

İspanya'da 3. Ulusötesi Toplantı

16 ve 17 Aralık 2021'de IPAT projesinin ortakları - Bütünleştirici Ebeveynlerin Otizm Eğitimi - iki günlük bir toplantı için çevrimiçi olarak bir araya geldi. Autismo Burgos'un sanal olarak ev sahipliği yaptığı toplantının İspanya'da yapılması planlanmıştı. Maalesef vakaların artması ve Covid-19 pandemisinin neden olduğu durumun kötüleşmesi nedeniyle ortaklık seyahat edemedi ve yüz yüze görüşmenin yerini verimli çevrimiçi oturumlar aldı.

İspanyol ortak, Autismo Burgos, ev sahipliğini yaptı ve Konsorsiyumu sıcak bir şekilde karşıladı. Autismo Burgos CEO'su Conchita Gárate, tüm katılımcılara iki günlük verimli bir toplantı dileyerek ve Autismo Burgos'un otizmlili çocukların ailelerine destek sağlamak için her zaman yaptığı çalışmalar çerçevesinde IPAT gibi işbirliği projelerinin önemini altını çizerek toplantının açılışını yaptı. Ev sahibi kuruluş tarafından yürütülen faaliyetleri derinleştirmek için proje koordinatörü Conchi Ramirez, kuruluşun yürüttüğü çeşitli merkezler aracılığıyla Autismo Burgos'un hangi stratejileri, araştırma araçlarını ve destek faaliyetlerini uygulamaya koyduğunu gösteren birkaç video gösterdi. İstihdam hizmetlerinden araştırma faaliyetlerinde teknolojinin kullanımına kadar, Autismo Burgos otizmlili insanları ve onların bakıcılarını desteklemede ön saflarda yer almaktadır.

Çevrimiçi ulusötesi toplantının ilk günü, IPAT projesinin uygulanması açısından üç temel konuyu kapsadı. Projenin ve ikinci fikri çıktının koordinatörü Çocuk ve Ergen Merkezi (ÇEM) tarafından yürütülen ilk oturum, IPAT modülünü oluşturan sekiz toplantının materyallerinin gözden geçirilmesine odaklandı. Oturum materyal üretimindeki son teknolojinin, ele alınan sekiz konunun sunumuyla ilk olarak açıldı. ÇEM'de eğitim koordinatörü olan Antonis Vadolas, eğitime katılacak ebeveynlere sadece bilgi değil, aynı zamanda onları meşgul edebilecek pratik ve deneysel araç ve etkinlikler sağlamanın önemini altını çizerek modülün genel fikrini sundu. Eğitim esnasında ele alınacak sekiz konu, araştırma aşamasında gerçekleştirilen ihtiyaç analizinden ortaya çıkan konulardır:

1. Otizm nedir; 2. Terapötik yaklaşım; 3. Hukuki ve etik konular ve haklar; 4. Ailenin yaşamış deneyimi; 5. Ebeveynin çocukla etkileşimi; 6. Sosyal içerme ve özerklik; 7. Cinsellik ve 8. Kaygılı davranışların yönetimi.

Sabahın ikinci kısmı, moderatörler için yönergeler ve velilerin işe alınmasıyla ilgili tartışmaya ayrıldı. Controvento ile işbirliği içinde Autismo Burgos oturumu yönetti ve etkinlikte ve takip eden analizde tutarlılığı güvence altına almak için tüm pilot ortakların izlemesi gereken bazı ortak noktalar önerdi. Diğerlerinin arasından, ebeveynlerin eğitime katılma konusundaki motivasyonu ve bağlılığı ve ebeveynlerin benzer eğitimlerde önceki deneyimlerinin olmaması, dört ülkede de benzer şekilde bulunması gereken iki ana özellikti. IPAT modülünü sunacak moderatörlerle ilgili olarak, tüm eğitimciler alanında en az 5 yıllık deneyime ve otizm konusunda güçlü bir bilgi birikimine sahip olacaklardır.

İlk günün son oturumunda, üçüncü fikri çıktı Autismo Burgos tarafından tanıtıldı. IO3, ebeveynlerin dijital kendi kendine eğitime katılabilecekleri çevrimiçi bir platform olarak hizmet edecektir. Mevcut birkaç platform arasında Moodle, e-öğrenme için en çok bilinen platformlardan biri olmasının yanı sıra, eğitimin formatının amacı göz önüne alındığında en iyi aday olarak görüldü. Dijital eğitim, kendi kendine öğrenme yolunu kolaylaştıracak bazı özelliklerin eklenmesiyle IPAT modüllerini temel alacaktır.

IPAT ikinci ulusötesi çevrimiçi toplantısının ikinci gününde, ortak kuruluşlar, Autismo Burgos tarafından yürütülen çocuklarda otizmin erken teşhisini amaçlayan Miradas Tarama Programını özel olarak merkeze alan faaliyetleri ve IMPACT+ PACT gibi Miradas Vakfı tarafından uygulanan müdahale stratejileri daha yakından inceleme şansı buldular. İspanyol ortaklar tarafından sunulan çalıştayın ardından, uluslararası bir konuk IPAT projesiyle son derece ilişkili bir oturum için sahne aldı. Leuven Üniversitesi'nden Noor Seghers, ortaklara şu anda koordine ettiği otistik çocukların ebeveynleriyle çalışma konusunda en iyi uygulamayı tanıttı: Magenta Projesi. Proje, ebeveynleri zorluklarla başa çıkmada desteklemeyi amaçlayan çok pratik ve kullanışlı bir araç(toolbox)üretti.

Çevrimiçi toplantının 2. gününün ikinci kısmı, Yönlendirme Komitesi toplantısına ve prosedürleri, risk değerlendirmesini, yönetim planını, iletişim planını ve son olarak gelecek aylardaki faaliyetlerin planlanmasını içeren IPAT projesinin iç yönetimine ayrıldı. Şubat 2022'de IPAT eğitimi, Haziran ayına kadar sürecektir eğitime katılma fırsatı bulacak toplam 64 ebeveynin bulunduğu dört pilot ülkede verilecektir.

Koordinator:**Ortaklar:**