

# 6 Incontro «Crescere»

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Fase della vita**  
**Cambiamento dei bisogni**  
**Decisioni da prendere**



**Lezione 2:**  
**Età adulta**

## **Risultati dell'apprendimento**

**Focus in positivo:** Alcuni fatti positivi nella transizione all'età adulta in ASD

Alcune sfide che la vita porta agli adulti autistici

Cercare di prevedere il futuro

Sulle relazioni e la sessualità: avere l'autismo come genitore





### Fasi della vita di transizione verso l'età adulta:

Adulto più vecchio

Adulto di mezza età

Giovane adulto

Adolescente



Integrità VS sconforto

dinamicità VS stagnazione

intimità VS isolamento

Identità VS confusione  
dei ruoli





## **Cambio di esigenze: Alcuni fatti positivi**

Riduzione dei sintomi dell'autismo

I comportamenti ripetitivi e ritualizzati diminuiscono nei giovani adulti

Aumento della reciprocità

Diminuiscono i problemi comportamentali

## Cambio di esigenze: Alcuni fatti positivi

Meno opportunità educative.

Maggiore isolamento sociale, meno invitati alle attività, meno chiamati dagli amici.

Le attività quotidiane hanno una qualità inferiore rispetto a quelle che avevano nella fase educativa.

Gli adulti con ASD senza ID hanno MENO strutturato le loro attività quotidiane rispetto a quelli con ID.

Meno inclusione sociale e lavorativa.

Incertezza sul futuro.

Storie di traumi.

Comorbidità

Mancanza di un'identità interiore.

Difficoltà nelle relazioni amorose, amicali e familiari.



## Decisioni da prendere

Necessità di programmi che potrebbero coprire gli adulti con sfide ASD concentrandosi sui punti di forza tenendo conto che le condizioni croniche sono significativamente più frequenti negli individui con ASD che nella popolazione generale.

Coordinamento tra il sistema sociale e sanitario e le organizzazioni autistiche

Coinvolgimento delle persone con disturbo dello spettro autistico nel processo decisionale relativo ai propri bisogni.



## Esempi di condizioni croniche più frequenti in ASD:

- \*disturbi immunitari,
  - \*disordini gastrointestinali,
  - \*malattie cardiovascolari,
  - \*problemi motori,
  - \*disordini del sonno,
  - \*crisi,
  - \*obesità,
  - \*ipertensione,
  - \*diabete,
  - \*malattia di Parkinson
- \*Effetti collaterali dei farmaci a lungo termine.





## **Su relazioni, sessualità, genitorialità**

Le storie di abuso precoce devono essere affrontate  
Orientamento sessuale fluido e non conforme al genere  
più prevalente nello spettro  
Sopraffazione sensoriale nelle relazioni intime  
Situazioni di vita stressanti e alessitimia.  
La paternità è legata a maggiori livelli di stress e ansia e  
a una bassa competenza auto percepita  
Offensori sessuali e problemi di comprensione dei  
confini



# Esempi clinici

N ha 19 anni e sta con un adulto che dice attraverso le reti di amarla, senza aver avuto conoscenza reciproca, hanno un rapporto sessuale veloce e sgradevole ma N non identifica che non c'è stato consenso, nemmeno quando l'uomo la disprezza e le dice che non gli piace più subito dopo l'aggressione.

Un uomo autistico di 45 anni è sotto processo per aver scaricato e condiviso materiale pedopornografico sulla piattaforma e-mule. L'intervento prima di questo fatto rivela una storia sofferta di ripetuti abusi sessuali nell'infanzia.



# In Spain...

- Autistic organizations started to introduce sexuality specific programs 10 years ago
- These programs try to understand sexuality in the whole spectrum, so collect information from families and professionals about sexuality in ASD with and without ID
- Prevention actions started to be taken into account inside these organizations (autonomy, toilets, education programs and training about sexuality has been taken into account)





## Argomenti trattati

I punti di forza e i bisogni degli adulti con disturbo dello spettro autistico devono essere affrontati

Sfide

Coesistenza con altre situazioni specifiche

Percorso di vita

Sessualità e genitorialità



**Adesso è il vostro turno**

**Vediamo..**

**Puberty and oversensitivity.**

**Discutiamo..**

**How to help in transitions to adulthood?**



**Adesso è il vostro turno..**

**Vediamo..**

**[Make it stop video](#)**

**Discutiamo...**

**Come – i vostri figli- possono gestire l'ambiente, lo stress e l'attenzione, imparando allo stesso tempo?**



## Bibliografia

Simonoff, E., Kent, R., Stringer, D., Lord, C., Briskman, J., Lukito, S., ... & Baird, G. (2020). Trajectories in symptoms of autism and cognitive ability in autism from childhood to adult life: findings from a longitudinal epidemiological cohort. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 59(12), 1342-1352.

Marsack-Topolewski, C. N., & Graves, J. M. (2020). "I worry about his future!" Challenges to future planning for adult children with ASD. *Journal of Family Social Work*, 23(1), 71-85. Loftin, R. (2021).

Sexual Offending and ASD. In *Handbook of Autism Spectrum Disorder and the Law* (pp. 257-267). Springer, Cham.

McDonnell, C. G., & DeLucia, E. A. (2021). Pregnancy and Parenthood Among Autistic Adults: Implications for Advancing Maternal Health and Parental Well-Being. *Autism in Adulthood*, 3(1), 100-115.



# Grazie!

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

