



6. Toplantı-

«ERGENLİK VE YETİŞKİNLİK»

CİNSELLİK II

Maria Merinos,
Doktora, Bilim eğitimi
(Otizm Burgos, İspanya)
Antonios Vadolas
Yannis Brintzoulakis



- **Sosyal medya becerileri**
- **Kişisel ilişkiler, evlilik, partnerlik**
 - **Hizmetler**
 - **Cinsellik ve işlevsellik**
- **Yapılması ve yapılmaması gerekenler**

CİNSELLİK 2 ANAHAHAT



ÖĞRENİM ÇIKTILARI

İnternet güvenlik açığı nasıl önlenir ve sosyal medya becerileri nasıl geliştirilir?

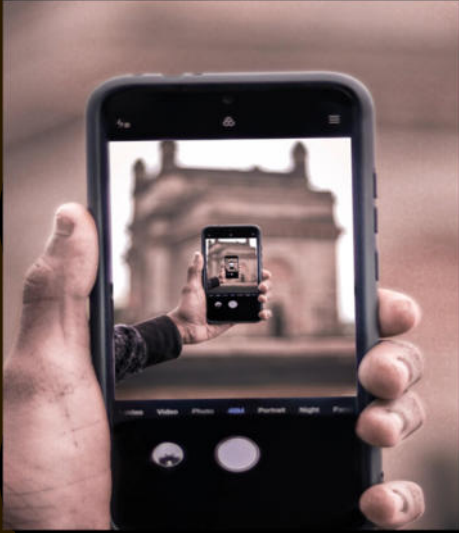
Çocuk istismarı, cinsel içerikli mesajlaşma ve zihin teorisi hakkında

Spektrumdaki ilişkiler nasıl yönetilir?

Evlilik nasıl yönetilir?

Zihinsel engelli cinsellik ve otizm





Sosyal medya becerileri

- Yeni sosyal beceriler ağda gezinmeyi gerektiriyor.
- Bazı riskler ve zorluklar: çocuk istismarı, cinsel içerikli mesajlaşma, siber zorbalık, bağımlılıklar, sosyal izolasyon
- Bazı fırsatlar: daha nazik bir duygusal ortamda benzer hobileri ve ilgi alanları olan insanları bulmak için yeni alanlar



ÇOCUK İSTISMARI, CİNSEL İÇERİKLİ MESAJLAŞMA VE ZİHİN TEORİSİ HAKKINDA

- **Kandırıcılar**
Cinsel içeriğe erken maruz kalma.
Kimlikleri hakkında yalan
söyleyebilecek yabancılarla çıkmak.

**Bunun OSB ile daha alakalı hale
getirilmesi gerekiyor**





Internet addiction

İnternet kullanımı ve istismar ile ilgili duygular

Spektrumda ne olur?

