

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# 7 Incontro “Questioni legali e diritti”

Lezione III

Etica professionale



# Etica professionale

## OUTLINE

**I. Definizione**

**II. Scopo del Codice di etica professionale**

**III. Codice professionale Dottore**

**IV. Codice Professionale Psichiatra Infantile**

**V. Codice professionale Psicologo infantile**

**VI. Codice Professionale Assistente Sociale**

**VII. Codice professionale Insegnante speciale**

**VIII. Cosa aspettarsi**

**VIII.SOMMARIO**



## I. Definizione

- Definizione

"L'etica professionale è un principio morale di condotta che guida i professionisti. I codici di etica professionale sono stabiliti dall'organizzazione e dai professionisti. Una violazione dell'etica professionale rende il professionista soggetto ad azione disciplinare".

## II. Scopo del Codice dell'Etica Professionale

- Promuovere una pratica sicura ed efficace
- Incoraggiare la fiducia tra i professionisti e gli utenti dei servizi
- Informare sugli obblighi etici dei professionisti verso gli utenti dei servizi
- Assicurare la protezione degli utenti dei servizi
- Dichiarare esplicitamente cosa aspettarsi dal professionista

### III. Codice professionale Medico

- Rispetto assoluto dei diritti umani e della dignità di tutte le persone senza distinzione di sesso, razza, disabilità, ecc.
- Trattamento delle persone con rispetto e dignità
- Non si possono rifiutare i servizi per nessun motivo che non sia legato alla competenza scientifica
- Se il paziente non ha la capacità di acconsentire al trattamento, terze parti devono essere informate e dare il consenso (genitori, tutori, ecc.)
- Attenzione speciale quando si forniscono cure a gruppi vulnerabili

## IV. Codice professionale Psichiatra infantile

- Ogni bambino e la sua famiglia dovrebbero essere trattati con rispetto a prescindere dalla disabilità, dal sesso, dalla condizione sociale e così via.
- La preoccupazione principale è il benessere mentale e lo sviluppo del bambino
- Dovere di cooperare con i genitori per migliorare le loro capacità genitoriali
- Rispetto del principio di riservatezza
- Informare il bambino e i suoi genitori di qualsiasi intervento e dei suoi benefici e rischi

## V. Codice Professionale Psicologia infantile

- Fornire a tutti i pazienti le stesse cure indipendentemente da disabilità, religione, ideologia e situazione socio-economica
- Promuovere il sentimento di libertà professionale e di benessere
- La frequenza delle visite del paziente e dei genitori/tutori dovrebbe essere basata sulla gravità del caso
- Mantenere la riservatezza

## VI. Codice Professionale Assistente sociale

- Non devono fare discriminazioni basate su disabilità, sesso, razza, ecc.
- Promuovere il senso di libertà personale e di libero arbitrio dei clienti
- Rispettare la privacy e la riservatezza di qualsiasi informazione rivelata dai clienti.

## VII. Codice professionale Insegnante specializzato

- Non deve discriminare le persone con disabilità sulla base della gravità della disabilità e della condizione finanziaria e sociale
- Non deve sottoporre il bambino e la famiglia a trattamenti inutili e costosi
- Deve prendere misure appropriate per integrare i bambini con bisogni educativi speciali in tutte le scuole del paese
- Deve sempre applicare metodi per modificare il comportamento che non intacchi la dignità e i diritti umani fondamentali
- Deve cercare modi per costruire relazioni con i genitori e lavorare insieme per integrare il bambino nell'ambiente scolastico
- Deve rispettare la riservatezza

## VIII. Cosa aspettarsi

- La comprensione da parte dei professionisti
- La coltivazione delle condizioni per una cooperazione stretta e costruttiva
- Concentrazione sul proprio figlio
- Cooperazione nelle procedure terapeutiche, educative e di riabilitazione
- Sostegno ed educazione affinché sia in grado di occuparsi adeguatamente di proprio figlio
- Informazione e spiegazione corretta della diagnosi
- Cooperazione tra professionisti

## Riassumendo...

In questa presentazione intitolata Etica professionale sono stati evidenziati i seguenti punti

- L'etica professionale è un codice di condotta che guida i professionisti
- I professionisti che seguono i codici etici devono essere competenti, con le qualifiche appropriate e devono sempre rispettare la riservatezza
- Il Codice Etico delinea gli obblighi dei professionisti
- I professionisti dovrebbero dare informazioni e indicazioni appropriate ai genitori e offrire sostegno
- La famiglia dovrebbe essere sempre coinvolta nel piano terapeutico
- È molto importante attuare un piano educativo adeguato

## Obiettivi di apprendimento

I partecipanti saranno in grado di

- capire che i professionisti hanno un codice di condotta che guida la loro pratica
- riconoscere che i professionisti sono obbligati a coinvolgere la famiglia
- esprimere le loro preoccupazioni quando sentono che non stanno ricevendo le cure appropriate per il loro bambino

# Fonti

Progressive Behavior Analyst Autism Council *CODE OF ETHICS FOR CERTIFIED PROGRESSIVE BEHAVIOR ANALYST AUTISM PROFESSIONALS™*

<https://progressivebehavioranalyst.org/wp-content/uploads/2020/02/2020-CODE-OF-ETHICS-booklet.pdf>

(Online: 28/9/21)

British Association for Counselling and Psychotherapy (2010) *Ethical Framework for Good Practice in Counselling & Psychotherapy*

<https://www.bacp.co.uk/events-and-resources/ethics-and-standards/ethical-framework-for-the-counselling-professions/>

(Online: 4/8/21)

Anastasiou Elli, Bouza Christina (2017) *Thesis Intervening in autism in time*

<http://repository.library.teimes.gr/xmlui/handle/123456789/6276>

(Online: 3/10/21)

Code of Medical Ethics

LAW NO. 3418/2005

[Government Gazette A '287]

<https://peep.gr/kod-ithikis-deontologias/>

# Grazie!

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

