

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



5° MEETING “INCLUSIONE SOCIALE E AUTONOMIA”



Lezione 1- Inclusione sociale e
riabilitazione





- Cosa significa inclusione sociale?
- Cosa si intende per riabilitazione?

Domande e discussione

Argomenti della lezione

RISULTATI ATTESI

- Comprendere l'importanza e il significato dell'inclusione sociale degli individui con autismo
- Comprendere l'importanza della riabilitazione



1. *Inclusione sociale e riabilitazione*



Cosa significa inclusione sociale?



L'inclusione sociale rappresenta la condizione in cui tutti gli individui vivono in uno stato di equità e pari opportunità.

L'inclusione sociale **spinge al cambiamento del sistema culturale e sociale** per promuovere la partecipazione attiva e piena di tutti gli individui.



Diversi aspetti devono essere presi in considerazione



INCLUSION	CHARACTERISTICS
FISICO	Le persone con disabilità frequentano gli stessi ambienti fisici che sono usati dalle altre persone;
FUNZIONALE	la gente con disabilità usa l'ambiente fisico
RELAZIONALE	la persona con disabilità stabilisce relazioni positive all'interno della famiglia e con altre persone
TEMPORALE	la persona con disabilità vive il normale ciclo di vita seguendo le varie fasi di sviluppo;
CIVICO	la persona disabile ha diritti e doveri;
RELATIVO AI SERVIZI	la persona con disabilità utilizza i servizi disponibili per tutti i cittadini. (Lepri,2021)



L'intervento riabilitativo si basa su sei categorie di benessere

(Felce, 2020)



1. Benessere fisico
2. Benessere materiale
3. Benessere sociale
4. Benessere produttivo
5. Benessere emotivo
6. Benessere civico



1. Inclusione sociale e riabilitazione

1. Benessere fisico:

Si riferisce a salute, nutrizione, forma fisica, mobilità e sicurezza personale.

2. Benessere materiale:

Si riferisce agli aspetti dell'ambiente, del vivere dove la persona risiede (trasporto e abitazione), della proprietà e del reddito.



1. Inclusione sociale e riabilitazione

3. Benessere sociale:
si riferisce alla qualità delle relazioni familiari e amicali, al coinvolgimento della comunità e all'inclusione sociale.

4. Benessere produttivo:
include sviluppo personale, autodeterminazione e attività costruttive.



1. *Inclusione sociale e riabilitazione*

5. Benessere emotivo:
Riferimento alla capacità di raggiungere stati mentali positivi e autostima, professare un credo religioso ed esprimere la propria sessualità.

6. Benessere civico:
include la capacità di proteggere la propria privacy, di essere protetti dalla legge, di votare.



1. *Inclusione sociale e riabilitazione*

**Autismo e
riabilitazione**



Quando si parla di riabilitazione per quanto riguarda il disturbo dello spettro autistico, si parla di interventi comportamentali.

Tali interventi sono volti a migliorare le abilità sociali dei bambini e lo sviluppo dell'indipendenza nella vita quotidiana (soprattutto se iniziati in tenera età).



1. *Inclusione sociale e riabilitazione*

Genitori e riabilitazione



Nel processo di riabilitazione, i genitori giocano un ruolo fondamentale.

I genitori forniscono al bambino un supporto critico. Infatti, il genitore contribuisce all'educazione del bambino, all'istruzione e fornisce un ambiente stimolante per il bambino.



Inclusione sociale nel contesto italiano

Nell'esperienza italiana la legge 504/1997 e la legge 104/1992 portano riferimenti alla disabilità e all'integrazione. Di grande importanza, nel panorama legislativo italiano, è la legge del Decreto Legislativo 14 settembre 2015, n. 151 (in SO n.53, collegato alla G.U 23/09/2015 n. 221) riguardante le norme per il diritto al lavoro delle persone disabili.



Inclusione sociale nel contesto italiano

Si applica a:

- coloro che soffrono di minoranze fisiche, psichiche, sensoriali e intellettuali (con una riduzione della capacità lavorativa del 45 per cento)
- coloro che sono invalidi del lavoro con un grado di invalidità superiore al 33 per cento
- le persone che sono cieche o sordomute
- gli invalidi di guerra.

La legge stabilisce anche il dovere dei datori di lavoro di mantenere i posti di lavoro di coloro che, non essendo disabili al momento dell'assunzione, hanno subito un incidente sul lavoro o una malattia professionale che li ha resi disabili.





Domande

Bibliografia

Lepri, C (2011). Viaggiatori inattesi. Appunti sull'integrazione sociale delle persone disabili. Milano: Franco Angeli

Stiker H.J. (2000), A History of disability, Ann Arbor, Mi, University of Michigan Press

Medeghini R., Valtellina E. (2006), Quale disabilità? Culture, modelli e processi di inclusione. Milano: Franco Angeli

Felce D. (2000). Quality of life for people with learning disabilities in supported housing in the community: A review of research, Exeter, University of Exeter



Grazie!

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

