

7. toplantı "Yasal konular ve haklar"

OTURUM IV: AVUKATLIK

*Ariadni Ntinou,
Epioni, Athens*

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Avukatlık

ANAHAAT

- I. Tanım
- II. Savunuculuğun Önemi
- III. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (1989) (Md.5)
- IV. Savunuculukta yer alan farklı gruplar
 - Okul Aile Birlikleri
 - Profesyonel
 - Politika yapıcılar
 - STK'lar
- V. Etkili Savunuculuk Adımları
- VI. Başlamadan önce göz önünde bulundurmanız gerekenler
- VII. ÖZET



ÖĞRENME KAZANIMLARI

Katılımcılar şunları yapabilecektir:

Savunuculuğun önemini anlayın

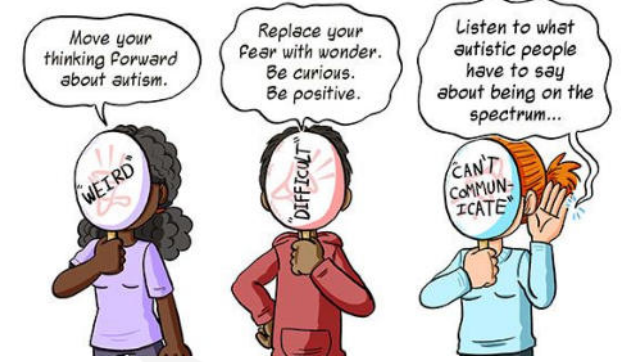
Savunuculuğa dahil olan farklı grupları tanımlayın

Savunuculuk faaliyetleri için bir plan geliştirin

Etkili bir Savunuculuk planı geliştirmek için göz önünde bulundurmaları gereken konuları belirleyin

I. Tanım

HEAR OUR SPECTRUM OF VOICES



- Savunuculuk, bir kişiye sesini duyurması için destek vermek anlamına gelir. İnsanların haklarını anlamalarına ve görüşlerini ifade etmelerine yardımcı olmayı amaçlayan bir hizmettir.
- Otizmli bireyleri ve aileleri destekleyen politika ve programları savunmak
- İdeal olarak, ebeveynler çocuk küçükken kendini savunmak için zemin hazırlar. Başarılı bir kendini savunma ve ifşa etmenin önemli bir ön koşulu öz farkındalıktır. ASD'li kişilerin otizmin başkalarıyla ve çevreyle etkileşimlerini nasıl etkilediğini anlamaları gerekir. Ayrıca, güçlü yanlarına ve zorluklarına aşina olmaları gerekir. Bir ebeveyn veya bakıcı bunu çok erken yaşlardan itibaren bir çocukla yapabilir. Aslında, bir çocuğun farklılıkları hakkında ne kadar erken bir açıklaması olursa, o kadar iyi durumda olur.

II. Savunuculuğun Önemi

Savunuculuk, toplumdaki tüm insanların şunları yapabilmesini sağlam amaçlar:

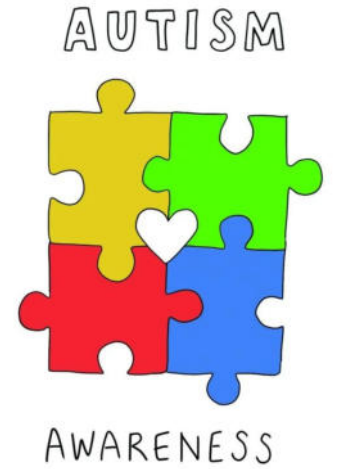
Haklarını korumak ve geliştirmek

Yaşamları hakkında kararlar alınırken görüşlerini ve isteklerini gerçekten dikkate alın

Görüşlerini, düşüncelerini ve endişelerini ifade etmek

Bilgi, tavsiye ve rehberliğe erişin

Hizmetler ve bakım için seçenekleri ve seçenekleri keşfedin



ACCEPT ♥ UNDERSTAND ♥ LOVE

III. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (1989) (Md.5)

"Taraf Devletler, yerel gelenek, yasal vasi veya çocuktan yasal olarak sorumlu diğer kişiler tarafından öngörüldüğü üzere, ana-babanın veya uygulanabilir olduğu hallerde, geniş aile veya topluluk üyelerinin sorumluluklarına, haklarına ve görevlerine saygı göstererek, çocuğun gelişen kapasitelerine uygun bir şekilde, bu Sözleşmede tanınan hakların çocuk tarafından kullanılmasında uygun yönlendirme ve rehberliği sağlarlar."

AUTISM
It's not a processing
error. It's a different
operating system.

IV. Savunuculukta yer alan farklı gruplar

Okul Aile Birlikleri

- Otizmli çocuğun savunuculuğu, bir ebeveyni öğrenme süreçlerinden geçirir.
- ihtiyaç duyulan hizmetleri almada ebeveynlere iyi hizmet eder
- ASD'li bir çocuk için sistem ve sosyal hizmetler labirentinde gezinmek
- Hizmetlerin edinilmesine yardımcı olacak becerilerin geliştirilmesi
- Hakları hakkında bilgi sahibi olmak
- <https://autismap.gr/sylogoi-somateia?start=30>
- <https://www.carautismroadmap.org/how-to-be-a-good-parent-advocate/?print=pdf>



IV. Savunuculukta yer alan farklı gruplar

Profesyonel

- Politika yapıcıları otizm spektrum bozuklukları hakkında bilgilendirmek.
- Politikayı/yasaları etkileme
- Savunuculuk gruplarını ve organizasyonlarını destekleyin, örneğin Yunan Otistik İnsanları Koruma Derneği - E.E.P.A.A.
- Hastalarınızın karmaşık sağlık sistemlerinde gezinmelerine ve ihtiyaç duydukları hizmetleri savunmalarına yardımcı olun
- Halkın farkındalığını artırın
-



The Autistic
Advocate

IV. Savunuculukta farklı gruplar

Politika yapıcılar

- İlgili bakanlıklar savunuculuğa katkıda bulunabilir.
- Kendi savunuculuk müdahalelerini uygulayın ve hizmet alıcılarının haklarına saygı gösterin.
- Destek savunuculuğu kuruluşları
- Çeşitli paydaşların aktif katılımını destekleyin, böylece farklı görüşleri ifade edilir.

