

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



7 Incontro “Questioni legali e diritti”

Lezione III

Etica professionale



Etica professionale

OUTLINE

I. Definizione

II. Scopo del Codice di etica professionale

III. Codice professionale Dottore

IV. Codice Professionale Psichiatra Infantile

V. Codice professionale Psicologo infantile

VI. Codice Professionale Assistente Sociale

VII. Codice professionale Insegnante speciale

VIII. Cosa aspettarsi

VIII.SOMMARIO



I. Definizione

- Definizione

"L'etica professionale è un principio morale di condotta che guida i professionisti. I codici di etica professionale sono stabiliti dall'organizzazione e dai professionisti. Una violazione dell'etica professionale rende il professionista soggetto ad azione disciplinare".

II. Scopo del Codice dell'Etica Professionale

- Promuovere una pratica sicura ed efficace
- Incoraggiare la fiducia tra i professionisti e gli utenti dei servizi
- Informare sugli obblighi etici dei professionisti verso gli utenti dei servizi
- Assicurare la protezione degli utenti dei servizi
- Dichiarare esplicitamente cosa aspettarsi dal professionista

III. Codice professionale Medico

- Rispetto assoluto dei diritti umani e della dignità di tutte le persone senza distinzione di sesso, razza, disabilità, ecc.
- Trattamento delle persone con rispetto e dignità
- Non si possono rifiutare i servizi per nessun motivo che non sia legato alla competenza scientifica
- Se il paziente non ha la capacità di acconsentire al trattamento, terze parti devono essere informate e dare il consenso (genitori, tutori, ecc.)
- Attenzione speciale quando si forniscono cure a gruppi vulnerabili

IV. Codice professionale Psichiatra infantile

- Ogni bambino e la sua famiglia dovrebbero essere trattati con rispetto a prescindere dalla disabilità, dal sesso, dalla condizione sociale e così via.
- La preoccupazione principale è il benessere mentale e lo sviluppo del bambino
- Dovere di cooperare con i genitori per migliorare le loro capacità genitoriali
- Rispetto del principio di riservatezza
- Informare il bambino e i suoi genitori di qualsiasi intervento e dei suoi benefici e rischi

V. Codice Professionale Psicologia infantile

- Fornire a tutti i pazienti le stesse cure indipendentemente da disabilità, religione, ideologia e situazione socio-economica
- Promuovere il sentimento di libertà professionale e di benessere
- La frequenza delle visite del paziente e dei genitori/tutori dovrebbe essere basata sulla gravità del caso
- Mantenere la riservatezza

VI. Codice Professionale Assistente sociale

- Non devono fare discriminazioni basate su disabilità, sesso, razza, ecc.
- Promuovere il senso di libertà personale e di libero arbitrio dei clienti
- Rispettare la privacy e la riservatezza di qualsiasi informazione rivelata dai clienti.

VII. Codice professionale Insegnante specializzato

- Non deve discriminare le persone con disabilità sulla base della gravità della disabilità e della condizione finanziaria e sociale
- Non deve sottoporre il bambino e la famiglia a trattamenti inutili e costosi
- Deve prendere misure appropriate per integrare i bambini con bisogni educativi speciali in tutte le scuole del paese
- Deve sempre applicare metodi per modificare il comportamento che non intacchi la dignità e i diritti umani fondamentali
- Deve cercare modi per costruire relazioni con i genitori e lavorare insieme per integrare il bambino nell'ambiente scolastico
- Deve rispettare la riservatezza

VIII. Cosa aspettarsi

- La comprensione da parte dei professionisti
- La coltivazione delle condizioni per una cooperazione stretta e costruttiva
- Concentrazione sul proprio figlio
- Cooperazione nelle procedure terapeutiche, educative e di riabilitazione
- Sostegno ed educazione affinché sia in grado di occuparsi adeguatamente di proprio figlio
- Informazione e spiegazione corretta della diagnosi
- Cooperazione tra professionisti

Riassumendo...

In questa presentazione intitolata Etica professionale sono stati evidenziati i seguenti punti

- L'etica professionale è un codice di condotta che guida i professionisti
- I professionisti che seguono i codici etici devono essere competenti, con le qualifiche appropriate e devono sempre rispettare la riservatezza
- Il Codice Etico delinea gli obblighi dei professionisti
- I professionisti dovrebbero dare informazioni e indicazioni appropriate ai genitori e offrire sostegno
- La famiglia dovrebbe essere sempre coinvolta nel piano terapeutico
- È molto importante attuare un piano educativo adeguato

Obiettivi di apprendimento

I partecipanti saranno in grado di

- capire che i professionisti hanno un codice di condotta che guida la loro pratica
- riconoscere che i professionisti sono obbligati a coinvolgere la famiglia
- esprimere le loro preoccupazioni quando sentono che non stanno ricevendo le cure appropriate per il loro bambino

Fonti

Progressive Behavior Analyst Autism Council *CODE OF ETHICS FOR CERTIFIED PROGRESSIVE BEHAVIOR ANALYST AUTISM PROFESSIONALS™*

<https://progressivebehavioranalyst.org/wp-content/uploads/2020/02/2020□CODE-OF-ETHICS-booklet.pdf>

(Online: 28/9/21)

British Association for Counselling and Psychotherapy (2010) *Ethical Framework for Good Practice in Counselling & Psychotherapy*

<https://www.bacp.co.uk/events-and-resources/ethics-and-standards/ethical-framework-for-the-counselling-professions/>

(Online: 4/8/21)

Anastasiou Elli, Bouza Christina (2017) *Thesis Intervening in autism in time*

<http://repository.library.teimes.gr/xmlui/handle/123456789/6276>

(Online: 3/10/21)

Code of Medical Ethics

LAW NO. 3418/2005

[Government Gazette A '287]

<https://peep.gr/kod-ithikis-deontologias/>

Grazie!

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

