

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# 7. toplantı "Yasal konular ve haklar" DERS 1: HAKLAR



*Ariadni Ntinou,  
Epioni, Athens*



# ANAHAAT

## Haklar

- I. İnsan Hakları tarihine hızlı bir genel bakış
- II. İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi (1948) (Md.1,2,7)
- III. 1950 Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi (Md.14)
- VI. Anayasa (Md.21para.1,3,6)
- V. Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi (CRPD) 2006 (Md. 24,par.1)
- VI. Avrupa Sosyal Şartı (Revize Edilmiş) (1996) (Madde 15)
- VII. Avrupa Birliği Temel Haklar Şartı (2000)  
(Md.2, 26)
- VIII. Birleşmiş Milletler Genel Kurulu (2012) (Karar 67/82)
- VIII. İnsan Hakları Konseyi (2014) (Karar 25/20)



## *LEARNING SONUÇLARI*

Katılımcılar şunları yapabilecektir:

İnsan Hakları ve Ayrımcılıkla Mücadele mevzuatının gerçek bağlamı ve ruhu hakkında daha fazla bilgi sahibi olmak

Çocuklarının ve kendi İnsan haklarının ne zaman ihlal edildiğini kabul etmek

Ayrımcılıkla karşılaştıklarında en iyi şekilde nasıl ilerleyeceklerine karar verin

# İnsan Hakları Tarihine Genel bakış

DECEMBER 10  
INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS DAY



- İkinci Dünya Savaşı'nın ardından ve Holokost'un vahşeti Birleşmiş Milletler'in kurulmasını sağladı.
- Birleşmiş Milletler 1945 yılında kurulmuş uluslararası bir örgüttür.
- Amaçlarından biri, uluslararası işbirliği yoluyla İnsan Haklarını teşvik etmek ve korumaktır.
- Bir anlaşmaya resmi onay veren (onaylayan) ülkeler, iç mevzuatın anlaşmanın hükümlerine uygun olmasını sağlamak zorundadır.
-

## II. İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi (1948) (Md.1,2,7)

- Herkes eşit haklara sahiptir
- Hiç kimse ırk, renk, cinsiyet veya başka bir statüye göre ayrımcılığa uğramamalıdır.
- Herkes kanun önünde eşittir
- 



## III. 1950 Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi (Md.14)

- Irk, renk, cinsiyet veya diğer özelliklere dayalı ayrımcılık yasığı
- 



## VI. Anayasa (Md.21para.1,3,6)

- Çocuklar Devletin Koruması Altındadır
- Devlet engellilerin sağlığı ile ilgilenmektedir
- Engelli vatandaşlar özerklik, mesleki gelişim ve sosyal, ekonomik ve kültürel yaşama katılma hakkına sahiptir.



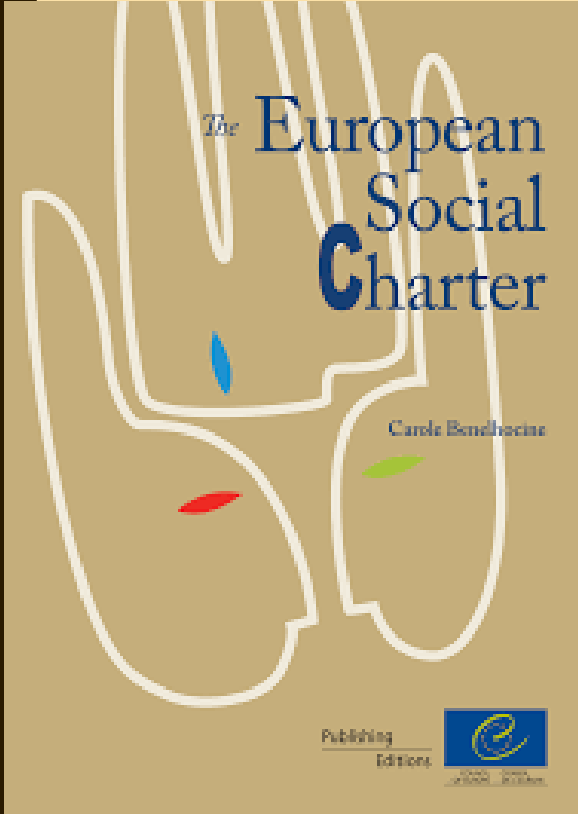
## V. Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi (CRPD) 2006 (Md. 24,par.1)

