

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



7 incontro “Questioni legali e diritti”

IV Lezione : ADVOCACY

*Ariadni Ntinou,
Epioni, Athens*



Advocacy

Di cosa parleremo oggi:

I. Definizione

II. Importanza del patrocinio

III. Convenzione sui diritti dell'infanzia (1989) (Art.5)

IV. Diversi gruppi coinvolti nell'advocacy

Associazioni di genitori

Professionisti

Responsabili politici

ONG

V. Passi verso una difesa efficace

VI. Cose da considerare prima di iniziare

VII. SOMMARIO

VIII. RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO



RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

I partecipanti saranno in grado di:

- Comprendere l'importanza dell'Advocacy
- identificare i diversi gruppi coinvolti nell'advocacy
- Sviluppare un piano per le attività di advocacy
- Identificare le questioni da considerare per sviluppare un piano di advocacy efficace.

I. Definizione

HEAR OUR SPECTRUM OF VOICES



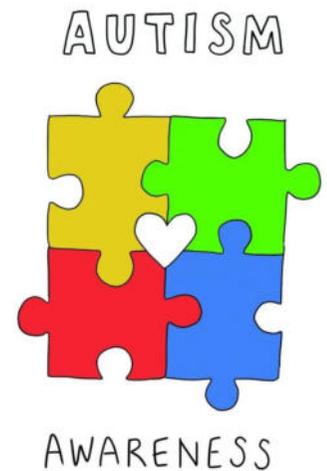
- Advocacy significa dare a una persona il supporto **per far sentire la propria voce**. È un servizio che mira ad aiutare le persone a capire i loro diritti e ad esprimere le loro opinioni.
- Sostenere le politiche e i programmi a sostegno delle persone e delle famiglie con autismo

L'ideale sarebbe che i genitori gettassero le basi per l'autodifesa quando il bambino è piccolo. Un presupposto importante per il successo dell'autodifesa e della divulgazione è la consapevolezza di sé. Le persone con ASD devono capire come l'autismo influisce sulle loro interazioni con gli altri e con l'ambiente. Inoltre, devono conoscere i loro punti di forza e le loro sfide. Un genitore o chi si occupa di loro può fare questo con un bambino fin dalla più tenera età. Infatti, quanto prima un bambino riceve una spiegazione sulle sue differenze, tanto meglio starà.

II. L'importanza dell'advocacy

L'advocacy cerca di garantire che tutte le persone nella società siano in grado di:

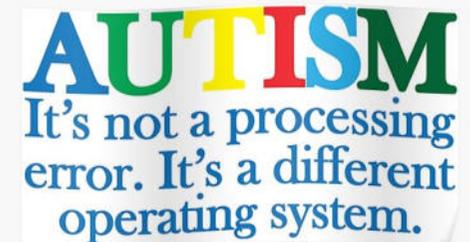
- **proteggere e promuovere i loro diritti**
- **Avere i loro punti di vista e desideri realmente considerati quando vengono prese decisioni sulla loro vita**
- **esprimere i loro punti di vista, pensieri e preoccupazioni**
- **Accedere alle informazioni, ai consigli e all'orientamento**
- **Esplorare le scelte e le opzioni per i servizi e le cure**



ACCEPT ♥ UNDERSTAND ♥ LOVE

III. Convenzione sui Diritti dell'infanzia (1989) (Art.5)

"Gli Stati parti rispettano le responsabilità, i diritti e i doveri dei genitori o, se del caso, dei membri della famiglia allargata o della comunità come previsto dagli usi locali, dei tutori legali o di altre persone legalmente responsabili del fanciullo, per fornire, in modo coerente con l'evoluzione delle capacità del fanciullo, una direzione e una guida appropriate nell'esercizio da parte del fanciullo dei diritti riconosciuti nella presente Convenzione."



AUTISM
It's not a processing
error. It's a different
operating system.

