

### **3º Encuentro Internacional Proyecto Europeo IPAT**

**Burgos, 16-17 diciembre 2021**

Los días 16 y 17 de diciembre de 2021, los socios del Proyecto europeo IPAT- Formación integrada para padres de niños con autismo- celebraron un encuentro on-line. La realización del encuentro estaba prevista en Burgos, pero el incremento de casos de covid y el empeoramiento de la situación pandémica impidió a los socios europeos viajar, por lo que fue sustituido por unas eficientes sesiones online.

El socio español, Autismo Burgos, hizo los honores y dio la bienvenida calurosa al consorcio. La gerente de Autismo Burgos, Conchita Gárate, abrió el encuentro deseando a todos los participantes un encuentro fructífero, y subrayando la importancia de proyectos de colaboración como el IPAT, en el marco de los cuales, Autismo Burgos ofrece diariamente apoyo a las familias de los niños con autismo.

Para profundizar en las actividades llevadas a cabo por la organización de acogida, Conchi Remírez de Ganuza, coordinadora del proyecto, mostró vídeos presentando las estrategias, herramientas de investigación y actividades de apoyo que Autismo Burgos realiza en sus diferentes centros. Desde servicios de empleo hasta el uso de tecnología en actividades de investigación, Autismo Burgos está a la vanguardia en el apoyo a las personas con autismo y sus familias.

El primer día del encuentro transnacional cubrió tres temas centrales relacionados con la implementación del proyecto IPAT. El Centro para niños y adolescentes CAC, coordinador del proyecto y del 2º producto intelectual IO2, presentó la primera sesión centrada en la revisión de los contenidos de los ocho módulos que componen el cuerpo de formación IPAT. La sesión abrió con la presentación de los ocho temas incluidos y el estado actual en la producción de los contenidos. Antonis Vadolas, coordinador educativo de CAC, presentó la idea general del entrenamiento, subrayando la importancia de proporcionar a los padres que asisten a la formación, no únicamente conocimiento teórico, sino también práctico, y herramientas experienciales y actividades que les atraigan. Los ocho temas que cubre la formación surgen del análisis de necesidades llevado a cabo durante la fase de investigación:

1. Qué es autismo;
2. Enfoque terapéutico
3. Temas legales y éticos. Derechos
4. Experiencias vividas por las familias
5. Interacción de los padres con los hijos
6. Inclusión social y autonomía
7. Sexualidad
8. Manejo de comportamientos preocupantes

La segunda parte de la mañana se dedicó a la discusión de la Guía para moderadores y reclutamiento de padres. Autismo Burgos y Controvento lideraron la sesión y propusieron puntos comunes que todos los socios del estudio deben mantener para garantizar la consistencia de la actividad y análisis posterior. Entre otros, la motivación y compromiso de los padres, y la ausencia de experiencia similar previa en formaciones, fueron las dos características principales que deben estar presentes en los cuatro países. Respecto a los moderadores que desarrollarán el módulo IPAT, todos deben tener al menos 5 años de experiencia en el campo, y amplio conocimiento de autismo.

En la última sesión del primer día, Autismo Burgos introdujo el Producto intelectual IO3, que será una plataforma digital en la que los padres podrán realizar auto- formación. Entre las plataformas disponibles, Moodle parece ser la mejor candidata, teniendo en cuenta el objetivo del formato, además del hecho de que es una de las plataformas más conocidas para el aprendizaje virtual. La formación digital se basará en los módulos IPAT, junto con algunas características que facilitarán el ritmo de aprendizaje individualizado.

El segundo día de la reunión transnacional, las organizaciones socias han tenido la oportunidad de conocer de cerca las actividades desarrolladas por Autismo Burgos, principalmente el Programa de detección bbMiradas, dirigido a la detección temprana de niños con autismo, y dos metodologías de intervención implementadas en el Programa: IMPACT y PACT. A continuación del taller presentado por los socios españoles, un invitado internacional participó en el encuentro con una sesión muy relevante para el Proyecto IPAT. Noor Seghers, de la Universidad de Leuven, presentó a los socios una Buena Práctica en el trabajo con padres de niños con autismo que actualmente coordina: el Proyecto Magenta. El Proyecto ha producido una herramienta muy práctica y útil, dirigida a apoyar a los padres en el manejo de las dificultades.

La segunda parte del segundo día del encuentro se destinó al Comité directivo y el manejo interno del Proyecto IPAT, atendiendo a los procedimientos, valoración de riesgos y manejo del plan, plan de comunicación, y finalmente, plan de actividades para los meses siguientes. En febrero de 2022, la formación IPAT se desarrollará en los cuatro países piloto, donde un total de 64 padres tendrán la oportunidad de asistir a la formación hasta el mes de junio.