

6η Συνάντηση «Εφηβεία και Ενηλικίωση»

Εισήγηση 1

Ποιότητα Ζωής

María Merino, PhD. Science Education (Autism Burgos, Spain)

Αντώνης Βαδόλας (Κέντρο Παιδιού & Εφήβου, Ελλάδα)

Γιάννης Μπριτζουλάκης (Κέντρο Παιδιού & Εφήβου, Ελλάδα)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Τι εννοούμε με τους όρους **ποιότητα ζωής**?
- Ποιότητα ζωής για όλα τα μέλη της οικογένειας.
- Τι ψάχνουμε (πως θα ταιριάξουμε τις ανάγκες του παιδιού με τον κατάλληλο τύπο υπηρεσίας)
- Πού να ψάξουμε (εξειδικευμένη πληροφόρηση σε κάθε χώρα : δημόσιες υπηρεσίες, μηχανές αναζήτησης)
- Πώς τις χρησιμοποιούμε
- Πώς να έχουμε το καλύτερο αποτέλεσμα



Ποιότητα Ζωής

● Δεν υπάρχει ομοφωνία ως προς ένα και μοναδικό ορισμό για την ποιότητα ζωής, αλλά πρόκειται για το αποτέλεσμα μιας συνεχούς αλληλεπίδρασης πολλαπλών παραγόντων (Schalock, 2000). Μεταξύ των διαφόρων διαστάσεων, ο τρόπος με τον οποίο κάθε άτομο βιώνει τη ζωή του αποδίδοντάς της νόημα και σκοπό, ανεξάρτητα από τις αναμενόμενες αντιξοότητες, κατανοείται με υποκειμενικό τρόπο, μέσω ενός γενικού αισθήματος ευεξίας (King et al , 2016).

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union







Ποιότητα ζωής για όλα τα μέλη της οικογένειας



-Ο Αυτισμός έχει σημαντικό ψυχο-κοινωνικό αντίκτυπο μέσα στις οικογένειες.

-Υπάρχει μεγαλύτερη ευαλωτότητα ως προς :

Απομόνωση

Κόστος

Συναισθήματα

Διαδικές αλληλεπιδράσεις

Η Εκπαίδευση, η γνώση, η ενδυνάμωση
μειώνουν τον αντίκτυπο- Αίσθηση Ελέγχου

Τι ψάχνουμε?

1. Συμμετοχή του ατόμου μέσα στην οικογένεια, να λαμβάνονται υπόψη οι προτιμήσεις του/της στην εγκατάσταση και αξιολόγηση των προγραμμάτων.
2. Ποιότητα του μοντέλου ζωής
3. Κοινωνική υποστήριξη / συμπερίληψη
4. Μάθηση με νόημα για τη ζωή
5. Προσωπικά αποτελέσματα
6. Θετική υποστήριξη της συμπεριφοράς
7. Μελλοντικός προσανατολισμός
8. Ακριβή/περιεκτικά σχέδια ανάπτυξης
9. Αναπτυξιακό προφίλ (δυνατά σημεία και ευκαιρίες για βελτίωση)
10. Εξειδίκευση και εξατομίκευση
11. Στρατηγικές βασισμένες σε επιστημονικά δεδομένα
12. Προσέγγιση βασισμένη στα δικαιώματα
13. Εκτίμηση της ποιότητας ζωής



