

# NEWSLETTER #2

Gennaio 2022

## Il progetto IPAT

**Gli individui con disturbo dello spettro autistico presentano difficoltà nella comunicazione, nell'interazione sociale verbale e non verbale, comportamenti o movimenti restrittivi/ripetitivi.**

**La formazione dei genitori rappresenta uno degli strumenti che: facilita l'adattamento alla diagnosi di disturbo dello spettro autistico del figlio/a, incrementa la loro capacità di sostenerne i trattamenti e spinge alla collaborazione costruttiva con i professionisti coinvolti nei programmi di riabilitazione e di istruzione del bambino.**

**IPAT mira ad accrescere la consapevolezza del ruolo e dell'importanza della formazione dei genitori nella gestione dei bisogni delle persone con sviluppo dello spettro autistico, ad accrescere l'accessibilità ad una formazione efficace, al fine di incentivarli all'utilizzo di un valido approccio formativo nelle diverse fasi della vita dei figli per difenderne i diritti e promuoverne l'inclusione sociale, eliminando lo stigma.**

**IPAT si propone di:**

- ♦ **formare i genitori di figli con disturbo dello spettro autistico per diminuirne lo stress e migliorarne la qualità di vita**
- ♦ **creare un modulo "Integrative Parents' Autism Training- IPAT" e uno strumento digitale di auto formazione – IPATT, utilizzabile da professionisti e genitori.**

### IN QUESTO NUMERO

AGGIORNAMENTO SU  
IO1

IL MODULO IPAT

IL TPM ONLINE IN  
SPAGNA

PARENT TRAINING NEL  
2022

COSA VIENE DOPO  
(IO3)

## AGGIORNAMENTO SU IO1

---

**Il primo output intellettuale dell'IPAT- IO2- è ora disponibile online!**

Cliccando su [questo link](#) potete leggere i risultati della ricerca.

L'IO1 consiste nel documento *Needs' Assessment Resource* che include due parti: la Literature Review e il rapporto frutto dei focus group. I risultati della Literature Review forniscono risposte a domande quali: "qual è l'impatto della crescita di un bambino con disturbo dello spettro autistico sul benessere emotivo e sulla qualità di vita dei suoi genitori?", "Quali sono i bisogni formativi dei genitori e come sono stati individuati?"

Data l'insufficienza di ricerche qualitative condotte sul campo, sono stati organizzati 4 focus group, uno in ogni paese partner, al fine di identificare i bisogni formativi dei genitori, come descritti e concepiti da loro stessi. Le testimonianze, raccolte prima di progettare il modulo di formazione IPAT, sono integrate nei risultati congiunti dei focus group, come presentato nella relazione globale dei focus group.

I partner stanno lavorando in modo da documentare i risultati del Needs Assesment e condividerli con la più ampia comunità scientifica: la preparazione del manoscritto da presentare in una rivista peer- reviewed è attualmente in corso.



**Needs Assessment Resource document - Literature Review  
and Parents' Focus**

## IL MODULO IPAT

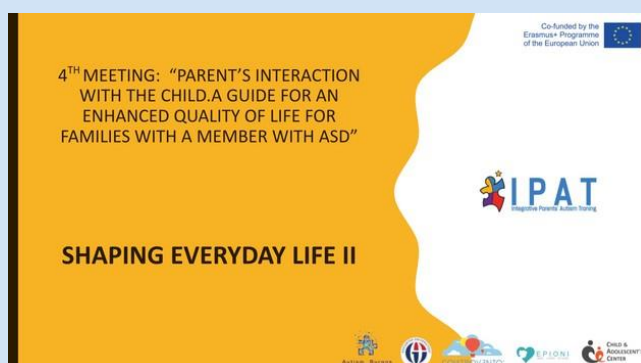
**Siamo in procinto di finalizzare il materiale formativo del Modulo di Formazione IPAT, da utilizzare nelle attività.**

**Il modulo IPAT consiste in 30 brevi presentazioni Power Point e circa 10-12 attività interattive, sviluppate e strutturate sulla base di 8 argomenti di base, come è risultato dalla revisione della letteratura e dai bisogni espressi dai genitori nel focus group:**

1. **Cos'è l'autismo?**
2. **L'approccio terapeutico**
3. **L'esperienza vissuta dalle famiglie**
4. **L'interazione tra genitori e figli**
5. **Inclusione sociale e autonomia**
6. **Pubertà ed età adulta**
7. **Questioni legali e diritti**
8. **Linee guida pratiche**



**Il contenuto del modulo IPAT è stato sviluppato tenendo conto delle età e dello stadio di sviluppo, così come della funzionalità, dei bambini, dai più piccoli agli adulti.**

