

7η συνάντηση «Νομικά θέματα και δικαιώματα»

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Εισήγηση 1

Δικαιώματα



*Αριάδνη Ντίνου,
ΕΠΙΟΝΗ, Ελλάδα*



ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

- I. Ορισμοί-Σημασία Δικαιωμάτων και Νομοθεσιών
- II. Γρήγορη επισκόπηση της ιστορίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- III. Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (1948)
- IV. Ευρωπαϊκή Σύμβαση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του 1950
- V. Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (CRPD) 2006
- VI. Ευρωπαϊκός Κοινωνικός Χάρτης (Αναθεωρημένος) (1996)
- VII. ΧΑΡΤΗΣ ΘΕΜΕΛΙΩΔΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ (2000)
- VIII. Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών (2012)
- VIII. Συμβούλιο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (2014)



I. Ορισμοί-Σημασία Δικαιωμάτων και Νομοθεσιών

- Σημαντικό μέρος του τρόπου με τον οποίο τα άτομα αλληλεπιδρούν μεταξύ τους μέσα στην κοινωνία
- Είναι τα ίδια για όλους τους ανθρώπους ανεξαρτήτως φυλής, εθνικότητας, φύλου κ.λπ.
- Το Διεθνές Δίκαιο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων υποχρεώνει τις κυβερνήσεις να ενεργούν με τρόπο που προάγει και προστατεύει τα ανθρώπινα δικαιώματα

II. ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

- Οι συνέπειες του Β' Παγκοσμίου Πολέμου και οι θηριωδίες του Ολοκαυτώματος οδήγησαν στην ίδρυση των Ηνωμένων Εθνών
- Τα Ηνωμένα Έθνη είναι ένας διεθνής οργανισμός που ιδρύθηκε το 1945
- Ένας από τους σκοπούς του είναι η προώθηση και η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων μέσω της διεθνούς συνεργασίας
- Οι χώρες που δίνουν επίσημη συγκατάθεση (επικυρώνουν) μια συνθήκη πρέπει να διασφαλίζουν ότι η εσωτερική νομοθεσία συμμορφώνεται με τις διατάξεις της συνθήκης

III. Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (1948)

- Το άρθρο 1 ορίζει ότι «όλοι οι άνθρωποι γεννιούνται ελεύθεροι και ίσοι στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα».
- Το άρθρο 2 ορίζει ότι κανείς δεν υφίσταται διακρίσεις κατά την απόλαυση των δικαιωμάτων που ορίζονται στη Διακήρυξη λόγω «φυλής, χρώματος, φύλου, γλώσσας, θρησκείας, πολιτικών ή άλλων πεποιθήσεων, εθνικής ή κοινωνικής καταγωγής, περιουσίας, γέννησης ή άλλη κατάσταση.»
- Το άρθρο 7 ορίζει ότι "Όλοι είναι ίσοι ενώπιον του νόμου και δικαιούνται χωρίς καμία διάκριση ίση προστασία του νόμου. Όλοι έχουν δικαίωμα ίσης προστασίας έναντι οποιασδήποτε διάκρισης κατά παράβαση της παρούσας Διακήρυξης και έναντι οποιασδήποτε υποκίνησης σε τέτοιες διακρίσεις."

IV. Ευρωπαϊκή Σύμβαση Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του 1950

Άρθρο 14

- Απαγόρευση των διακρίσεων
- Η απόλαυση των δικαιωμάτων και ελευθεριών που αναφέρονται σε αυτό
- Η σύμβαση διασφαλίζει χωρίς διακρίσεις για οποιονδήποτε λόγο όπως φύλο, φυλή, χρώμα, γλώσσα, θρησκεία, πολιτική ή άλλη άποψη, εθνική ή κοινωνική καταγωγή

V. Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (CRPD) 2006

Άρθρο 24

Τα Συμβαλλόμενα Κράτη αναγνωρίζουν το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση.

Με σκοπό την πραγματοποίηση αυτού του δικαιώματος χωρίς διακρίσεις και με βάση τις ίσες ευκαιρίες, τα Κράτη Μέρη διασφαλίζουν ένα εκπαιδευτικό σύστημα χωρίς αποκλεισμούς σε όλα τα επίπεδα και τη δια βίου μάθηση με στόχο:

V. Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (CRPD) 2006

(α) Η πλήρης ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού και της αίσθησης αξιοπρέπειας και αυτοαξίας, και η ενίσχυση του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, θεμελιώδη ελευθερίες και ανθρώπινη ποικιλομορφία

(β) Η ανάπτυξη από τα άτομα με αναπηρία της προσωπικότητας, των ταλέντων τους και τη δημιουργικότητα, καθώς και τις πνευματικές και σωματικές τους ικανότητες, στο έπακρο

(γ) Δίνοντας τη δυνατότητα στα άτομα με αναπηρίες να συμμετέχουν αποτελεσματικά σε μια ελεύθερη κοινωνία

V. Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (CRPD) 2006

Άρθρο 27

Τα Συμβαλλόμενα Κράτη αναγνωρίζουν το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία να εργάζονται, σε ίση βάση με τους άλλους. Αυτό περιλαμβάνει το δικαίωμα στην ευκαιρία να αποκτήσουν τα προς το ζην από εργασία που επιλέγεται ελεύθερα και να γίνονται αποδεκτά σε μια αγορά εργασίας και εργασιακό περιβάλλον που είναι ανοιχτό, χωρίς αποκλεισμούς και προσβάσιμο σε άτομα με αναπηρία.