Πού ψάχνουμε

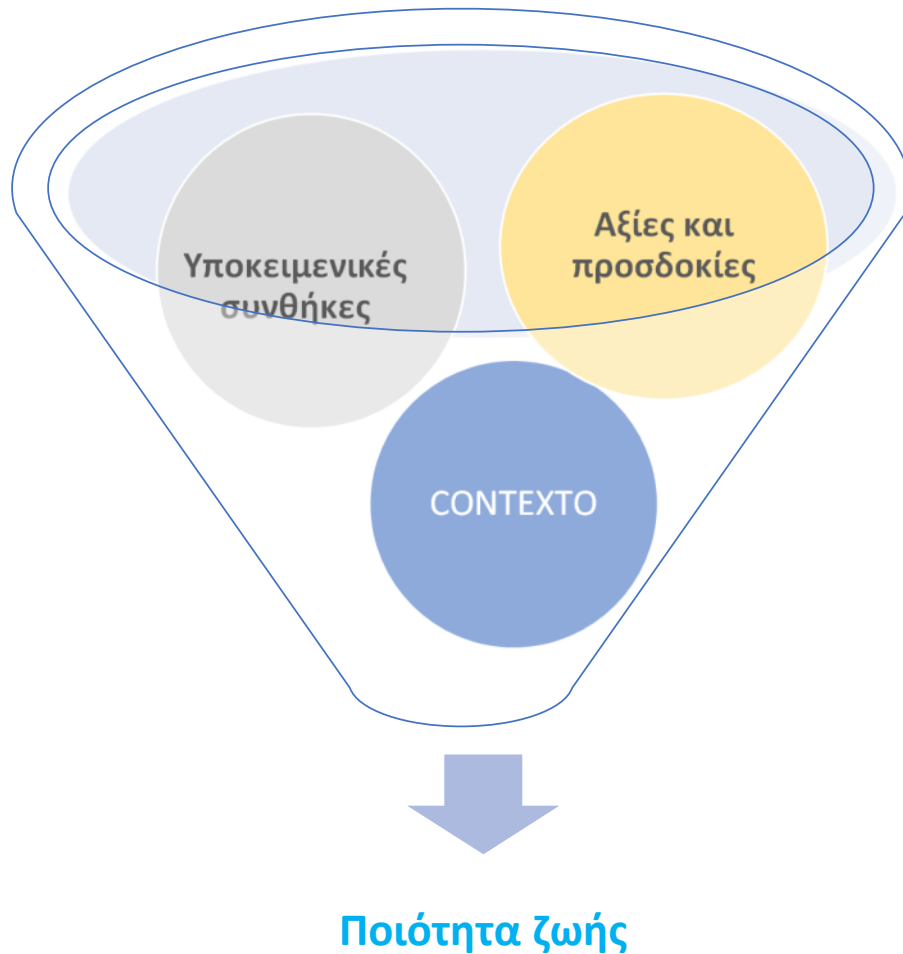


- Οργανισμοί για τους γονείς στην κάθε χώρα
- Κέντρα που παρέχουν υπηρεσίες επί μακρόν
- Αναζήτηση πρακτικών που βασίζονται σε επιστημονικά δεδομένα



Πώς τα χρησιμοποιούμε?

- Δηλώνοντας τις ανάγκες,
- ρωτώντας τι χρειάζεται το παιδί,
- Ακολουθώντας αυτό που θα ενισχύσει την ποιότητα ζωής του παιδιού,
- Συνεργασία με τους επαγγελματίες



Πώς τα αξιοποιούμε?

- Σημαντικός ο ρόλος της οικογένειας στην επιτυχία του θεραπευτικού προγράμματος
 - στη συνέχισή του



Η σειρά σας

Ας δούμε
[Ποιότητα ζωής](#)

Ας συζητήσουμε
Τί είναι πιο σημαντικό στις ζωές μας
μιλώντας από την εμπειρία του να ζει
κανείς σε μια οικογένεια στην οποία
υπάρχει μέλος με αναπηρία?



Βιβλιογραφία

- CUESTA GÓMEZ, J.L., VIDRIALES, R. Y CARVAJAL, F. (2016). Calidad de vida en niños y adolescentes con trastorno del espectro autista sin discapacidad intelectual. *Revista de Neurología*, N° 62(1), 33-39. ISSN. 0210-0010.
[http://www.autismo.org.es/sites/default/files/calidad de vida ninos y adolescentes neurologia.pdf](http://www.autismo.org.es/sites/default/files/calidad_de_vida_ninos_y_adolescentes_neurologia.pdf)
- VIDRIALES, R., CUESTA GÓMEZ, J.L., PLAZA, M. Y HERNÁNDEZ, C. (2015). Personas con Trastorno del Espectro del Autismo con necesidades intensas y generalizadas de apoyo: estrategias para mejorar su calidad de vida. *Revista Española de Discapacidad*. N° 3(2), 101-115. ISSN. 2340-5104. D.O.I. <http://dx.doi.org/10.5569/2340-5104.03.02.06>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ευχαριστούμε!

María Merino Martínez

psicologia@autismoburgos.org

AUTISMO BURGOS

