



Newsletter #2

Φεβρουάριος 2022

[Διαβάστε το newsletter στα αγγλικά.](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Το πρόγραμμα συγχρηματοδοτείται από
το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής
Ένωσης.

Το έργο IPAT (2020-1-EL01-KA204-079195) :

Τα άτομα με διαταραχές του αυτιστικού φάσματος παρουσιάζουν δυσκολίες στη λεκτική και μη λεκτική κοινωνική επικοινωνία και αλληλεπίδραση και στερεότυπα/ες ή επαναλαμβανόμενα/ες ενδιαφέροντα, συμπεριφορές ή κινήσεις.

Η εκπαίδευση των γονέων είναι ένας από τους παράγοντες που επιτρέπει την καλύτερη συμμετοχή τους στη διάγνωση του αυτισμού του παιδιού τους, την ικανότητά τους να υποστηρίζουν τη θεραπεία του παιδιού τους και την επικοινωνιακή συνεργασία τους με τους αντίστοιχους επαγγελματίες που εμπλέκονται στα προγράμματα αποκατάστασης και ειδικής αγωγής του παιδιού.

Ο σκοπός του IPAT είναι να αυξήσει την προσβασιμότητα των γονέων ατόμων με αυτισμό στην εκπαίδευση και να παρακινήσει τους γονείς να χρησιμοποιήσουν μια έγκυρη προσέγγιση αυτο-εκπαίδευσης σε διαφορετικά στάδια της ζωής τους, προκειμένου να υποστηρίξουν τα δικαιώματα ατόμων με αυτισμό και την κοινωνική τους ένταξη και να εξαλειφθεί το στίγμα.

- Να εκπαιδεύσει τους γονείς παιδιών με αυτισμό και να συμβάλλει στη μείωση του γονεϊκού άγχους και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους.
- Να δημιουργήσει ένα εκπαιδευτικό πακέτο-Integrative Parents' Autism Training Module- και ένα ψηφιακό εργαλείο αυτοεκπαίδευσης IPAT self Training digital Tool- IPATT για γονείς.



Το έργο συντονίζει το [Κέντρο Παιδιού και Εφήβου](#). Εταίροι του έργου είναι η [EPIONI](#) από την Ελλάδα, το [Autismo Burgos](#) από την Ισπανία, το [Πανεπιστήμιο Gaziantep](#) από την Τουρκία και το [Controvento Cooperativa Sociale Onlus](#) από την Ιταλία, με [συνεργαζόμενους φορείς](#) από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Γνωρίστε περισσότερα για το έργο IPAT

Γνωρίστε τα παραδοτέα του έργου

Δείτε όλες τις αναφορές του έργου

Ενημερωθείτε για τις εκδηλώσεις του έργου



Το πρώτο Πνευματικό Προϊόν του IPAT:

Το IO1 αποτελείται από το [Αρχείο καταγραφής αναγκών \(Needs' Assessment Resource document\)](#), το οποίο αποτελείται από δύο μέρη: τη [Βιβλιογραφική Ανασκόπηση \(Literature Review\)](#) και τη [Συνολική Έκθεση των ομάδων εστίασης \(Focus groups' Global report\)](#).

Τα αποτελέσματα της [Βιβλιογραφικής Ανασκόπησης](#) δίνουν απαντήσεις στα ερωτήματα: **Ποιος είναι ο αντίκτυπος της ανατροφής ενός παιδιού με αυτισμό στη συναισθηματική ευημερία και την ποιότητα ζωής των γονιών του; Ποιες είναι οι εκπαιδευτικές ανάγκες των γονέων και πώς έχουν μελετηθεί;**

Δεδομένης της σπανιότητας της ποιοτικής έρευνας που εντοπίστηκε στο πεδίο, καθώς και των πλεονεκτημάτων που αναγνωρίζονται στη συγκεκριμένη μεθοδολογία, οργανώσαμε 4 ομάδες εστίασης (focus groups), μία σε κάθε χώρα εταίρο (Ελλάδα, Τουρκία, Ιταλία και Ισπανία), προκειμένου να προσδιορίσουμε τις εκπαιδευτικές ανάγκες των γονέων, όπως περιγράφονται από τους ίδιους. **Η φωνή των γονέων σε πραγματικό χρόνο, πριν από το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού εργαλείου του IPAT (IPAT Training module), απηχείται στα κοινά αποτελέσματα των ομάδων εστίασης, όπως παρουσιάζεται στη [Συνολική Έκθεση των ομάδων εστίασης \(Focus groups' Global report\)](#).**

