

6 incontro «PUBERTA' ED ETA' ADULTA»

SESSUALITA' II

María Merino,
PhD. Science Education
(Autism Burgos, Spain)
Antonios Vadolas
Yannis Brintzoulakis

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Di cosa parleremo oggi?

Competenze nei social media

**Relazioni personali, matrimonio,
partnership**

Servizi

Sessualità e funzionalità

Fare e non fare



Competenze nei social media

Nuove competenze sociali sono richieste per navigare nella rete

Alcuni rischi e sfide: grooming, sexting, cyberbullismo, dipendenze, isolamento sociale.

Alcune opportunità: nuovi spazi per trovare persone con hobby e interessi simili, in un ambiente sensoriale più gentile.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Dipendenza da internet

Sentimenti sull'uso e l'abuso di Internet

Cosa succede nello spettro

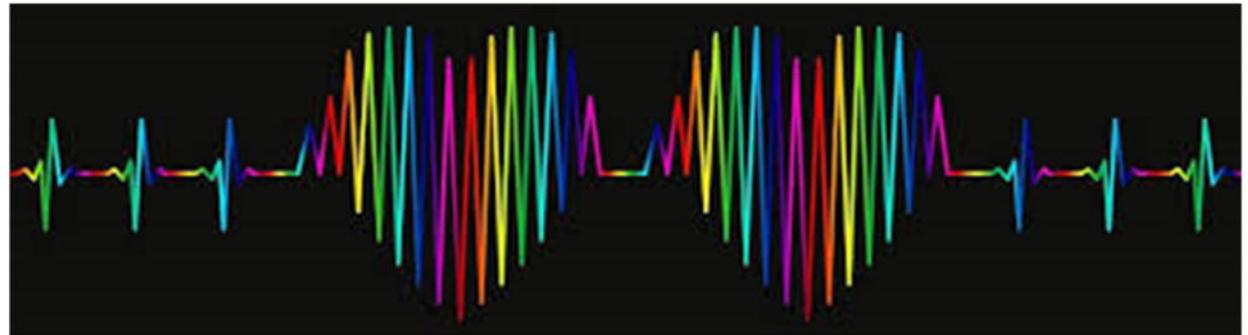
Numero di ore di utilizzo

Isolamento sociale

Esperienze non positive nella realtà e nella virtualità

Come incrementare le capacità

Concentrarsi sulle opportunità e promuovere un buon uso dei social media
Riflettere insieme sui rischi e su come prevenire le esperienze negative
Promuovere alternative e routine che prevedano attività senza schermi durante le giornate
Prendere coscienza dell'autoregolazione e delle emozioni legate all'uso di Internet.



Rough Guide to Social Media Use for Teens with Autism

WHY USE SOCIAL MEDIA?

- Social media is a great way to **stay connected** with friends and to make new ones from all over the globe
- It's an **information source** – you can get lots of opinions in one place
- Share your thoughts** with others in confidence and with respect
- A sense of **community** by interacting with people with similar passions

TOP TIPS FOR ONLINE SAFETY

- Think carefully about what you post. Once online, it is there permanently
- Never give out personal details (address, telephone number) or passwords
- Remember, not everyone online is who they say they are
- Don't arrange to meet anyone you meet online before discussing with an adult
- Report comments and block other people if they offend you or make you upset
- You can always take a pause before responding to someone if you feel upset or you don't know what they mean

Want to learn more?

Social Media Safety:
www.childnet.com/young-people
www.childline.org/stayingonline
www.digizen.org

Autism Information and Support:
www.asd-forum.org.uk
www.ambitiousaboutautism.org.uk

Quotes:
 "It's peopling completely on my terms!"
 "There are risks. You just have to be aware"
 "I can generate discussion with lots of people who are similarly passionate"

Utilizzo dei social media da parte degli adolescenti

Ricorda di essere anche un modello per tuo figlio.

Pensa al post. Perché vuoi dividerlo? Con chi?

