per l'indipendenza.Strategie e tecniche ABA per un'educazione efficace nelle disabilità»
- Marco Pontis, (2019) «Le checklist per l'autonomia», Erickson



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



TEŞEKKÜR EDERİM!