- Engellilerin eğitim hakkı
- İnsan potansiyelinin ve haysiyet ve öz değer duygusunun gelişimi
- Engelli bireyler tam potansiyellerine sahip
- Engelli bireylerin özgür bir topluma etkin bir şekilde katılmaları



Conference of  
States Parties to the  
Convention on the  
**Rights of  
Persons with  
Disabilities**

## VI. Avrupa Sosyal Şartı (Revize Edilmiş) (1996) (Madde 15)



- Engellilerin bağımsızlık, sosyal entegrasyon ve toplum yaşamına katılım hakkı
- Yaşlarına ve engellerinin doğasına ve kökenine bakılmaksızın
- Bağımsızlık, sosyal entegrasyon ve toplum yaşamına katılım hakkının etkin bir şekilde kullanılması
-



## VII. Avrupa Birliği Temel Haklar Şartı (2000) (Md.2, 26)



- Cinsiyet, ırk, renk, etnik veya sosyal köken, genetik özellikler, dil, din veya inanç, siyasi veya başka herhangi bir görüş, ulusal azınlık üyeliği, mülkiyet, doğum, engellilik, yaş veya cinsel yönelim gibi herhangi bir gerekçeye dayalı ayrımcılık yasaktır.
- Birlik, engelli kişilerin bağımsızlıklarını, sosyal ve mesleki entegrasyonlarını ve toplum yaşamına katılımlarını sağlamak için tasarlanmış önlemlerden yararlanma hakkını tanır ve saygı duyar.

•

## VIII. Birleşmiş Milletler Genel Kurulu (2012) (Karar 67/82)

- 
- Otistik Spektrum Bozukluğu ve buna bağlı engellilerin ve ailelerinin sosyoekonomik ihtiyaçları

## VIII. İnsan Hakları Konseyi (2014) (Karar 25/20)

- Engellilerin eğitim hakkı
- Kapsayıcı eğitim, dışlanma, damgalama ve ayrımcılığa karşı koymak için tüm çocuklara fayda sağlar.



## ÖZET

**Haklar başlıklı bu sunumda aşağıdaki hususlar vurgulanmıştır:**

**• Birleşmiş Milletler ve Avrupa Birliği'nden gelen mevzuat ve Deklarasyonlar, engelli kişilerin İnsan Haklarını güçlendirmekte ve Ayrımcılığa karşı yasa çıkarmaktadır.**

**İstisnasız herkes eşit muameleye sahip olmalı ve Kanun'un tam korumasından yararlanmalıdır.**

**•Engelli bireylerin tam potansiyellerine ulaşabilmeleri için kapsayıcı eğitim ve iş fırsatlarından yararlanma hakları**

## ÖZET

- Engelli insanlar toplum yaşamına tam katılım hakkına sahiptir.
- Herhangi bir gerekçeyle ayrımcılık yasaktır ve Devlet tarafından bu amaçla önlemler alınmalıdır.
- Otizmli insanlar ve aileleri, karşılanması gereken belirli sosyoekonomik ihtiyaçlara sahiptir.
- Engelli çocuklar kapsayıcı eğitim hakkına sahiptir.

# REFERENCES

Equality and Human Rights Commission (2010). Guidance.. *The United Nations Convention on the Rights of People with Disabilities. What does it mean for you?* <http://www.equalityhumanrights.com>  
(Online:11/10/2021)

United Nations, Department of Economic and Social Affairs Disability. *History of United Nations and Persons with Disabilities – Introduction*  
<https://www.un.org/development/desa/disabilities/history-of-united-nations-and-persons-with-disabilities-introduction.html>  
(Online: 11/10/2021)

Palmisano G. (2015) The Protection of People with Autism in the Framework of the Council of Europe and the European Union. In: Della Fina V., Cera R. (eds) *Protecting the Rights of People with Autism in the Fields of Education and Employment*. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-13791-9> (Online:11/10/2021)

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# TEŞEKKÜRLER!

