

5ª SESIÓN

CONFERENCIA 3: “INCLUSIÓN SOCIAL Y AUTONOMÍA”

LUCHA CONTRA EL ESTIGMA Y EL ACOSO

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





PARA LAS FAMILIAS

- ***¿QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR?***
- ***¿QUÉ ES EL ESTIGMA?***
- ***¿CÓMO PREVENIRLO?***
- ***PREGUNTAS Y RESPUESTAS***

GUIÓN

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- **Entender qué es el acoso escolar**
- **Entender qué es el estigma**
- **Adquirir estrategias para prevenir el acoso y el estigma**



1. ¿QUÉ ES EL BULLYING?

El acoso es un abuso de poder continuado y deliberado en las relaciones a través de un comportamiento verbal, físico y/o social repetido que pretende causar un daño físico, social y/o psicológico. Puede implicar que un individuo o un grupo haga un uso indebido de su poder, o de su percepción de poder, sobre una o más personas que se sienten incapaces de impedirlo.



1. ¿QUÉ ES EL BULLYING?

Elementos que caracterizan el bullying:

Actos premeditados de forma directa o indirecta;

Repetición de la conducta en el tiempo;

Acción repetida de los mismos sujetos, uno/s en posición dominante, el otro/s en el rol de víctima/s;

Comportamientos que suelen producirse en presencia de otros sujetos/acompañantes, espectadores o cómplices, que pueden asumir un papel reforzante o legitimador



Victima



La víctima es una «persona diferente».

Las personas con mayor riesgo de acoso tienen una discapacidad o necesidades educativas especiales, o expresan diferentes inclinaciones sexuales, o son parte de una minoría étnica, cultural o religiosa, o provienen de entornos socioeconómicos desfavorecidos.



2. ¿Qué es el estigma?



**Bullying
y
discapacida
d**



La discapacidad y el desconocimiento de las dinámicas que giran en torno a ella, suelen ser la principal causa de graves fenómenos de aislamiento y marginación social.

El estigma es una barrera que no solo aliena a quienes la sufren, sino que también reduce su capacidad para buscar ayuda y apoyo.



2. ¿Qué es estigma?

Estigma y discapacidad



El estigma implica actitudes negativas o discriminación contra alguien en función de una característica distintiva, como una enfermedad mental, un problema de salud o una discapacidad. Los estigmas sociales también pueden estar relacionados con otras características, como el género, la sexualidad, la raza, la religión y la cultura.



2. ¿Qué es estigma?

**Estigma y
discapacidad**



En muchos países, las personas con discapacidad son estigmatizadas. El estigma que experimentan es a menudo el resultado de suposiciones falsas, por ejemplo, que las personas con discapacidad no pueden aprender o que su discapacidad es “contagiosa”.

Los menores con discapacidad tienen mayor riesgo de victimización en las escuelas porque son más propensos al aislamiento y la exclusión social, debido en parte a obstáculos y barreras de diversa índole que pueden dificultar una verdadera inclusión.



3. *¿Cómo prevenir el bullying?*

1. Promoción de un clima cultural, social y afectivo capaz de desalentar las conductas de provocación y acoso en su inicio

2. Promover la conciencia sobre la necesidad de aumentar las actitudes de no tolerar el acoso escolar



3. Impulsar acciones de sensibilización y educación en la diversidad

4. Participar en encuentros educativos de apoyo a la crianza organizados por profesionales

PREVENTION
is key 



5. Enseñar al niño/joven a pedir ayuda en contextos difíciles y situaciones críticas



6. Acudir a profesionales y ser de apoyo en situaciones difíciles para hacer frente a situaciones críticas.



3. ¿Cómo prevenir el bullying?

Prevención = Promover el cambio



El concepto de prevención está estrechamente relacionado con el concepto de cambio.



Prevención





Preguntas

BIBLIOGRAFÍA

Di Santo R. (2013), *Sociologia della disabilità. Teorie, modelli, attori e istituzioni*. Milano: Franco Angeli

Goffman E. (1970) *Strategic Interaction*, Oxford, Basil Blackwell, 1970

Regoliosi L.,(1992), *La prevenzione possibile*, Guerini, Studio, Milano



WEB

- http://www.anffas.net/dld/files/Bullismo-e-disabilita_Merlo-e-Carnovali-Ledha.pdf



¡Gracias!

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