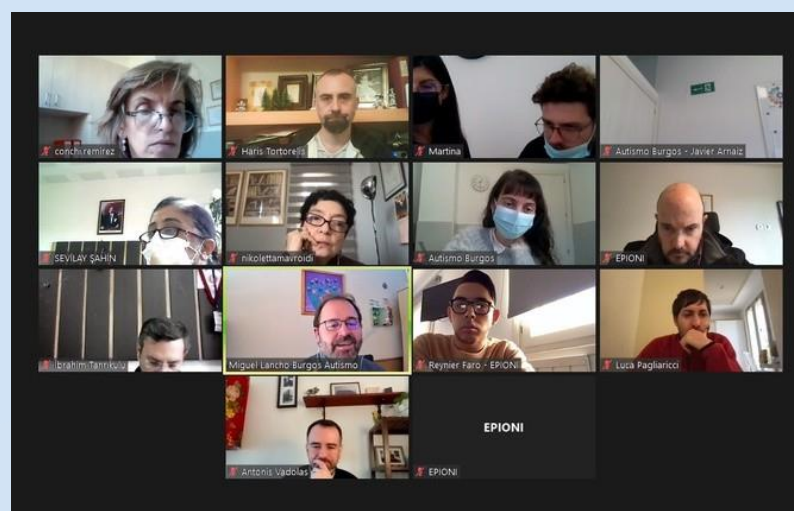


**Il materiale del modulo IPAT è in fase di sviluppo in inglese e sarà disponibile sul sito web del progetto dopo la sua finalizzazione. Il materiale sarà tradotto nelle 4 lingue dei paesi partner: greco, spagnolo, italiano e turco.**

## Il terzo TPM online in Spagna

**Il 16 e 17 dicembre 2021, i partner del progetto IPAT si sono incontrati online per un meeting di due giorni, e il partner ospitante è stato Autismo Burgos. Il primo giorno dell'incontro transnazionale online ha affrontato tre argomenti centrali in termini di attuazione del progetto IPAT:**

- 1. Revisione del materiale degli 8 incontri, oggetto della formazione IPAT, e lo stato dell'arte nella produzione del materiale, condotti da Antonis Vadolas, coordinatore dell'istruzione al CAC (Child & Adolescent's Center), coordinatore del progetto e del secondo output intellettuale IO2. Antonis ha presentato l'idea generale del modulo, sottolineando l'importanza di fornire ai genitori che parteciperanno alla formazione non solo conoscenze di base, ma anche strumenti e attività pratiche ed esperienziali che possano coinvolgerli.**
- 2. Le linee guida per i moderatori e il reclutamento dei genitori, condotto da Autismo Burgos in collaborazione con Controvento Catania. Questo momento ha aperto una proficua discussione tra i partner i quali sono arrivati a delineare alcuni punti comuni, caratteristiche principali per il reclutamento dei genitori, tra cui: la mancanza di precedenti esperienze dei genitori in formazioni simili e l'alta motivazione e impegno. Per quanto riguarda i moderatori, è stato concordato che essi debbano avere minimo 5 anni di esperienza clinica con individui con ASD, le loro famiglia, ed una forte conoscenza di base nel campo dell'autismo.**
- 3. L'introduzione al terzo output intellettuale IO3- IPAT strumento digitale di auto-formazione, guidato da Miguel Lancho, Coordinatore del dipartimento I.T. e social network di Autismo Burgos, che ha presentato lo schema preliminare e il concetto dello strumento digitale IPATT, la piattaforma Moodle che servirà ai genitori come auto-formazione digitale.**

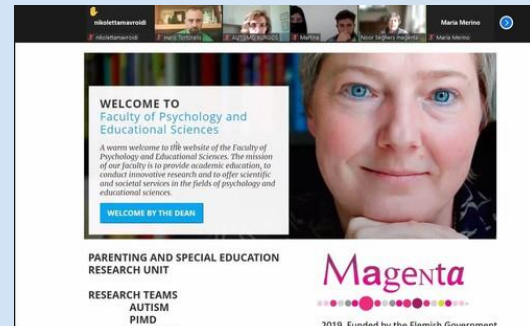


## Il terzo TPM online in Spagna

**Il secondo giorno si è articolato in due sessioni principali: il workshop sulle migliori pratiche di lavoro con i genitori e la riunione del comitato direttivo: Austismo Burgos ha iniziato la sessione presentando il programma Miradas, finalizzato allo screening precoce all'identificazione dei bambini autistici, e due strategie di intervento precoce, IMPACT e PACT.**

**Dopo il workshop tenuto dai partner spagnoli, ha preso la parola un'ospite internazionale, Noor Seghers, dell'Università di Leuven, la quale ha presentato ai partner una buona pratica di lavoro- attuabile con i genitori di bambini con disturbo dello spettro autistico- che sta attualmente coordinando: il Progetto Magenta. Esso ha prodotto un insieme di strumenti utili per sostenere i genitori nella gestione delle difficoltà, che Noor si è offerta di condividere con i partner del progetto.**