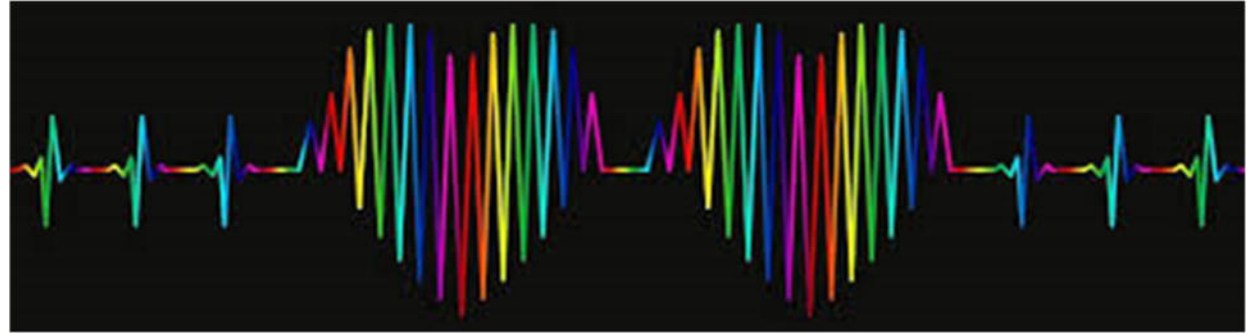
Geçirilen saat sayısı

Sosyal izolasyon

Gerçekte ve sanalda olumlu deneyimler üzerine

Beceriler nasıl artırılır

- Fırsatlara odaklanmak ve iyi bir kullanımı teşvik etmek
- Risk ve kötü deneyimlerin nasıl önleneceği hakkında birlikte düşünmek.
- Gün boyunca ekransız etkinlikler içeren alternatifleri ve rutinleri teşvik etmek.
- İnternet kullanımıyla ilgili öz düzenleme ve duygular konusunda bilinçli olmak.





Rough Guide to Social Media Use for Teens with Autism

WHY USE SOCIAL MEDIA?

- Social media is a great way to **stay connected** with friends and to make new ones from all over the globe
- It's an **information source** – you can get lots of opinions in one place
- **Share your thoughts** with others in confidence and with respect
- A sense of **community** by interacting with people with similar passions

"It's peopling completely on my terms!"



TOP TIPS FOR ONLINE SAFETY

- 1 Think carefully about what you post. Once online, it is there permanently
- 2 Never give out personal details (address, telephone number) or passwords
- 3 Remember, not everyone online is who they say they are
- 4 Don't arrange to meet anyone you meet online before discussing with an adult
- 5 Report comments and block other people if they offend you or make you upset
- 6 You can always take a pause before responding to someone if you feel upset or you don't know what they mean



"There are risks. You just have to be aware"



"I can generate discussion with lots of people who are similarly passionate"



Want to learn more?

Social Media Safety:

www.childnet.com/young-people
www.childline.org/staying-safe-online
www.digizen.org

Autism Information and Support:

www.asd-forum.org.uk
www.ambitiousaboutautism.org.uk

OTİSTİK ERGENLERİN SOSYAL MEDYA KULLANIMI

- Unutma sen de bir rol modelsin
- Gönderileri düşünün. Bunu neden paylaşmak istiyorsun? Kiminle? Riskleri ve faydaları ne?

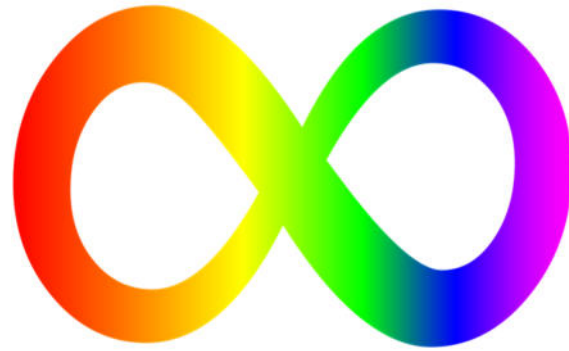


Kişisel ilişkiler, evlilik, partnerlik

- Flört etme ile ilgili duygular, ihtiyaçlar, düşünceler açıkça iletilmelidir.
- Bazen ilişkiler hakkında gerçekçi olmayan beklentiler gelişebilir.
- Kaygı, kendilerinin kabul edilme algılarıyla bağlantılıdır.
- Bir ilişki kurarken sadakat ve istikrar ihtiyacı, aktif kayıplardan kaçınma.

Spektrumda evlilik

- Karşılıklıdaki zorluklar.
- Partnerin duygusal taleplerini yönetmek onlar için zordur.
- Spektrumdaki benzer çiftler veya bir üyenin empati ve bakıcı ruhu ile oluşan boşluğu telafi ettiği çiftler.
- Annelikte veya babalıkta ağlamak gibi duygusal yönleri yönetmede zorluklar
- Boşanma ile mücadele



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Hizmetler

- Kişisel ilişkiler, evlilik veya birlikte ebeveynlik ile ilgili ihtiyaçları karşılayan hizmet eksikliği var
- Otistik spektrum aile sistemine katılmak için sistemik yaklaşımların yeniden gözden geçirilmesi gerekiyor
- Yetişkin otizmlilerin yaşamları boyunca izleyecekleri yol veya gidecekleri yer neresi?

