

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# 5. TOPLANTI “SOSYAL KAPSAYICILIK VE ÖZERKLİK”

**PROFESYONEL DESTEK VE GELECEK BEKLENTİLERİ**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



***AİLELER İÇİN:***

**. PROFESYONELLER**

**. HAYATIN SONRAKİ AŞAMASINA HAZIRLIK.**

**. GELECEK BEKLENTİLER İÇİN DESTEK**

**.SORU-CEVAP**

***ANAHAAT***



# ***BEKLENEN ÖĞRENİM ÇIKTILARI***

- **Profesyonellerin rolünü ve ne tür disiplinler arası destek ve eylemlerin uygulandığını anlamak**
- **Rehabilitasyonun önemini anlamak**
- **Hayatın bir sonraki aşamasına hazırlanmak**
- **Gelecekteki beklentiler için destek sunmak**



# 1. PROFESYONEL DESTEK VE GELECEKTE BEKLENTİLER

## PROFESYONELLER

**PSİKOLOG:** Yaşam kalitesini iyileştirmeye yönelik müdahale eder, ebeveyn-çocuk ilişkilerini destekler; ilişkisel becerilerin kazanılmasını teşvik eder; kapsayıcılık ve özerklik becerilerinin kazanılmasını teşvik eder; uygun işleyiş biçimlerini teşvik eder.

**LOGOPEDİST:** Çocukluk ve yetişkinlik döneminde konuşma, iletişim, oral fonksiyon ve yutma bozukluklarının önlenmesi ve rehabilitasyonu tedavisine yardım eder.

**PSİKOMOTRİSİT:** Kimliğin inşasının altında yatan farklı ifade ve bilişsel düzlemler arasındaki bütünleşme sürecini destekleyen beden aracılık tekniklerini gösterir.

**TERAPİST VE DAVRANIŞ ANALİSTİ:** Pekiştirmeye dayalı teknikler kullanarak çalışır; yeni becerilerin kazanılmasını teşvik eder; problem davranışları (SP) azaltır ve değiştirir; SP'nin yönetiminde ve çocukla etkileşimde aileyi destekler; kişisel ve sosyal özerkliğin kazanılmasına yardımcı olur; Etkileyici ve alıcı iletişim desteği sağlar.



# ***1. PROFESYONEL DESTEK VE GELECEKTE BEKLENTİLER***

**Daha fazla öz farkındalığı teşvik edin**



**ÜZERİNDE ÇALIŞILMASI GERKENLER:**

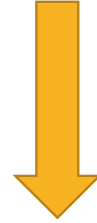
**TEKNİK BİLGİ  
(KNOW-HOW):**  
Yeni beceriler edinin

**OLUNACAĞI  
BİLMEK:**  
Genç bir yetişkin  
olarak kimliğini  
geliştirmek



# ***1. PROFESYONEL DESTEK VE GELECEKTE BEKLENTİLER***

**Daha fazla öz farkındalığı teşvik edin**



Yetişmiş hissetmek için büyük şeyler "nasıl yapılacağını bilmek" yeterli değildir! Özerkliğe eğitim vermek için ergen ve yetişkin kimliğinin inşasına, yetişkin bir insan "nasıl olunacağını bilmeye" de müdahale etmek gerekir.



# 1. PROFESYONEL DESTEK VE GELECEKTE BEKLENTİLER

**ÖZERKLİĞİN  
TEŞVİK EDİLMESİ  
İŞ VE SOSYAL  
KAPSAMA İÇİN  
BİR ÖN ŞARTTIR.**



**İletişim:** Kişinin ihtiyaçlarını, arzularını ve düşüncelerini ifade etme yeteneğini geliştirmek; bilgi isteme, kişisel bilgi sağlama becerisini geliştirmek; örneğin telefonu kullanıp; zorluk durumunda yardım istemek.

**Oryantasyon:** Bilinçli olarak etrafa bakma yeteneğini artırın; talimatları okuyun ve izleyin; yer işaretlerini bulun; otobüs, taksi, metro duraklarını tanıyın.