**La seconda parte del secondo giorno della riunione online è stata dedicata alla riunione del comitato direttivo e alla gestione interna del progetto IPAT; il lavoro ha riguardato le procedure, la valutazione dei rischi e il piano di gestione, il piano di comunicazione e infine la pianificazione delle attività per i mesi successivi.**



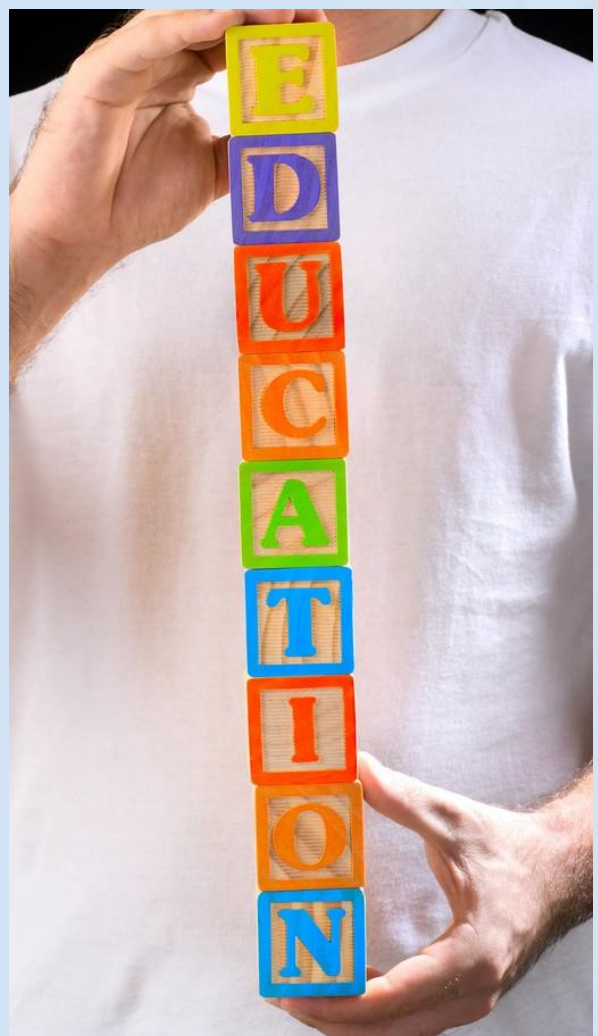
## Parent training nel 2022

L'attività di formazione IPAT sarà operativa in ogni paese partner, tra la fine di febbraio 2022 all'inizio di giugno, con 24 ore di durata totali. L'attività si svolgerà in 8 incontri di 3 ore ciascuno; almeno 1,5 ora per incontro sarà dedicata alla discussione e alle attività interattive.

Due moderatori, con un'ampia esperienza nel campo del disturbo dello spettro autistico, saranno incaricati di facilitare e coordinare l'attività di formazione in ogni paese partner. Una formazione comune dei moderatori sarà organizzata in precedenza, al fine di omogeneizzare la consegna dell'attività di formazione in tutti i paesi partner.

Sedici genitori per paese, 64 in totale, di bambini con disturbo dello spettro autistico saranno i beneficiari della formazione dei genitori. Essi sono stati selezionati secondo i criteri definiti dai partner: ci si aspetta che i genitori siano motivati, predisposti e disponibili a partecipare e completare l'attività di formazione e senza alcuna precedente esposizione ad un programma di formazione per genitori.

Lo stress dei genitori e la qualità della vita auto- percepita saranno valutati prima e dopo la formazione. Un'indagine di gradimento sarà condotta alla fine delle attività per valutare la soddisfazione dei partecipanti rispetto all'attività di formazione e al fine di identificare i potenziali bisogni così come i punti su cui intervenire.



## Cosa viene dopo?

---

**Dopo aver approfondito i moduli di IPAT, i genitori parteciperanno alla formazione e saranno selezionati seguendo i criteri stabiliti dai partner nell'ultimo incontro transnazionale del progetto (TPM).**

**I moderatori responsabili dell'implementazione del modulo IPAT, sono ora sottoposti al processo di selezione secondo i criteri definiti dal partenariato.**

**Inoltre, lo strumento digitale di autoformazione dei genitori sull'autismo "IPATT" (IO3) verrà sviluppato durante i prossimi mesi del 2022, seguito dal suo pilotaggio e dal test dello stesso dopo la traduzione nelle 4 lingue dei paesi partner. La struttura e il contenuto del modulo IPAT saranno poi modificati in modo da diventare idonei al formato digitale. Il Consorzio, guidato da Autismo Burgos sull'IO3, sta ora progettando la piattaforma digitale che ospiterà IPATT e permetterà ai genitori di auto-formarsi.**



**Follow the IPAT project on our online channels!**

