

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



6 Incontro «Pubertà ed età adulta»



Riassunto

**Cos'è la sessualità?
Parti intime del corpo
Igiene e cura della persona
Spazi privati e sociali e privacy**



Lezione 2: Sessualità I



What is sexuality

Sexuality is influenced by the interaction of biological, social, economic, political, cultural, ethical, legal, historical, religious, and spiritual factors. WHO, 2002.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



A proposito del genere biologico

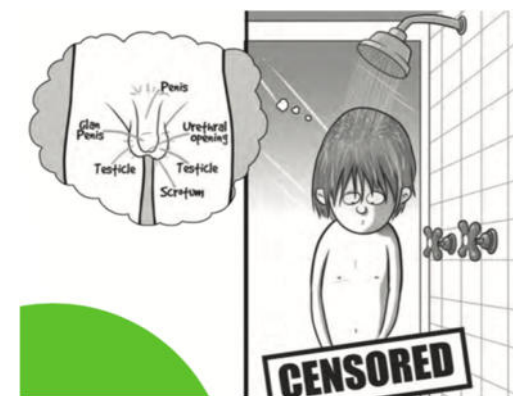
Il nostro sviluppo sessuale è uno spettro, oltre il sesso definito dalla genitalità esterna o dal punto di vista semplicistico e dicotomico XX/XY

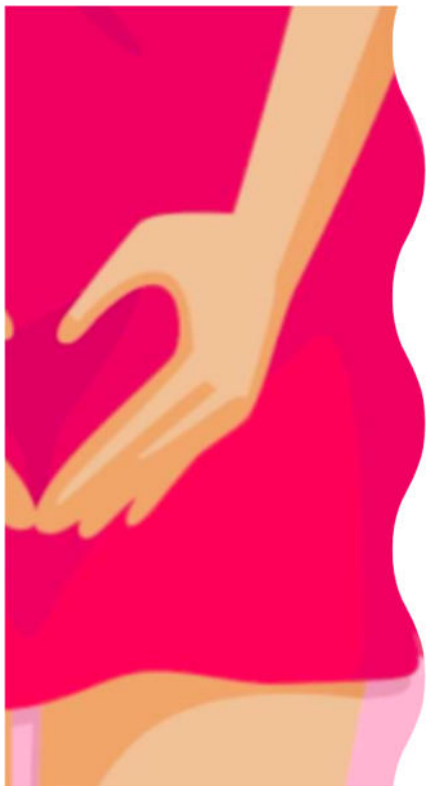
IL GENERE NON SEMPRE CORRISPONDE AL GENERE AUTO PERCEPITO



Le parti intime del corpo

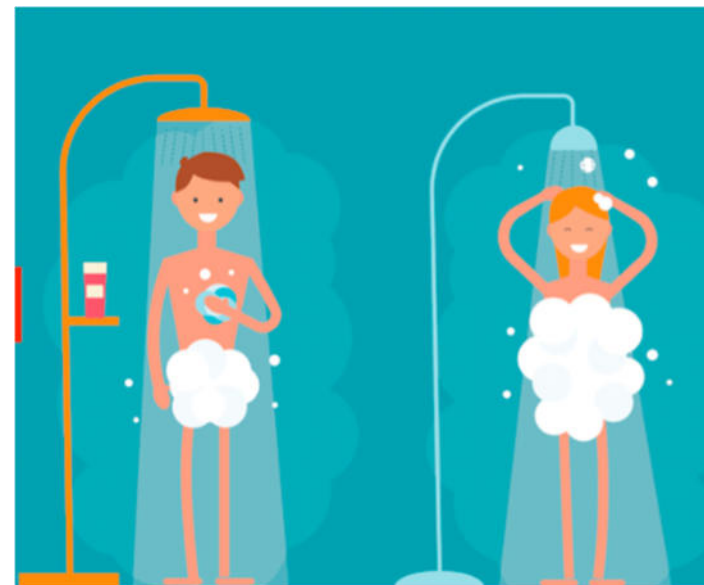
Insegnare a seguire i propri sentimenti ma anche alcune nozioni culturali sull'intimità e le parti del corpo private





Igiene personale e cura

Una buona cura dell'igiene personale è essenziale per l'autostima e le buone relazioni
L'autonomia nell'igiene personale è fondamentale per prevenire l'abuso sessuale
La sessualità è legata alle routine igieniche precedenti



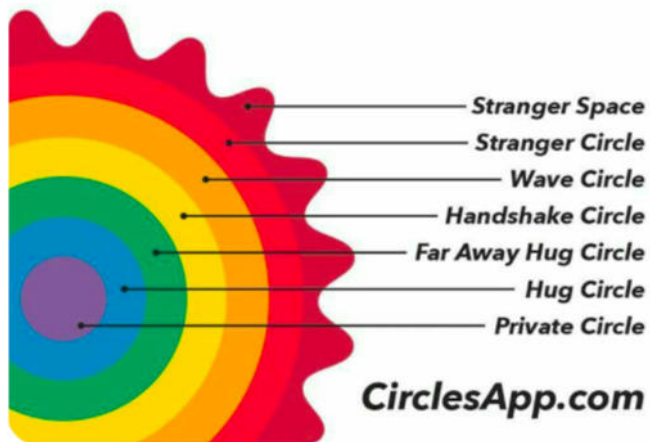


Spazi privati e sociali

Confini personali:

Limiti e regole su come ci comportiamo con gli altri e su come gli altri si comportano con noi.

