

# 6 incontro «PUBERTA' ED ETA' ADULTA»

## SESSUALITA' II

María Merino,  
PhD. Science Education  
(Autism Burgos, Spain)  
Antonios Vadolas  
Yannis Brintzoulakis

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Di cosa parleremo oggi?

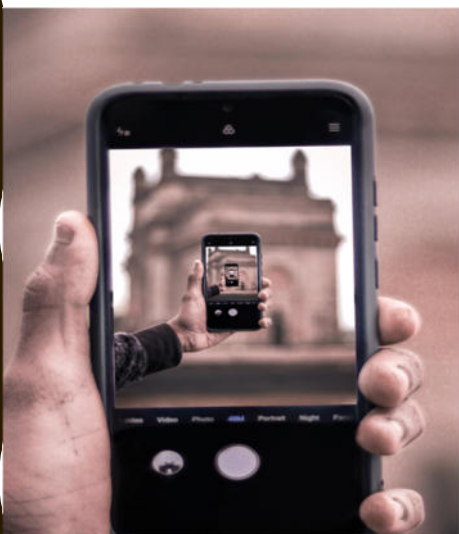
**Competenze nei social media**

**Relazioni personali, matrimonio,  
partnership**

**Servizi**

**Sessualità e funzionalità**

**Fare e non fare**



# Competenze nei social media

**Nuove competenze sociali sono richieste per navigare nella rete**

Alcuni rischi e sfide: grooming, sexting, cyberbullismo, dipendenze, isolamento sociale.

Alcune opportunità: nuovi spazi per trovare persone con hobby e interessi simili, in un ambiente sensoriale più gentile.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# Dipendenza da internet

Sentimenti sull'uso e l'abuso di Internet

Cosa succede nello spettro

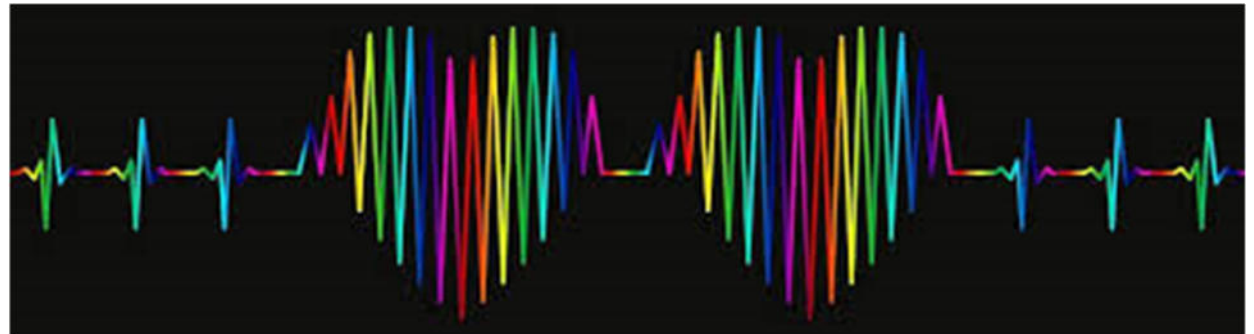
Numero di ore di utilizzo

Isolamento sociale

Esperienze non positive nella realtà e nella virtualità

## Come incrementare le capacità

Concentrarsi sulle opportunità e promuovere un buon uso dei social media  
Riflettere insieme sui rischi e su come prevenire le esperienze negative  
Promuovere alternative e routine che prevedano attività senza schermi durante le giornate  
Prendere coscienza dell'autoregolazione e delle emozioni legate all'uso di Internet.



**Rough Guide to Social Media Use for Teens with Autism**

**WHY USE SOCIAL MEDIA?**

- Social media is a great way to **stay connected** with friends and to make new ones from all over the globe
- It's an **information source** – you can get lots of opinions in one place
- Share your thoughts** with others in confidence and with respect
- A sense of **community** by interacting with people with similar passions

**TOP TIPS FOR ONLINE SAFETY**

- 1 Think carefully about what you post. Once online, it is there permanently
- 2 Never give out personal details (address, telephone number) or passwords
- 3 Remember, not everyone online is who they say they are
- 4 Don't arrange to meet anyone you meet online before discussing with an adult
- 5 Report comments and block other people if they offend you or make you upset
- 6 You can always take a pause before responding to someone if you feel upset or you don't know what they mean

**Want to learn more?**

**Social Media Safety:**  
[www.childnet.com/young-people](http://www.childnet.com/young-people)  
[www.childline.org/staying-safe-online](http://www.childline.org/staying-safe-online)  
[www.digizen.org](http://www.digizen.org)

**Autism Information and Support:**  
[www.asd-forum.org.uk](http://www.asd-forum.org.uk)  
[www.ambitiousaboutautism.org.uk](http://www.ambitiousaboutautism.org.uk)

**Quotes:**  
 "It's peopling completely on my terms!"  
 "There are risks. You just have to be aware"  
 "I can generate discussion with lots of people who are similarly passionate"

# Utilizzo dei social media da parte degli adolescenti

Ricorda di essere anche un modello per tuo figlio.

