

## IPAT – Ebeveynler için Bütünleştirici Otizm Eğitimi Projesi Başladı

IPAT – Ebeveynler için Bütünleştirici Otizm Eğitimi Projesi, 28 ve 29 Ocak 2021 tarihlerinde düzenlenen iki günlük bir çevrimiçi başlangıç toplantısıyla başladı.

Proje Koordinatörü olan “The Child and Adolescent’s Centre (Çocuk ve Ergen Merkezi)”, Atina’da yapılması planlanan başlangıç toplantısını proje ortakları ile birlikte çevrimiçi olarak gerçekleştirdi. Covid-19 salgınının neden olduğu kısıtlamalar nedeniyle ortaklar proje hedeflerine ulaşmak için çevrimiçi ortamda verimli bir çalışma ortamı yakaladılar.

Erasmus Plus Programı kapsamında finanse edilen IPAT Projesi, otizmlili bireylerin haklarını savunarak ve toplumda damgalamanın ortadan kaldırılmasını sağlamak için; otizmlili insanların ihtiyaçlarının küresel anlamda yönetilebilmesinde ebeveynlerin eğitiminin rolünün önemi konusunda farkındalık yaratmayı, ebeveynlerin etkili eğitimlere ulaşılabilirliği sağlamayı, ebeveynleri yaşamlarının farklı aşamalarında kullanabilmek üzere kendi kendini eğitebilme yaklaşımını kullanabilmeleri konusunda motive etmeyi amaçlamaktadır.

Proje, dört ortak ülkeden beş farklı kurum ve kuruluşla ortaklaşa yürütülmektedir. Bu kurumlar arasında, Yunanistan’dan Çocuk ve Ergen Merkezi ile EPIONI, İspanya’dan Otizmo Burgos, Türkiye’den Gaziantep Üniversitesi ve İtalya’dan Controvento ONLUS – Sosyal Kooperatifi yer almaktadır.

Projenin başlangıç toplantısının ilk gününde, kurumsal bir açılışın ardından, projenin iştirakçi kurum ve kuruluşlarından Yunan Otizmlili İnsanları Koruma Kurumu, Larissa Aile Koruyucular ve Otizmlili Dostlar Derneği ve Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Kadın ve Aile Şubesi, proje ortağı ülkelerde hali hazırda uygulanmakta olan politika ve uygulamaların analizleri paylaşılmıştır. İlk oturumda, proje ortakları farklı yaklaşımları karşılaştırmak ve her ülkenin deneyimlediği güçlü ve zayıf yönlerin neler olduğu ve en önemlisi IPAT'ın hedefleriyle nasıl ilişkili oldukları ve buna nasıl katkıda bulunabilecekleri konusunda açık bir tartışma ortamı yakalamışlardır. İkinci oturumda ise, Çocuk ve Ergen Merkezi’nden Yannis Grammatopoulos rehberliğindeki proje ortakları, IPAT Projesi kapsamında düzenlenecek eğitiminin ve öz değerlendirilmenin geliştirilmesi için gerekli temel verilerin toplamasına yardımcı olacak odak gruplarının uygulanmasına yönelik metodolojiyi ve yöntemleri tartışmışlardır. Örnek olarak proje koordinatörü kurum tarafından, otizmlili ebeveynlerle Yunanistan'da uygulanan odak gruptan çıkan ön sonuçları tüm katılımcılarla paylaşmıştır.

Başlangıç toplantısının ikinci günü, ortak ülkelerden her kuruluşun projenin fikrinsel çıkıllarını (IO’lar) üretmek için uygulayacağı çalışma metodolojisinin sunumlarına ayrılmıştır. Proje süresi olan toplam 33 ay boyunca IPAT Projesi ortaklarınc bir ihtiyaç değerlendirme raporu (IO1), entegre bir ebeveyn otizm eğitim modülü (IO2), entegre bir ebeveyn otizmi uzaktan eğitim dijital aracı (IO3) ve bir değerlendirme raporu (IO4) geliştirecektir. Son olarak, Controvento ve EPIONI'nin rehberliğindeki ortaklar, IPAT projesinin iletişim ve yaygınlaştırma planını, araçlarını ve kanallarını tartışmışlardır. Ortaklığın ötesinde projenin etkisini en üst düzeye çıkarmak için uygun bir iletişim kurulacak ve IPAT projesinin sonuçlarının ve kaynaklarının olabildiğince geniş bir kitleye sunulması sağlanacaktır.

Çevrimiçi Başlangıç Toplantısı amaçlarından bir tanesi de, aynı zamanda uluslararası ortakların “Çocuk ve Ergen Merkezi” hakkında daha fazla bilgi edinme fırsatını yakalamalarıydı. Toplantının resmi kapanışından önce, koordinatör merkezin departmanlarına sanal bir tur gerçekleştirildi. Bu tur kapsamında Yunanistan’ın Sakız Adası’ndaki “Çocuklar ve Ergenler Departmanı”, Batı Attika’daki “Otizmlili Ergenler için Gündüz Bakım Merkezi” ve “OSB’li İnsanlar için Uzmanlaşmış Tanı ve Rehabilitasyon Merkezi – Helianthos” sana olarak gezilmiş oldu.

Başlangıç toplantısının ardından her ortak ülke literatür araştırmasına başladılar. Ortakların tümü devam eden ileriki aylarda uygulamaların ardından elde ettikleri ilk sonuçları paylaşmaya başlayacaklar ve IPAT Projesi kapsamında daha sonra otizmlili bireylerin ebeveynlerini destekleyecek ve yaşam kalitelerini iyileştirmeye yardımcı olacak önemli araçların ve kaynakların geliştirilmesine başlanacaktır.