

5ª SESIÓN “INCLUSIÓN SOCIAL Y AUTONOMÍA”

CONFERENCIA 4: APOYO PROFESIONAL Y PERSPECTIVA DE FUTURO

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PARA LAS FAMILIAS

- PROFESIONALES.**
- PREPARACIÓN PARA LA PRÓXIMA ETAPA DE LA VIDA**
- APOYO A LAS PERSPECTIVAS DE FUTURO**
- PREGUNTAS Y RESPUESTAS**

GUIÓN



Aprendizajes esperados

- **Comprender el papel de los profesionales y qué tipos de apoyos y acciones interdisciplinarios se implementan**
- **Comprender la importancia de la rehabilitación.**
- **Preparándose para la siguiente fase de la vida**
- **Ofrecer apoyo para el futuro**



1. Apoyos profesionales y perspectivas de futuro

PROFESIONALES

PSICÓLOGO: Intervenciones para mejorar la calidad de vida, apoyar las relaciones entre padres e hijos; fomentar la adquisición de habilidades relacionales; fomentar la adquisición de habilidades de inclusión y autonomía; promover modos apropiados de funcionamiento

LOGOPEDA: Prevención y tratamiento rehabilitador de los trastornos del habla, comunicación, función oral y deglución en la infancia y la edad adulta.

FISIOTERAPEUTA: Técnicas de mediación corporal que favorecen el proceso de integración entre los diferentes planos expresivos y cognitivos que subyacen en la construcción de la identidad.

TERAPEUTA Y ANALISTA DE CONDUCTA: Opera utilizando técnicas basadas en el refuerzo; promueve la adquisición de nuevas habilidades; reduce y modifica los comportamientos problemáticos (CP); apoya a la familia en el manejo de la PC y la interacción con el niño; adquisición de autonomía personal y social; soporte de la comunicación expresiva y receptiva.



1. Apoyos profesionales y perspectivas de futuro

Promover una mayor autoconciencia



Trabajando en:

SABER CÓMO:
Adquirir nuevas
habilidades

SABER SER:
Desarrollar la propia
identidad como adulto
joven



1. Apoyos profesionales y perspectivas de futuro

Promover una mayor autoconciencia



No basta con "saber hacer" cosas de mayores para sentirse mayores. Para educar en la autonomía es necesario intervenir también en la construcción de una identidad adolescente y adulta, en el "saber ser" adulto.



1. Apoyos profesionales y perspectivas de futuro

**PROMOVER LA
AUTONOMÍA ES UN
PRERREQUISITO PARA
EL TRABAJO Y
INCLUSIÓN SOCIAL.**



Comunicación: Desarrollar la capacidad de expresar las propias necesidades, deseos y pensamientos; desarrollar la capacidad de solicitar información, proporcionar información personal; usar el teléfono; pedir ayuda en caso de dificultad.

Orientación: aumentar la capacidad de ser consciente de su alrededor; leer y seguir instrucciones; localizar puntos de referencia; reconocer autobús, taxi, paradas de metro...



**PROMOVER LA AUTONOMÍA ES UN PRERREQUISITO PARA EL TRABAJO
Y
INCLUSIÓN SOCIAL**



Aprende el valor del dinero:
Use dinero y vaya de compras de forma independiente.

Uso de servicios y transporte:
Aprenda a reconocer y utilizar las tiendas y los servicios de forma adecuada y con familiaridad.

Educación vial:
Aprende comportamientos apropiados que te permitan moverte por tu cuenta mientras prestas atención a los vehículos.



2. PREPARACIÓN PARA LA PRÓXIMA FASE DE LA VIDA

Promover experiencias residenciales, grupos en contextos protegidos para aumentar la capacidad de autonomía domiciliaria y promover las relaciones sociales.



2. PREPARACIÓN PARA LA PRÓXIMA FASE DE LA VIDA

- **Promover experiencias laborales.**



- **Abordar el tema del trabajo significa ante todo reconocer su ser adultos**
- **Capacitar significa no solo conocer sus deberes como trabajadores, sino también estar familiarizado con las reglas sociales del lugar de trabajo.**

Reconocer y actuar como un adulto



Aprender a trabajar



Aprender un trabajo específico



2. PREPARACION PARA LA PROXIMA FASE DE LA VIDA

- **Promover experiencias laborales**

Siendo conscientes de la complejidad de este tema, el objetivo será esbozar los contenidos para el debate centrados en los siguientes aspectos clave:

Los años escolares son un entrenamiento crucial para prepararse para el trabajo;

Políticas y servicios de inserción laboral: cómo acceder y solicitar acción;



3. APOYO PARA PERSPECTIVAS DE FUTURO

Situaciones laborales exitosas:

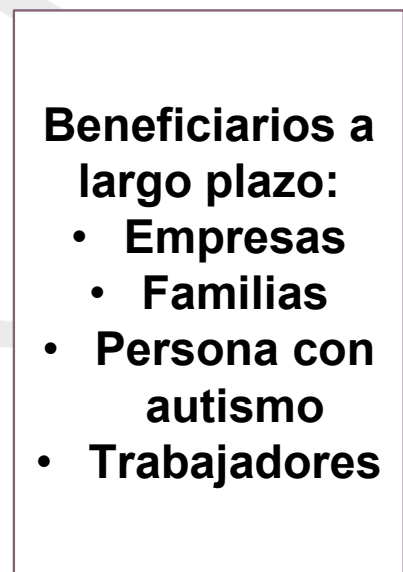
- **Autonomía general del trabajador**
- **Entrenamiento in-situ**
- **Conocimiento del lugar de destino**



3. APOYO PARA PERSPECTIVAS DE FUTURO



- Información
- Sensibilización
- Bienvenida
- Asesoramiento
- Apoyo
- Coaching
- Entrenamiento
- Tutorización
- Monitorización





Preguntas

Bibliografía

- Contardi A., (2017), Verso l'Autonomia. Percorsi educativi per ragazzi con disabilità intellettiva, Carocci Faber Editore.



¡Gracias!

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