Pensa al post. Perché vuoi condividerlo? Con chi?

Quali sono i rischi? Quali i benefici?





# Relazioni personali, matrimonio, partnership

**Necessità di comunicare esplicitamente sentimenti, bisogni,  
pensieri relativi al flirt**

**Aspettative a volte irrealistiche sulle relazioni**

**Ansia legata alla propria percezione di essere accettati**

**Fedeltà e bisogno di stabilità quando si instaura una  
relazione**

## Matrimonio nello spettro

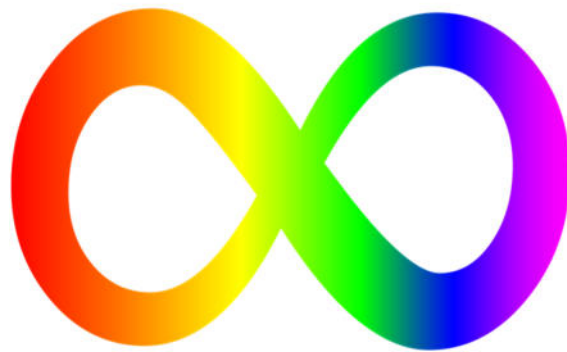
Difficoltà di reciprocità.

È difficile per loro gestire le richieste emotive del partner.

Coppie simili nello spettro o coppie in cui un membro compensa con l'empatia e l'anima da caregiver.

Difficoltà a gestire gli aspetti sensoriali come il pianto nella maternità o nella paternità.

Lotta contro il divorzio



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



 IPAT  
INTEGRATED PARENTALITY AND THERAPY



## Servizi

Mancano servizi che affrontino i bisogni legati alle relazioni personali, al matrimonio o alla genitorialità.

Gli approcci sistemici devono essere rivisitati per assistere i sistemi familiari dello spettro autistico.

Dove andranno gli adulti dello spettro con traiettorie vitali problematiche per tutta la vita?

Organizzazioni guidate da famiglie, persone con autismo e professionisti.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



 **IPAT**  
INTEGRATED PERSONAL ASSISTANCE TRAINING

## Sessualità e funzionalità

La prevenzione degli abusi sessuali è particolarmente importante

Garantire privacy e rispetto

La diversità sessuale e l'orientamento sessuale sono uno spettro più ampio.

I programmi di prevenzione all'interno delle istituzioni devono essere sviluppati specificamente per le persone con ASD.

Le famiglie devono essere coinvolte: attraverso corsi di formazione specifici, lavorando fianco a fianco con i professionisti, implementando le buone pratiche.



## Esempi clinici



D ha iniziato a usare tinder e un ragazzo ha mostrato interesse per lei, ma le parla solo del suo desiderio di intimità sessuale e la costringe sulla base delle informazioni che D gli ha dato sul suo autismo, si prende gioco della sua verginità per ottenere una videochiamata a sfondo sessuale e un appuntamento senza persone



## **Bibliografia**

**Anderson, C., & Butt, C. (2018). Young adults on the autism spectrum: The struggle for appropriate services. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(11), 3912-3925.**

**Swinton, J. (2012). Reflections on autistic love: what does love look like?. *Practical Theology*, 5(3), 259-278.**

**Sinclair, J. (2010). Being autistic together. *Disability Studies Quarterly*, 30(1).**

**Dugdale, A. S., Thompson, A. R., Leedham, A., Beail, N., & Freeth, M. (2021). Intense connection and love: The experiences of autistic mothers. *Autism*, 13623613211005987**

**Rosqvist, H. B., & Jackson-Perry, D. (2021). Not doing it properly?(Re) producing and resisting knowledge through narratives of autistic sexualities. *Sexuality and disability*, 39(2), 327-344.**

**Willey, A., Subramaniam, B., Hamilton, J. A., & Couperus, J. (2015). The mating life of geeks: Love, neuroscience, and the new autistic subject. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 40(2), 369-391.**



# Grazie!

María Merino Martínez  
[psicologia@autismoburgos.org](mailto:psicologia@autismoburgos.org)  
AUTISMO BURGOS

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