Οι εταίροι συνεχίσουν να εργάζονται για να τεκμηριώσουν τα αποτελέσματα της Αξιολόγησης Αναγκών και να τα μοιραστούν με την ευρύτερη επιστημονική κοινότητα: **η προετοιμασία του άρθρου που θα υποβληθεί σε επιστημονικό περιοδικό με κριτές, βρίσκεται σε εξέλιξη.**



Το Εκπαιδευτικό Πακέτο του IPAT- IPAT Module:

Στην παρούσα φάση βρισκόμαστε στη διαδικασία οριστικοποίησης του εκπαιδευτικού υλικού του IPAT Module , που θα χρησιμοποιηθεί για την

Το **IPAT Module** αποτελείται από 30 σύντομες παρουσιάσεις PowerPoint και περίπου 10-12 διαδραστικές ασκήσεις, που αναπτύχθηκαν και δομήθηκαν με βάση οκτώ βασικά θέματα, όπως προέκυψαν από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας και τις ανάγκες που εκφράστηκαν από τους γονείς στις ομάδες εστίασης:

1. Τι είναι ο αυτισμός,
2. Θεραπευτική προσέγγιση,
3. Νομικά και δεοντολογικά ζητήματα και δικαιώματα,
4. Η βιωματική εμπειρία της οικογένειας,
5. Η αλληλεπίδραση του γονέα με το παιδί,
6. Κοινωνική ένταξη και αυτονομία,
7. Σεξουαλικότητα και
8. Διαχείριση συμπεριφορών που προβληματίζουν.

Το περιεχόμενο του IPAT Module αναπτύσσεται λαμβάνοντας υπόψη το εύρος της ηλικίας και το αναπτυξιακό στάδιο, καθώς και τη λειτουργικότητα των παιδιών, από νήπια έως ενήλικες.

Όλο το υλικό του IPAT Module αναπτύσσεται στα αγγλικά και θα είναι διαθέσιμο στον [ιστότοπο του έργου](#) μόλις ολοκληρωθεί. Το εκπαιδευτικό υλικό θα μεταφραστεί στις 4 γλώσσες των χωρών των εταίρων: **ελληνικά, ισπανικά, ιταλικά και τουρκικά.**



Στις 16 και 17 Δεκεμβρίου 2021, οι εταίροι του IPAT συναντήθηκαν διαδικτυακά για μια διήμερη συνάντηση, με οικοδεσπότες το Autismo Burgos.

Η πρώτη ημέρα της διαδικτυακής διακρατικής συνάντησης κάλυψε τρία βασικά θέματα όσον αφορά την υλοποίηση του έργου IPAT:

1. Την ανασκόπηση του υλικού των οκτώ συναντήσεων που αποτελούν το Εκπαιδευτικό Πακέτο του IPAT- IPAT Module , και του σταδίου προετοιμασίας του υλικού, με επικεφαλής τον Αντώνη Βαδόλα, συντονιστή εκπαίδευσης στο Κέντρο Παιδιού και Εφήβου, συντονιστή του έργου και του δεύτερου πνευματικού προϊόντος IO2. **Ο Αντώνης παρουσίασε τη συνολική ιδέα της ενότητας, υπογραμμίζοντας τη σημασία της παροχής στους γονείς, που θα παρακολουθήσουν την εκπαίδευση, όχι μόνο βασικών γνώσεων αλλά και πρακτικών και βιωματικών εργαλείων και δραστηριοτήτων για θέματα που τους απασχολούν.**
2. Τις Οδηγίες για τους συντονιστές και την επιλογή γονέων, με επικεφαλής το Autismo Burgos σε συνεργασία με την Controvento Catania. Αυτό το θέμα άνοιξε μια γόνιμη συζήτηση μεταξύ των εταίρων, καταλήγοντας σε ορισμένα κοινά σημεία, δηλαδή: **την έλλειψη προηγούμενης εμπειρίας των γονέων σε παρόμοια εκπαίδευση και το ισχυρό κίνητρο και τη δέσμευση τους ως κύρια χαρακτηριστικά που πρέπει να υπάρχουν στους γονείς για την επιλογή τους. Όσον αφορά τους συντονιστές, πρέπει να έχουν τουλάχιστον 5 χρόνια κλινική εμπειρία με άτομα με ΔΑΦ και τους γονείς τους καθώς και σε βάθος γνώση του αυτισμού.**
3. Η εισαγωγή στο τρίτο πνευματικό προϊόν του ψηφιακού εργαλείου αυτοεκπαίδευσης IO3- IPATT, έγινε με επικεφαλής τον Miguel Lancho, Συντονιστή του Τμήματος Πληροφορικής και του τμήματος κοινωνικών δικτύων του Autismo Burgos, **ο οποίος παρουσίασε προκαταρκτικά το σχέδιο και την ιδέα του ψηφιακού εργαλείου IPATT και της πλατφόρμας Moodle που θα χρησιμοποιηθεί για την ψηφιακή αυτοεκπαίδευση των γονέων.**