VI. Ευρωπαϊκός Κοινωνικός Χάρτης (Αναθεωρημένος) (1996)

Άρθρο 15

Το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία στην ανεξαρτησία, την κοινωνική ένταξη και τη συμμετοχή στη ζωή της κοινότητας. Με σκοπό τη διασφάλιση στα άτομα με αναπηρίες, ανεξαρτήτως ηλικίας και φύσης και προέλευσης των αναπηριών τους, την αποτελεσματική άσκηση του δικαιώματος στην ανεξαρτησία, την κοινωνική ένταξη και τη συμμετοχή στη ζωή της κοινότητας

VII. ΧΑΡΤΗΣ ΘΕΜΕΛΙΩΔΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ (2000)

- Άρθρο 2

Οποιαδήποτε διάκριση που βασίζεται σε οποιονδήποτε λόγο, όπως φύλο, φυλή, χρώμα, εθνική ή κοινωνική καταγωγή, γενετικά χαρακτηριστικά, γλώσσα, θρησκεία ή πεποίθηση, πολιτική ή οποιαδήποτε άλλη άποψη, συμμετοχή σε εθνική μειονότητα, ιδιοκτησία, γέννηση, αναπηρία, ηλικία ή σεξουαλικό προσανατολισμό απαγορεύεται.

- Άρθρο 26

Η Ένωση αναγνωρίζει και σέβεται το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία να επωφελούνται από μέτρα που αποσκοπούν στη διασφάλιση της ανεξαρτησίας, της κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης και της συμμετοχής τους στη ζωή της κοινότητας.

VIII. Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών (2012)

Ψήφισμα 67/82.

Αντιμετώπιση των κοινωνικοοικονομικών αναγκών ατόμων, οικογενειών και κοινωνιών που επηρεάζονται από διαταραχές του φάσματος του αυτισμού, αναπτυξιακές διαταραχές και συναφείς αναπηρίες

VIII. Συμβούλιο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (2014)

Ψήφισμα 25/20

Το δικαίωμα στην εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία είναι θεμελιώδες για την κοινωνική και οικονομική τους ένταξη και την πλήρη συμμετοχή τους στην κοινωνία. Η συμπεριληπτική εκπαίδευση ωφελεί όλα τα παιδιά και την κοινωνία γιορτάζοντας τη διαφορετικότητα, προάγοντας την ισότητα και τη συμμετοχή για όλους και καταπολεμώντας τον αποκλεισμό, τον στιγματισμό και τις διακρίσεις.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σε αυτήν την παρουσίαση με τίτλο Δικαιώματα επισημάνθηκαν τα ακόλουθα σημεία

- Η νομοθεσία και οι διακηρύξεις των Ηνωμένων Εθνών και της Ευρωπαϊκής Ένωσης ενισχύουν τα ανθρώπινα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και νομοθετούν κατά των διακρίσεων
- Όλοι ανεξαιρέτως θα πρέπει να έχουν ίση μεταχείριση και να απολαμβάνουν την πλήρη προστασία του Νόμου
- Τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία σε εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς και ευκαιρίες εργασίας ώστε να μπορούν να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

- Τα άτομα με αναπηρία έχουν το δικαίωμα στην πλήρη συμμετοχή στην κοινοτική ζωή
- Οι διακρίσεις για οποιονδήποτε λόγο απαγορεύονται και θα πρέπει να ληφθούν μέτρα από το κράτος για τον σκοπό αυτό
- Τα άτομα με Αυτισμό και οι οικογένειές τους έχουν ορισμένες κοινωνικοοικονομικές ανάγκες που πρέπει να καλυφθούν
- Τα παιδιά με αναπηρίες έχουν Δικαίωμα στη συνεκπαίδευση

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

Οι συμμετέχοντες θα

- **αποκτήσουν περαιτέρω γνώσεις σχετικά με το πραγματικό πλαίσιο και το πνεύμα της νομοθεσίας για τα ανθρώπινα δικαιώματα και την καταπολέμηση των διακρίσεων**
- **αναγνωρίζουν πότε παραβιάζονται τα ανθρώπινα δικαιώματα του παιδιού τους και τα δικά τους ανθρώπινα δικαιώματα**
- **Θα μπορούν να κρίνουν πώς να προχωρήσουν καλύτερα όταν αντιμετωπίζουν Διακρίσεις**

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Equality and Human Rights Commission (2010). Guidance.. *The United Nations Convention on the Rights of People with Disabilities. What does it mean for you?* <http://www.equalityhumanrights.com> (Online: 11/10/2021)

United Nations, Department of Economic and Social Affairs Disability. *History of United Nations and Persons with Disabilities – Introduction* <https://www.un.org/development/desa/disabilities/history-of-united-nations-and-persons-with-disabilities-introduction.html> (Online: 11/10/2021)

Palmisano G. (2015) The Protection of People with Autism in the Framework of the Council of Europe and the European Union. In: Della Fina V., Cera R. (eds) *Protecting the Rights of People with Autism in the Fields of Education and Employment*. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-13791-9> (Online: 11/10/2021)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!

*ADD HERE THE SPEAKER AND
ORGANIZATION'S CONTACT
DETAILS*

