

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



7. toplantı "Yasal konular ve haklar"

*DERS III:
MESLEKİ ETİK*



Meslek Etiđi

ANAHAAT

Tanım

II. Mesleki Etik Kuralların Amacı

III. Profesyonel Kod Doktoru

IV. Mesleki Kod Çocuk Psikiyatristi

V. Profesyonel Kod Çocuk Psikolođu

VI. Meslek Kodu Sosyal Hizmet Uzmanı

VII. Meslek Kodu Özel Öğretmen

VIII. Ne beklemeli

VIII.ÖZET



I. Tanım

- Tanım
- "Mesleki Etik, profesyonellere rehberlik eden davranışların ahlaki ilkeleridir. Mesleki etik kodları, organizasyon ve profesyoneller tarafından belirlenir. Meslek etiğinin ihlali meslek mensubunu disiplin cezasına çarptırır"
-

II. Mesleki Etik Kuralların Amacı

- **Güvenli ve etkili uygulamayı teşvik edin**
- **Profesyoneller ve hizmet kullanıcıları arasında güveni teşvik edin**
- **Profesyonellerin hizmet kullanıcılarına karşı etik yükümlülükleri hakkında bilgi vermek**
- **Hizmet kullanıcılarının korunmasını sağlayın**
- **Profesyonel pratisyenden ne bekleyeceğinizi açıkça belirtin**
-

III. Meslek Kuralları Doktor

- **Cinsiyet, ırk, engellilik vb. ne olursa olsun tüm insanlara karşı insan haklarına ve onuruna mutlak saygı gösterilmesi**
- **İnsanlara saygılı ve onurlu davranılması**
- **Bilimsel yeterlilikle ilgili olmayan herhangi bir nedenle hizmetleri reddedemez**
- **Hastanın tedaviye rıza gösterme kapasitesi yoksa, üçüncü taraflar bilgilendirilmeli ve onay verilmelidir (ebeveynler, veliler vb.)**
- **Savunmasız gruplara bakım sağlarken özel dikkat**
-

IV. Meslek Kuralları Çocuk Psikiyatristi

- Her çocuğa ve ailesine engellilik, cinsiyet, sosyal statü vb. ne olursa olsun saygılı davranılmalıdır.
- Birincil kaygı, çocuğun zihinsel refahı ve gelişimidir.
- Ebeveynlik becerilerini geliştirmek için ebeveynlerle işbirliği yapma görevi
- Gizlilik ilkesine bağlılık
- Çocuğu ve ebeveynlerini herhangi bir müdahale, yararları ve riskleri hakkında bilgilendirmek
-

V. Profesyonel Kod Çocuk Psikolođu

- Engellilik, din ideolojisi ve sosyo-ekonomik duruma bakılmaksızın tüm hastalara aynı bakımı sağlamak
- Profesyonel özgürlük ve refah hissini teşvik edin
- Hastanın ve ebeveynlerin/vasilerin ziyaret sıklığı vakanın ciddiyetine bağlı olmalıdır.
- Gizliliđi koruyun
-

VI. Profesyonel Kod Sosyal Hizmet Uzmanı

- Engellilik, cinsiyet, ırk vb. temelinde ayrımcılık yapmamalıdır.
- Müşterilerin kişisel özgürlük ve özgür irade duygularını teşvik etmek
- Müşteriler tarafından ortaya çıkarılan bilgilerin gizliliğine ve gizliliğine saygı gösterin.
-

VII. Profesyonel Kod Özel Öğretmen

- Engellilerin ciddiyeti ile mali ve sosyal statüleri temelinde engellilere karşı ayrımcılık yapmamalıdır.
- Çocuğu ve aileyi gereksiz ve pahalı muameleye maruz bırakmamalıdır.
- Özel eğitim ihtiyacı olan çocukları ülkedeki tüm okullara entegre etmek için uygun adımları atmalıdır
- Onuru ve temel İnsan Haklarını etkilemeyen davranışları değiştirmek için her zaman yöntemler uygulamalıdır.
- Ebeveynlerle ilişkiler kurmanın yollarını aramalı ve çocuğu okul ortamına entegre etmek için birlikte çalışmalıdır.
- Gizliliđe saygı duymalı
-

VIII. Ne beklemeli?

- **Profesyoneller tarafından anlaşılması**
- **Yakın ve yapıcı işbirliği için koşulların geliştirilmesi**
- **Çocuğunuza odaklanın**
- **Terapötik, eğitim ve rehabilitasyon prosedürlerine ilişkin işbirliği**
- **Çocuğunuza uygun bakımı sağlayabilmeniz için destek ve eğitim**
- **Bilgi ve tanının uygun açıklaması**
- **Profesyoneller arasında işbirliği**
-

VIII. ÖZET

Meslek Etiđi başlıklı bu sunumda aşağıdaki noktalar vurgulanmıştır:

- Meslek etiği, profesyonellere rehberlik eden bir Davranış Kurallarıdır**
- Etik Kurallara uyan profesyoneller yetkin olmalı, uygun Niteliklere sahip olmalı ve her zaman Gizliliđe saygı göstermelidir.**
- Etik Kurallar, profesyonellerin yükümlölüklerini özetlemektedir.**

Profesyoneller ebeveynlere uygun bilgi ve rehberlik vermeli ve destek sunmalıdır.

- **Aile her zaman terapötik plana dahil olmalıdır.**
- **Uygun bir eğitim planının uygulanması çok önemlidir**

X. ÖĞRENME SONUÇLARI

Katılımcılar

-
- **Profesyonellerin uygulamalarına rehberlik eden bir Davranış Kurallarına sahip olduklarını anlamak**
- **Profesyonellerin aileyi dahil etmekle yükümlü olduklarını kabul etmek**
- **Çocukları için uygun bakımı aldıklarını hissetmediklerinde endişelerini dile getirin**
-

REFERENCES

Progressive Behavior Analyst Autism Council *CODE OF ETHICS FOR CERTIFIED PROGRESSIVE BEHAVIOR ANALYST AUTISM PROFESSIONALS™*

<https://progressivebehavioranalyst.org/wp-content/uploads/2020/02/2020□CODE-OF-ETHICS-booklet.pdf>

(Online: 28/9/21)

British Association for Counselling and Psychotherapy (2010) *Ethical Framework for Good Practice in Counselling & Psychotherapy*

<https://www.bacp.co.uk/events-and-resources/ethics-and-standards/ethical-framework-for-the-counselling-professions/>

(Online: 4/8/21)

Anastasiou Elli, Bouza Christina (2017) *Thesis Intervening in autism in time*

<http://repository.library.teimes.gr/xmlui/handle/123456789/6276>

(Online: 3/10/21)

Code of Medical Ethics

LAW NO. 3418/2005

[Government Gazette A '287]

<https://peep.gr/kod-ithikis-deontologias/>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



TEŞEKKÜRLER!

