

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



7 incontro “Questioni legali e diritti”

Lezione I:

DIRITTI



Diritti

OUTLINE

- I. Breve panoramica della storia dei diritti umani
- II. Dichiarazione universale dei diritti umani (1948) (Art.1,2,7)
- III. Convenzione Europea dei Diritti Umani 1950 (Art.14)
- VI. Costituzione (Art.21 paragrafo 1,3,6)
- V. Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (CRPD) 2006 (Art. 24, par. 1)
- VI. Carta sociale europea (riveduta) (1996) (art. 15)
- VII. Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea (2000) (Art.2, 26)
- VIII. Assemblea Generale delle Nazioni Unite (2012) (Risoluzione 67/82)
- VIII. Consiglio dei Diritti Umani (2014) (Risoluzione 25/20)
- X. SOMMARIO
- XI. RISULTATO DELL'APPRENDIMENTO



I. Breve panoramica sulla storia dei diritti umani

- Le conseguenze della Seconda Guerra mondiale e le atrocità dell'Olocausto portarono alla creazione delle Nazioni Unite, un'organizzazione internazionale fondata nel 1945
- Uno dei suoi scopi è quello di promuovere e proteggere i diritti umani attraverso la cooperazione internazionale
- I paesi che danno il consenso formale (ratificano) un trattato e garantiscono che la legislazione interna sia conforme alle disposizioni del trattato

II. La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo del 1948 (Artt.1,2,7)

Tutti hanno uguali diritti

Nessuno deve essere discriminato sulla base della razza, del colore, del sesso o di altre condizioni

Tutti sono uguali davanti alla legge

III. La Convenzione Europea sui diritti dell'uomo del 1950 (Art.14)

Divieto di discriminazione in base a razza, colore, sesso o altri statuti

IV. Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (CRPD) 2006 (art. 24, par. 1)

Diritto delle persone con disabilità all'istruzione

Sviluppo del potenziale umano e del senso di dignità e autostima

Le persone con disabilità al loro massimo potenziale

Le persone con disabilità a partecipare efficacemente in una società libera

V. Carta sociale europea (rivista) (1996) (articolo 15)

Il diritto delle persone con disabilità all'indipendenza, all'integrazione sociale e alla partecipazione alla vita della comunità

Indipendentemente dall'età, dalla natura e dall'origine delle loro disabilità

Esercizio effettivo del diritto all'indipendenza, all'integrazione sociale e alla partecipazione alla vita della comunità

VI. Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea (2000) (art. 2, 26)

È vietata qualsiasi forma di discriminazione fondata, in particolare, sul sesso, la razza, il colore della pelle, le origini etniche o sociali, le caratteristiche genetiche, la lingua, la religione o le convinzioni personali, le opinioni politiche o di qualsiasi altra natura, l'appartenenza ad una minoranza nazionale, il patrimonio, la nascita, gli handicap, l'età o le tendenze sessuali.

L'Unione riconosce e rispetta il diritto delle persone con disabilità di beneficiare di misure intese a garantirne l'autonomia, l'inserimento sociale e professionale e la partecipazione alla vita della comunità.

VII. Assemblea Generale delle Nazioni Unite (2012) (Risoluzione 67/82)

Bisogni socio-economici delle persone con disturbi dello spettro autistico e disabilità associate e delle loro famiglie

