

# 5η Συνάντηση “Κοινωνική Συμπερίληψη και Αυτονομία”

Εισήγηση 3

## Μάχη ενάντια στο Στίγμα και τον Εκφοβισμό

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





- **ΓΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ**
- .ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ (BULLYING)?**
- .ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΣΤΙΓΜΑ?**
- .ΤΡΟΠΟΙ ΑΠΟΤΡΟΠΗΣ**
- .Ε & Α**

## **ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

# **ΠΡΟΣΔΩΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

- Κατανόηση του τι είναι το Bullying
- Κατανόηση του τι είναι Στίγμα
- Στρατηγικές που εμποδίζουν το bullying και το stigma



# ***1. Τι είναι το Bullying;***

Το Bullying είναι μια διαρκής και σκοπούμενη χρήση δύναμης στις σχέσεις μέσω επαναλαμβανόμενης λεκτικής, σωματικής ή/και κοινωνικής συμπεριφοράς που έχει στόχο να προκαλέσει σωματική, κοινωνική και /ή ψυχολογική βλάβη. Μπορεί να περιλαμβάνει ένα άτομο ή μια ομάδα που χρησιμοποιεί την δύναμη ή την αντιληπτή δύναμή του/της, σε ένα ή περισσότερα άτομα που νιώθουν ανίκανα να σταματήσουν αυτή τη συμπεριφορά από το να συμβαίνει ( σχέσεις ανισότητας).



# 1. Τι είναι το **BULLYING**;

**Τα στοιχεία που χαρακτηρίζουν το bullying είναι :**

Πράξεις άμεσης ή έμμεσης παραποίησης της αλήθειας ( στρεψοδικία)

Επανάληψη της συμπεριφοράς στο χρόνο

Επαναλαμβανόμενη εμπλοκή των ίδιων ατόμων στην πράξη , κάποιος/οι σε θέση ισχύος, και κάποιος/οι στο ρόλο του θύματος/ων;

Συμπεριφορές που συχνά λαμβάνουν χώρα κατά την παρουσία άλλων ατόμων, θεατών ή συνεργών, που μπορεί να ενισχύουν ή να νομιμοποιούν την πράξη.



## Θύμα



Το θύμα είναι «ο άλλος».

Άτομα με αυξημένο ρίσκο να δεχτούν Bullying :

- Άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρίες

- διαφέρουν ως προς τη σεξουαλική έκφραση

- Ανήκουν σε μειονότητα εθνοτική, πολιτισμική ή θρησκευτική.

- Προερχόμενα από μη προνομιούχα κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα.



## ***2. Τι είναι το στίγμα***



**Bullying  
Και  
Αναπηρία**



Η αναπηρία και η άγνοια ως προς τις δυναμικές που τη συνοδεύουν, είναι συχνά η κύρια αιτία για φαινόμενα κοινωνικής απομόνωσης και περιθωριοποίησης.

Το στίγμα αποτελεί εμπόδιο που αποξενώνει τα άτομα που το υφίστανται, αλλά επίσης μειώνει και την ικανότητα τους να ζητήσουν βοήθεια και υποστήριξη.



## ***2. Τι είναι το στίγμα;***

**Στίγμα  
και  
αναπηρία**



Το στίγμα περιλαμβάνει αρνητικές συμπεριφορές ή διακρίσεις κατά κάποιου ατόμου/ομάδας που βασίζονται σε ένα εξέχον χαρακτηριστικό όπως μια ψυχική νόσος, κατάσταση της υγείας, ή κάποια αναπηρία.

Το κοινωνικό στίγμα μπορεί επίσης να σχετίζεται με άλλα χαρακτηριστικά όπως το φύλο, τη σεξουαλικότητα, τη φυλή, τη θρησκεία και την κουλτούρα.





## 2. Τι είναι το στίγμα;

**Στίγμα  
και  
Αναπηρία**



Σε πολλές χώρες , οι άνθρωποι με αναπηρίες στιγματίζονται. Το στίγμα που βιώνουν είναι συχνά το αποτέλεσμα λανθασμένων υποθέσεων/συμπερασμάτων, π.χ ότι οι άνθρωποι με αναπηρίες δεν μπορούν να μάθουν ή ότι η βλάβη είναι μεταδοτική.

Οι ανήλικοι με αναπηρίες είναι σε μεγαλύτερο ρίσκο θυματοποίησης στα σχολεία επειδή είναι πιο πιθανό να απομονωθούν και να αποκλειστούν κοινωνικά, εν μέρει λόγω διαφόρων εμποδίων και φραγμών που μπορεί να εμποδίζουν την πραγματική συμπερίληψη.



# **3. Πώς να αποτρέψουμε το BULLYING**

**1. Προώθηση ,  
πολιτισμικού κοινωνικού  
και συναισθηματικού  
κλίματος τέτοιου που να  
μπορεί να αποθαρρύνει τη  
στρεψοδικία και τις  
συμπεριφορές  
εκφοβισμού άμα τη  
γενέσει τους**

**2. Προώθηση της  
ενημέρωσης σχετικά με την  
ανάγκη ενίσχυσης των  
συμπεριφορών μη ανοχής  
σε φαινόμενα bullying**



**3. Προώθηση της ενημέρωσης για τη διαφορετικότητα και αντίστοιχων εκπαιδευτικών δράσεων .**

**4. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα που οργανώνονται από επαγγελματίες για την υποστήριξη του γονεϊκού ρόλου.**

**PREVENTION**  
*is key* 



**5. Μαθαίνουμε στο  
παιδί/έφηβο να ζητά  
βοήθεια σε δύσκολες  
καταστάσεις, περιβάλλοντα**

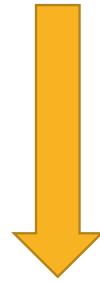


**6. Ζητάμε υποστήριξη από  
επαγγελματίες για την  
αντιμετώπιση δύσκολων ή  
κρίσιμων καταστάσεων**



### ***3. Πώς να αποτρέψουμε το Bullying***

Πρόληψη = Προώθηση της αλλαγής



Η έννοια της **πρόληψης** είναι στενά συνυφασμένη με την έννοια της αλλαγής.







## ***Ερωτήσεις***

# ***BIBLIOGRAPHY***

Di Santo R. (2013), *Sociologia della disabilità. Teorie, modelli, attori e istituzioni*. Milano: Franco Angeli

Goffman E. (1970) *Strategic Interaction*, Oxford, Basil Blackwell, 1970

Regoliosi L.,(1992), *La prevenzione possibile*, Guerini, Studio, Milano





# ***διαδίκτυο***

- [http://www.anffas.net/dld/files/Bullismo-e-disabilita\\_Merlo-e-Carnovali-Ledha.pdf](http://www.anffas.net/dld/files/Bullismo-e-disabilita_Merlo-e-Carnovali-Ledha.pdf)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Ευχαριστούμε!