Quali sono i rischi? Quali i benefici?



Relazioni personali, matrimonio, partnership

Necessità di comunicare esplicitamente sentimenti, bisogni, pensieri relativi al flirt

Aspettative a volte irrealistiche sulle relazioni

Ansia legata alla propria percezione di essere accettati

Fedeltà e bisogno di stabilità quando si instaura una relazione

Matrimonio nello spettro

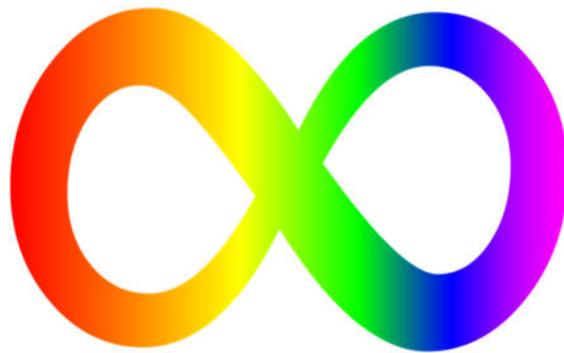
Difficoltà di reciprocità.

È difficile per loro gestire le richieste emotive del partner.

Coppie simili nello spettro o coppie in cui un membro compensa con l'empatia e l'anima da caregiver.

Difficoltà a gestire gli aspetti sensoriali come il pianto nella maternità o nella paternità.

Lotta contro il divorzio



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



 IPAT
INTEGRATED PARENTALITY AND THERAPY

Servizi

Mancano servizi che affrontino i bisogni legati alle relazioni personali, al matrimonio o alla genitorialità.

Gli approcci sistemici devono essere rivisitati per assistere i sistemi familiari dello spettro autistico.

Dove andranno gli adulti dello spettro con traiettorie vitali problematiche per tutta la vita?

Organizzazioni guidate da famiglie, persone con autismo e professionisti.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



IPAT
INTELLIGENT PERSONAL ASSISTANCE TECHNOLOGY

Sessualità e funzionalità

La prevenzione degli abusi sessuali è particolarmente importante

Garantire privacy e rispetto

La diversità sessuale e l'orientamento sessuale sono uno spettro più ampio.

I programmi di prevenzione all'interno delle istituzioni devono essere sviluppati specificamente per le persone con ASD.

Le famiglie devono essere coinvolte: attraverso corsi di formazione specifici, lavorando fianco a fianco con i professionisti, implementando le buone pratiche.



Esempi clinici



D ha iniziato a usare tinder e un ragazzo ha mostrato interesse per lei, ma le parla solo del suo desiderio di intimità sessuale e la costringe sulla base delle informazioni che D gli ha dato sul suo autismo, si prende gioco della sua verginità per ottenere una videochiamata a sfondo sessuale e un appuntamento senza persone



Bibliografia

Anderson, C., & Butt, C. (2018). Young adults on the autism spectrum: The struggle for appropriate services. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(11), 3912-3925.

Swinton, J. (2012). Reflections on autistic love: what does love look like?. *Practical Theology*, 5(3), 259-278.

Sinclair, J. (2010). Being autistic together. *Disability Studies Quarterly*, 30(1).

Dugdale, A. S., Thompson, A. R., Leedham, A., Beail, N., & Freeth, M. (2021). Intense connection and love: The experiences of autistic mothers. *Autism*, 13623613211005987

Rosqvist, H. B., & Jackson-Perry, D. (2021). Not doing it properly?(Re) producing and resisting knowledge through narratives of autistic sexualities. *Sexuality and disability*, 39(2), 327-344.

Willey, A., Subramaniam, B., Hamilton, J. A., & Couperus, J. (2015). The mating life of geeks: Love, neuroscience, and the new autistic subject. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 40(2), 369-391.



Grazie!

María Merino Martínez
psicologia@autismoburgos.org
AUTISMO BURGOS

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