## ÖZERKLİĞİN TEŞVİK EDİLMESİ İŞ VE SOSYAL KAPSAMA İÇİN BİR ÖN ŞARTTIR



**Paranın değerini öğrenin:**  
Para kullanın ve bağımsız olarak alışverişe gidin.

**Hizmetlerin kullanımı ve ulaşım:**  
Mağazaları ve hizmetleri uygun şekilde ve aşinalık içinde tanımayı ve kullanmayı öğrenin.

**Yol Davranışı:**  
Araçlara dikkat ederek kendi başınıza hareket etmenizi sağlayacak uygun davranışları öğrenin.





## ***2.HAYATIN BİR SONRAKI AŞAMASINA HAZIRLANMAK***

**Ev özerkliği kapasitesini artırmak ve sosyal ilişkileri geliştirmek için konut deneyimlerini, korunan bağlamlarda apartman gruplarını teşvik edin.**



## **2.HAYATIN BİR SONRAKI AŞAMASINA HAZIRLANMAK**

- İş deneyimlerini teşvik edin
  - İş konusunu ele almak, her şeyden önce onların yetişkin olduklarını kabul etmek demektir.
  - Eğitim sadece işçi olarak görevlerini bilmek değil, aynı zamanda işyerinin sosyal kurallarına aşina olmak demektir.

Bir yetişkin  
gibi tanımak  
ve davranmak



Çalışmayı  
öğren



Belirli bir işi  
öğren



## **2.HAYATIN BİR SONRAKI AŞAMASINA HAZIRLANMAK**

- İş deneyimlerini teşvik edin

**Bu konunun karmaşıklığının farkında olarak amaç, aşağıdaki kilit noktalara odaklanan tartışma içeriğini ana hatlarıyla belirtmek olacaktır:**

**Okul yılları işe hazırlanmak için çok önemli bir eğitim alanıdır;**

**İşe yerleştirme politikaları ve hizmetleri: nasıl erişilir ve eylem talep edilir;**



## **2.HAYATIN BİR SONRAKI AŞAMASINA HAZIRLANMAK**

İtalyan Anayasası, engellilerin kendi kaderini tayin hakkıyla ilgili çok önemli bazı ilkeler taşımaktadır.

- İtalyan Anayasasında engelli bireylere yönelik çeşitli özgürlükler yer alır. Bu özgürlükler arasında: kişisel özgürlük, mahremiyet, dilediği zaman dışarı çıkma hakkı, günlük hayatına karar verme ve başkalarıyla tanışma özgürlüğü, düşüncelerini ifade etme özgürlüğü bulunmaktadır.
- Hiç kimsenin bu özgürlükleri ihlal edemeyeceğine hükmeder.
- Anayasa, bu özgürlüklerin kişisel koşulları ne olursa olsun herkes için geçerli olduğundan bahseder. Hem hukuk bilimi hem de içtihat, bu özgürlüklerin engelliler için de tamamen geçerli olduğu konusunda tamamen hemfikirdir.
- Bu özgürlüklerden fiilen yararlanabilmeleri için herkese yeterli desteği sağlamak Cumhuriyetin temel görevidir.



Kaynak: <https://www.independentliving.org/docs6/belli200303.html>



# ***3. GELECEK BEKLENTİLERİ İÇİN DESTEK***

**Başarılı erken işe yerleştirmeler:**

- **Genel işçi özerkliği**
- **Yerinde eğitim**
- **Hedef yerleşim**



# 3. GELECEK BEKLENTİLERİ İÇİN DESTEK

**Destek**

- Bilgi
- Farkındalık yaratmak
- Karşılama
- Değerlendirme
- Destek
- Antrenörlük
- Eğitim
- Özel ders
- İzleme



- Uzun vadeli yararları:**
- İşletmeler
    - Aileler
  - Otizmli birey
  - Operatörler





## ***Soru-Cevap***

# ***Kaynakça***

- Contardi A., (2017), **Verso l'Autonomia. Percorsi educativi per ragazzi con disabilità intellettiva**, Carocci Faber Editore.





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# TEŞEKKÜRLER!