Potrebbero riflettere i sentimenti sull'essere toccati da altre persone o ciò che ci si sente a proprio agio a dire agli altri su se stessi.



Intimità e privacy

Nell'autismo la comprensione delle regole non esplicite è un puzzle complesso.

I nuovi spazi di seduzione rendono questa realtà più complessa e allo stesso tempo più accessibile
La diversità sessuale e i sentimenti hanno bisogno che gli specialisti dell'autismo li aiutino anche in questo campo

Non capire i rischi li rende vulnerabili, ma dobbiamo anche parlare dei sentimenti e della società



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



IPAT
INTELLIGENT PERSONAL ASSISTANCE TECHNOLOGIES

Esempi clinici

N è una donna trans autistica ma non ha deciso di dirlo fino a 22 anni, dopo vari tentativi di pianificazione suicida

A ha incontrato il suo primo partner attraverso i social network, gli ha detto di essere autistico ma si rende conto che ha molta paura di non capire nulla su come comportarsi negli appuntamenti, e nelle relazioni sessuali, così come di dire alla sua famiglia che è gay.



IN SPAIN

- Diversity and sexuality in the spectrum was a taboo
- There isn't a general law about trans and unconforming gender so each community has their own protocols
- Sexual harassment prevention is getting more important inside organizations of families but still without specific protocols



Argomenti affrontati

Sexual diversity
Intimacy and sexual prevention
Personal hygiene
Personal boundaries
Professional needs of training





Adesso è il vostro turno

Vediamo..

[Our body](#)

Discutiamo..

Come possiamo prevenire gli abusi sessuali?





Adesso è il vostro turno

Vediamo...

[SEXTING](#)

Discutiamo..

Come possiamo prevenire il sexting e il tradimento in internet nelle persone con disturbo dello spettro autistico?



Bibliografia



Government of Western Australia
Department of Health
Public and Aboriginal Health Division

Boys & Puberty

Almost everything boys will ever need to know about body changes and other stuff!

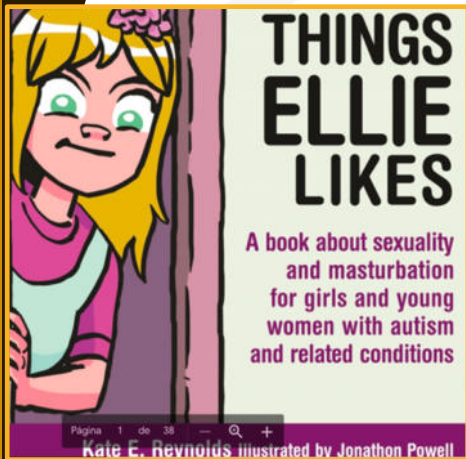
GUIDE TO MENSTRUAL HYGIENE MATERIALS



Menstrual Cycle
Sexual Fertility

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

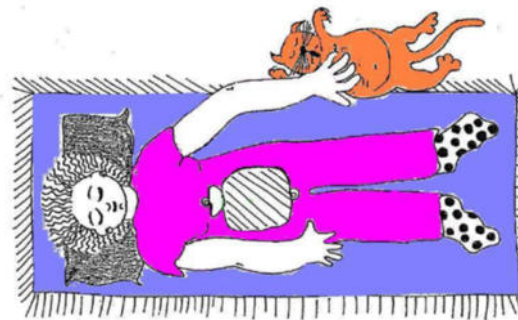




WHAT'S HAPPENING TO ME?
A Story for Girls Starting Puberty Early



Managing Menstruation



Brown, K. R., Peña, E. V., & Rankin, S. (2017). Unwanted sexual contact: Students with autism and other disabilities at greater risk. *Journal of College Student Development*, 58(5), 771-776. Rocheleau, J. N. (2019).

Privacy Attitudes and Behaviours of Autistic and Non-Autistic Teenagers on Social Networking Sites (Doctoral dissertation, Carleton University).

Roberts, A. L., Koenen, K. C., Lyall, K., Robinson, E. B., & Weisskopf, M. G. (2015). Association of autistic traits in adulthood with childhood abuse, interpersonal victimization, and posttraumatic stress. *Child Abuse & Neglect*, 45, 135-142.

Tullis, C. A., & Zangrillo, A. N. (2013). Sexuality education for adolescents and adults with autism spectrum disorders. *Psychology in the Schools*, 50(9), 866-875.



Grazie!

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