ACCESS

EMPOWERMENT

INNOVATION

PROTECTION

POLICY
ADVOCACY

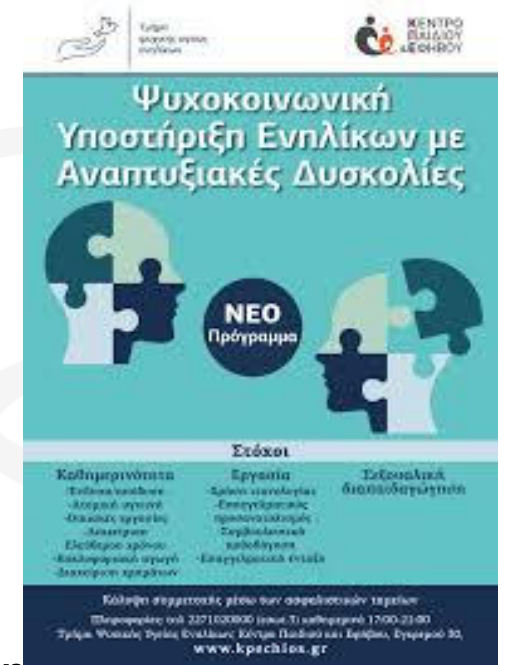
I&R RESOURCES



IV. Savunuculukta farklı gruplar

STK'lar

- Hizmetlerin kullanıcılarının ve ailelerinin savunuculuk müdahalelerini güçlendirir ve yardımcı olurlar.
- Hizmet kullanıcılarını ve aileleri inisiyatif almanın yolları konusunda eğitin.
- Hizmet kullanıcılarının ve / veya ailelerin kendi organizasyonlarını oluşturmalarına yardımcı olurlar.
- Otizm-Avrupa - Tren-ASD - <https://youtu.be/GgbXxLUOZJE>
- Çocuk ve Ergenler Merkezi
-



V. Etkili Savunuculuk Adımları

- Çocuğunuz için neyin en iyisi olduđuna karar verin
- İlgili politika ve yasalar hakkında kendinizi eğitin
- Otizm uzmanlarıyla konuşun
- Tüm bilgileri deđerlendirin
- Bir toplantı isteyin ve vakanızı sunun
- Otizimli bir çocuğın ebeveyni olma deneyiminizi paylaşın

6 TIPS TO BECOME AN EFFECTIVE ADVOCATE FOR YOUR CHILDREN

- 1 DON'T WAIT FOR RESOURCES.
- 2 BECOME AN EXPERT ON THE DIAGNOSIS.
- 3 KEEP HARD COPIES OF EVERYTHING.
- 4 FIND HELP IN THE APPROPRIATE PLACES.
- 5 KNOW YOUR CHILD'S RIGHTS
- 6 BE INVOLVED IN THE IEP PROCESS.

VI. Başlamadan önce göz önünde bulundurmanız gerekenler



- Ne suç ortağı olmayı umuyorsun
- Hangi yasalar ve gerçekler konumunuzu destekliyor?
- İsteğinizi büyütme yetkisine sahip birine karşı savunuculuk yapıyor musunuz?
-



VII. ÖZET

Savunuculuk başlıklı bu sunumda aşağıdaki noktalar vurgulanmıştır:

- **Savunuculuk, engelli kişilerin söz sahibi olmasını sağlayan bir faaliyettir.**
- **Savunuculuğa katılan gruplar arasında Ebeveyn Dernekleri, Profesyoneller ve STK'lar bulunmaktadır.**
-
- **Etkili savunuculuk için adımlar**
-
- **Savunuculuk planı geliştirirken dikkat edilmesi gereken hususlar**
-

REFERENCES

"Advocacy for mental health" Ministry of Health and Social Solidarity
World Health Organization 2003

Advocacy in Psychology
What it is and How to do it

<https://www.apadivisions.org/division-18/governance/committees/policy-advocacy/advocacy-psychology-webinar.pdf>

Carlos Javier Carmona (2017) "The Role That Autism Parent-Led Support Groups Play In Facilitating Advocacy"
Walden University

<https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=5459&context=dissertations>

Supporting family carers

Roy McConkey

Chapter published in:

E.G. Iriarte, R. McConkey & R. Gilligan (2015: eds) *Disability and Human Rights: Global Perspectives*. London, Palgrave-Macmillan

Jo Miriam Greenaway-Clarke(2020) *Advocacy and 'Non-Instructed'*. *Advocacy with Disabled Children and Young People with Complex*

Communication Needs. THESIS

<https://researchportal.port.ac.uk/portal/files/25037792/Final%20Thesis%20JM%20Greenaway%20Clarke.pdf>

(Online:10/10/2021)

Shore Stephen M. "The Secrets of Self-Advocacy: How to Make Sure You Take Care of You", *Autism Advocate*, 2006, Vol. 44, No. 4

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



THANK YOU!

*ADD HERE THE SPEAKER AND
ORGANIZATION'S CONTACT
DETAILS*

