



5^η Συνάντηση “Κοινωνική Συμπερίληψη και Αυτονομία”

Εισήγηση 4

Επαγγελματική υποστήριξη και
μελλοντικές προοπτικές





Για τις οικογένειες:

. Υπηρεσίες επαγγελματιών

. Προετοιμασία για την επόμενη φάση ζωής

. Υποστήριξη σε μελλοντικές προοπτικές

. Q&A

Περιεχόμενα

Προσδοκώμενοι Μαθησιακοί Στόχοι

- Κατανόηση του ρόλου των επαγγελματιών, της υποστήριξης και των δράσεων της διεπιστημονικής ομάδας
- Κατανόηση της σημασίας της αποκατάστασης
- Προετοιμασία για την επόμενη φάση ζωής
- Υποστήριξη των μελλοντικών προοπτικών



1. Υποστήριξη από ειδικούς και επαγγελματικές προοπτικές

Ειδικοί

ΨΥΧΟΛΟΓΟΙ: Παρεμβάσεις για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής, την υποστήριξη της σχέσης γονέων-παιδιού, την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και της αυτονομίας, την προαγωγή της λειτουργικότητας

ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΕΣ: Πρόληψη και αποκαταστασιακή θεραπεία για τον λόγο, την επικοινωνία, τη στοματική λειτουργία και τις διαταραχές κατάποσης κατά την παιδική ηλικία και την ενήλικη ζωή

ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΕΣ: Τεχνικές σωματικής παρέμβασης που προάγουν τη σύνδεση ανάμεσα στους διαφορετικούς τρόπους έκφρασης και κατανόησης, που παρατηρούνται κατά τη δόμηση της προσωπικής ταυτότητας

ΘΕΡΑΠΕΥΤΕΣ & ΑΝΑΛΥΤΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ: Εφαρμογή τεχνικών που βασίζονται στη θετική ενίσχυση για την κατάκτηση νέων δεξιοτήτων, τη μείωση και αναδιαμόρφωση συμπεριφορών που προβληματίζουν, την υποστήριξη της οικογένειας στη διαχείριση αυτών των συμπεριφορών και στην αλληλεπίδραση με το παιδί, την απόκτηση προσωπικής και κοινωνικής αυτονομίας, την υποστήριξη της επικοινωνίας



1. Υποστήριξη από ειδικούς και επαγγελματικές προοπτικές

Ενίσχυση της αυτοπίστευσης



Σημεία εστίασης:

Μάθε το πώς:
Απόκτηση νέων
δεξιοτήτων

Μάθε να είσαι:
Ανάπτυξη της
ταυτότητας του
νεαρού ενήλικα



1. Υποστήριξη από ειδικούς και επαγγελματικές προοπτικές

Ενίσχυση της αυτεπίγνωσης



Δεν είναι αρκετό να ξέρεις πώς να κάνεις τα πράγματα των μεγάλων για να νιώθεις μεγάλος!

Προκειμένου να εκπαιδεύσουμε τους νεαρούς ενήλικες στην αυτονομία, είναι απαραίτητο να παρέμβουμε και στην οικοδόμηση μιας εφηβικής και ενήλικης ταυτότητας, στο «να ξέρεις πώς να είσαι» ενήλικος άνθρωπος.



1. Υποστήριξη από ειδικούς και επαγγελματικές προοπτικές

Η προώθηση της αυτονομίας είναι προϋπόθεση για την εργασία και την κοινωνική συμπερίληψη



Επικοινωνία:

Ανάπτυξη της ικανότητας για:

- Έκφραση των προσωπικών αναγκών, επιθυμιών και σκέψεων
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Παροχή προσωπικών στοιχείων
- Χρήση τηλεφώνου
- Αναζήτηση βοήθειας σε κατάσταση ανάγκης

Προσανατολισμός:

Αύξηση της ικανότητας για:

- Συνειδητή παρατήρηση του περιγύρου
- Ανάγνωση και ακολουθία οδηγιών
- Εντοπισμό τοποθεσιών
- Αναγνώριση των σταθμών των ΜΜΜ κτλ..



Η προώθηση της αυτονομίας είναι προϋπόθεση για την εργασία και την κοινωνική συμπερίληψη



Εκμάθηση της αξίας των χρημάτων:

Αυτονομία στη διαχείριση χρημάτων και στις αγορές

Χρήση των υπηρεσιών και των μεταφορών:

Αναγνώριση, εξοικείωση και κατάλληλη χρήση των καταστημάτων και των υπηρεσιών

Κυκλοφοριακή αγωγή:

Εκμάθηση κατάλληλων συμπεριφορών για τους πεζούς – τήρηση του φωτεινού σηματοδότηση, προσοχή στα διερχόμενα αυτοκίνητα κτλ.



2. Προετοιμασία για την επόμενη φάση ζωής

Ενθάρρυνση της αυτόνομης διαβίωσης και ενδυνάμωση των κοινωνικών σχέσεων, μέσω εμπειριών σε κατάλληλα πλαίσια, όπως προστατευόμενα διαμερίσματα και άλλους χώρους στέγασης.



2. Προετοιμασία για την επόμενη φάση ζωής

- Προώθηση των εργασιακών εμπειριών



- Η δρομολόγηση του ζητήματος της εργασίας στα άτομα με ΔΑΦ σημαίνει πρωτίστως ότι τους αναγνωρίζεται πως πλέον είναι ενήλικες
- Εκπαίδευση σημαίνει γνώση των αρμοδιοτήτων τους ως εργαζόμενοι αλλά και εξοικείωση με τους κοινωνικούς κανόνες του χώρου εργασίας

Αναγνωρίζω πως
είμαι ενήλικας και
συμπεριφέρομαι
ανάλογα



Μαθαίνω να
εργάζομαι



Μαθαίνω ένα
συγκεκριμένο
επάγγελμα



2. Προετοιμασία για την επόμενη φάση ζωής

- Προώθηση των εργασιακών εμπειριών

Σημαντική η ενημέρωση σχετικά με την πολυπλοκότητα του ζητήματος. Στόχος είναι η προώθηση της συζήτησης στη βάση σημαντικών διαστάσεων, όπως οι ακόλουθες:

Η σχολική εκπαίδευση ως βάση για την προετοιμασία ένταξης στην αγορά εργασίας

Εύρεση εργασίας - Ισχύουσα πολιτική και υπηρεσίες: Προσβασιμότητα και ανάληψη δράσης



3. Υποστήριξη για μελλοντικές προοπτικές

Επιτυχής πρώιμη εύρεση εργασίας:

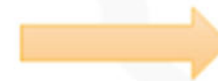
- **Συνολική αυτονομία του εργαζόμενου**
- **Επιτόπια εκπαίδευση**
- **Στοχευμένη απασχόληση**



3. Υποστήριξη για μελλοντικές προοπτικές

Υποστήριξη

- Πληροφόρηση
- Ευαισθητοποίηση
- Δεκτικότητα
- Αξιολόγηση
- Στήριξη
- Καθοδήγηση
- Εκπαίδευση
- Ενισχυμένη διδασκαλία
- Εποπτεία



**Μακροπρόθεσμα
ωφελούνται:**

- οι επιχειρήσεις
- οι οικογένειες
- τα άτομα με
ΔΑΦ
- οι επενδυτές





Ερωτήσεις

BIBLIOGRAPHY

- Contardi A., (2017), **Verso l'Autonomia. Percorsi educativi per ragazzi con disabilità intellettiva**, Carocci Faber Editore.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ευχαριστούμε!