Aileler, otizmliler ve profesyoneller tarafından yönetilen kuruluşlar



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



IPAT
INTEGRATED PRACTICES AND TOOLS

Cinsellik ve işlevsellik

- Kimliği olan otizimli, cinsel sağlık hakkına da sahip mi?
- Cinsel istismarın önlenmesi özellikle önemlidir.
- Gizlilik ve saygıyı garanti edin.
- Cinsel çeşitlilik ve cinsel yönelim daha geniş bir yelpazeye sahiptir.
- Kurumlar içindeki önleme programlarının özellikle OSB'li kişilere yönelik olarak geliştirilmesi gerekmektedir.
- Ailelerin dahil olması gereken:
Özel eğitimler almak, profesyonellerle yan yana çalışmak, iyi uygulamaları hayata geçirmek.





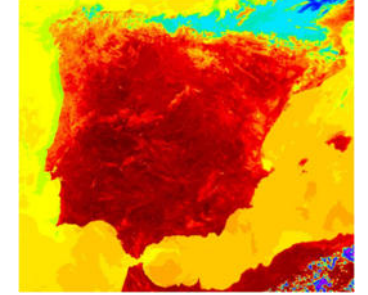
Klinik örnekler

M ve J 5 yıldır birlikte, M onu övmediğinden ya da sevgi göstermediğinden ve cinsel olarak onun rahatsız edici ya da garip bulduğu zevklere sahip olduğundan şikayet ediyor. Birbirlerini seviyorlar ama ilişki kırılma bir durumdadır.

D, tinder kullanmaya başladı ve bir erkek ona ilgi gösterdi, ancak onunla sadece cinsel yakınlık arzusu hakkında konuşuyor ve D'nin otizm hakkında verdiği bilgilere dayanarak onu zorluyor, bekaretiyle dalga geçiyor. Seks içerikli video görüşmesi ve diğer insanların olmadığı bir randevu talep etmektedir.



İspanyada...



- Spektrumdaki çiftleri desteklemek için hizmet eksikliği vardır.
- Resmi bir teşhise giren yetişkinlerin çoğu, bunu oğullarından önce alır.
- Cinsellik planları, kimliği olan kişileri uzun ömürler boyunca içerir.



<https://youtu.be/dfmb9gN5E4U>



ŞİMDİ SENİN SIRAN

Görelim
[İnternet bağımlılığı](#)

*Hadi Konuşalım!
İnternet bağımlılığını nasıl
önleyebiliriz?*



<https://youtu.be/dfmb9gN5E4U>



ŞİMDİ SENİN SIRAN

Görelim

[Spektrumda aşk](#)

Hadi Konuşalım:

Kendinden emin olmak ve aşk mitlerini çevreleyen kötü deneyimleri önlemek için gerekli araçları nasıl destekleyebiliriz?



KAYNAKÇA

Anderson, C., & Butt, C. (2018). Young adults on the autism spectrum: The struggle for appropriate services. Journal of Autism and Developmental Disorders, 48(11), 3912-3925.

Swinton, J. (2012). Reflections on autistic love: what does love look like?. Practical Theology, 5(3), 259-278.

Sinclair, J. (2010). Being autistic together. Disability Studies Quarterly, 30(1).

Dugdale, A. S., Thompson, A. R., Leedham, A., Beail, N., & Freeth, M. (2021). Intense connection and love: The experiences of autistic mothers. Autism, 13623613211005987

Rosqvist, H. B., & Jackson-Perry, D. (2021). Not doing it properly?(Re) producing and resisting knowledge through narratives of autistic sexualities. Sexuality and disability, 39(2), 327-344.

Willey, A., Subramaniam, B., Hamilton, J. A., & Couperus, J. (2015). The mating life of geeks: Love, neuroscience, and the new autistic subject. Signs: Journal of Women in Culture and Society, 40(2), 369-391.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



TEŞEKKÜRLER!

María Merino Martínez

psicologia@autismoburgos.org

AUTISMO BURGOS