IV. Diversi gruppi coinvolti: associazioni di genitori

- L'advocacy per il bambino con autismo porta un genitore attraverso processi di apprendimento
- serve ai genitori per ottenere i servizi necessari
- navigare nel labirinto del sistema e dei servizi sociali per un bambino con ASD
- sviluppo di competenze che aiutano nell'acquisizione di servizi
- l'acquisizione di conoscenze sui loro diritti
- <https://autismap.gr/syllogoi-somateia?start=30>
- <https://www.carautismroadmap.org/how-to-be-a-good-parent-advocate/?print=pdf>



IV. Diversi gruppi coinvolti: Professionisti dell'Advocacy

- Informare i politici sui disturbi dello spettro autistico.
- Influenzare la politica/le leggi
- Sostenere gruppi e organizzazioni di sostegno
- Aiutare i pazienti a navigare nei complessi sistemi sanitari e a difendere i servizi di cui hanno bisogno
- Aumentare la consapevolezza pubblica



The Autistic
Advocate

IV. Diversi gruppi coinvolti Decisori politici

- I ministeri competenti possono contribuire all'advocacy.
- Attuare i propri interventi di advocacy e rispettare i diritti dei beneficiari dei servizi.
- Sostenere le organizzazioni di advocacy
- Sostenere la partecipazione attiva delle varie parti interessate, in modo che i loro diversi punti di vista siano espressi.

ACCESS

EMPOWERMENT

INNOVATION

PROTECTION

**POLICY
ADVOCACY**

I&R RESOURCES



IV. Diversi gruppi coinvolti: Le ONG

- Rafforzano e assistono gli interventi di advocacy degli utenti dei servizi e delle loro famiglie.
- Educano gli utenti dei servizi e le famiglie a prendere l'iniziativa.
- Aiutano gli utenti dei servizi e/o le famiglie a creare le proprie organizzazioni
- **Autism-Europe - Train-ASD** - <https://youtu.be/GgbXxLUOZJE>



V. Passi verso un'advocacy efficace

- Decidere cosa è meglio per il proprio figlio
- Informarsi sulla politica e le leggi in materia
- Parlare con esperti di autismo
- Valutare tutte le informazioni
- Chiedere un incontro e presentare il vostro caso
- Condividere la propria esperienza di genitore di un bambino con autismo

**6 TIPS TO
BECOME AN EFFECTIVE
ADVOCATE FOR
YOUR CHILDREN**

- 1 DON'T WAIT FOR RESOURCES.**
- 2 BECOME AN EXPERT ON THE DIAGNOSIS.**
- 3 KEEP HARD COPIES OF EVERYTHING.**
- 4 FIND HELP IN THE APPROPRIATE PLACES.**
- 5 KNOW YOUR CHILD'S RIGHTS**
- 6 BE INVOLVED IN THE IEP PROCESS.**

mamainthemix.com

VI. Cose da considerare prima di iniziare



- Cosa sperate di realizzare
- Quali leggi e fatti sostengono la vostra posizione
- Ti rivolgi a qualcuno che ha l'autorità di presentare la tua richiesta



Riassumendo...

In questa presentazione intitolata Advocacy sono stati evidenziati i seguenti punti:

- L'Advocacy è un'attività che permette alle persone con disabilità di avere una voce
- I gruppi coinvolti nell'advocacy includono associazioni di genitori, professionisti e ONG
- I passi per un'advocacy efficace
- Questioni da considerare quando si sviluppa un piano di Advocacy

Fonti

"Advocacy for mental health" Ministry of Health and Social Solidarity
World Health Organization 2003

Advocacy in Psychology
What it is and How to do it

<https://www.apadivisions.org/division-18/governance/committees/policy-advocacy/advocacy-psychology-webinar.pdf>

Carlos Javier Carmona (2017) "The Role That Autism Parent-Led Support Groups Play In Facilitating Advocacy"
Walden University
<https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=5459&context=dissertations>

Supporting family carers
Roy McConkey

Chapter published in:

E.G. Iriarte, R. McConkey & R. Gilligan (2015: eds) Disability and Human Rights: Global Perspectives. London, Palgrave-Macmillan

Jo Miriam Greenaway-Clarke(2020) Advocacy and 'Non-Instructed'. Advocacy with Disabled Children and Young People with Complex Communication Needs. THESIS

<https://researchportal.port.ac.uk/portal/files/25037792/Final%20Thesis%20JM%20Greenaway%20Clarke.pdf>

(Online:10/10/2021)

Grazie!

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