VIII. Consiglio dei Diritti Umani (2014) (Risoluzione 25/20)

Diritto all'istruzione delle persone con disabilità

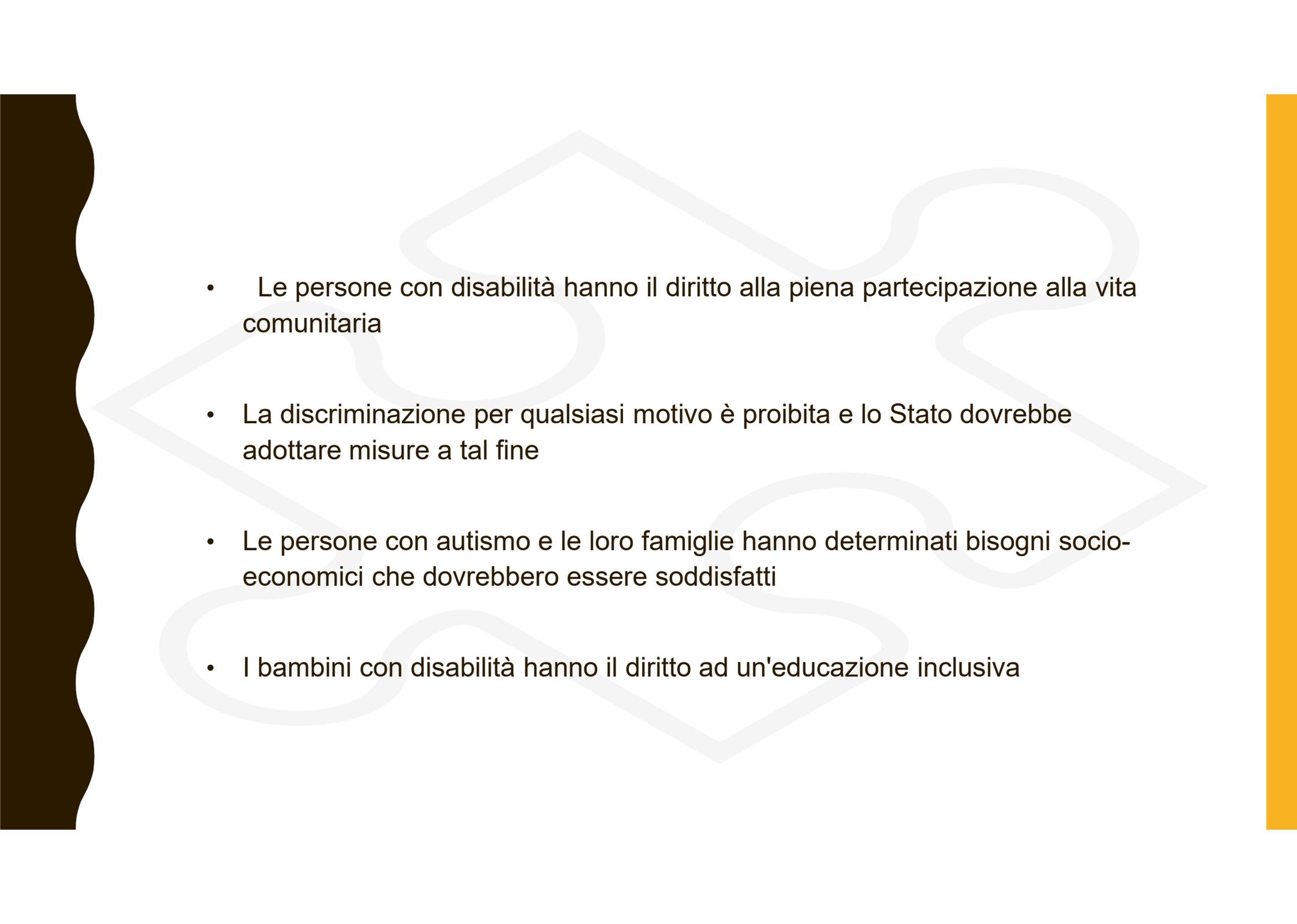
L'educazione inclusiva va a beneficio di tutti i bambini per contrastare l'esclusione, la stigmatizzazione e la discriminazione

In questa presentazione intitolata Diritti sono stati evidenziati i seguenti punti

-La legislazione e le dichiarazioni delle Nazioni Unite e dell'Unione Europea rafforzano i diritti umani delle persone con disabilità e legiferano contro la discriminazione

-Tutti, senza eccezione, dovrebbero avere lo stesso trattamento e godere della piena protezione della legge

-I diritti delle persone con disabilità all'istruzione inclusiva e alle opportunità di lavoro in modo che possano raggiungere il loro pieno potenziale

- 
- Le persone con disabilità hanno il diritto alla piena partecipazione alla vita comunitaria
 - La discriminazione per qualsiasi motivo è proibita e lo Stato dovrebbe adottare misure a tal fine
 - Le persone con autismo e le loro famiglie hanno determinati bisogni socio-economici che dovrebbero essere soddisfatti
 - I bambini con disabilità hanno il diritto ad un'educazione inclusiva

X. Obiettivi d'apprendimento

I partecipanti saranno in grado di:

- acquisire ulteriori conoscenze riguardo al contesto attuale e allo spirito della legislazione sui diritti umani e contro la discriminazione
- riconoscere quando i diritti umani dei loro figli e i loro stessi diritti sono violati
- giudicare come procedere al meglio quando si trovano di fronte alla discriminazione

Fonti

Equality and Human Rights Commission (2010). Guidance.. *The United Nations Convention on the Rights of People with Disabilities. What does it mean for you?* <http://www.equalityhumanrights.com> (Online: 11/10/2021)

United Nations, Department of Economic and Social Affairs Disability. *History of United Nations and Persons with Disabilities – Introduction* <https://www.un.org/development/desa/disabilities/history-of-united-nations-and-persons-with-disabilities-introduction.html> (Online: 11/10/2021)

Palmisano G. (2015) The Protection of People with Autism in the Framework of the Council of Europe and the European Union. In: Della Fina V., Cera R. (eds) *Protecting the Rights of People with Autism in the Fields of Education and Employment*. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-13791-9> (Online: 11/10/2021)

Grazie!

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