Η δεύτερη μέρα χωρίστηκε σε δύο κύριες συνεδρίες: **το εργαστήριο για τις βέλτιστες πρακτικές στην εργασία με γονείς και τη συνεδρίαση της συντονιστικής επιτροπής.**

Το Autismo Burgos ξεκίνησε τη συνεδρία με 2 εισηγήσεις, παρουσιάζοντας το **Πρόγραμμα Miradas**, που στοχεύει στον έγκαιρο εντοπισμό των παιδιών με αυτισμό και δύο στρατηγικές έγκαιρης παρέμβασης που εφαρμόζονται στις δομές του (IMPACT και PACT).

Στη συνέχεια η Noor Seghers, από το Πανεπιστήμιο του Leuven του Βελγίου παρουσίασε στους εταίρους **μια βέλτιστη πρακτική στην εργασία με γονείς αυτιστικών παιδιών που αυτή τη στιγμή συντονίζει: το Magenta Project.** Το έργο έχει δημιουργήσει μια πολύ πρακτική και χρήσιμη εργαλειοθήκη με στόχο την υποστήριξη των γονέων στην αντιμετώπιση των δυσκολιών, την οποία η Noor προσφέρθηκε να μοιραστεί για τη στήριξη των αποτελεσμάτων του IPAT.

Το δεύτερο μέρος της 2ης ημέρας της διαδικτυακής συνάντησης αφιερώθηκε στη **συνεδρίαση της Διοικούσας Επιτροπής και στην εσωτερική διαχείριση του έργου IPAT**, καλύπτοντας τις διαδικασίες, την αξιολόγηση και το σχέδιο διαχείρισης κινδύνου, το σχέδιο επικοινωνίας και τέλος τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων για τους επόμενους μήνες.



Η Εκπαιδευτική Δραστηριότητα του IPAT θα υλοποιηθεί σε κάθε χώρα-μέλος του Προγράμματος από αρχές Μαρτίου έως αρχές Ιουνίου, με συνολική διάρκεια 24 ωρών. Η δραστηριότητα θα διεξαχθεί σε 8 συναντήσεις των 3 ωρών η καθεμία. Τουλάχιστον 1,5 ώρα ανά συνάντηση θα αφιερωθεί στη συζήτηση και τις διαδραστικές δραστηριότητες.

Δύο συντονιστές, με μεγάλη εμπειρία στη διαταραχή του αυτιστικού φάσματος, θα αναλάβουν το συντονισμό της Εκπαιδευτικής δραστηριότητας σε κάθε χώρα- μέλος. Μια κοινή εκπαίδευση των συντονιστών θα οργανωθεί εκ των προτέρων, προκειμένου να ομογενοποιηθεί η εφαρμογή του IPAT Module στις χώρες εταίρους.

Δεκαέξι γονείς ανά χώρα, δηλαδή συνολικά 64 γονείς παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος από τις τέσσερις χώρες, θα συμμετάσχουν πιλοτικά στην εκπαίδευση γονέων. Θα επιλεγούν με τα κριτήρια που ορίστηκαν από τις επιστημονικές επιτροπές των εταίρων του έργου: να έχουν κίνητρο, να είναι πρόθυμοι και διαθέσιμοι να συμμετάσχουν και να ολοκληρώσουν την Εκπαιδευτική Δραστηριότητα, να μην έχουν συμμετάσχει στο παρελθόν σε άλλο ανάλογο πρόγραμμα.

Το γονεϊκό άγχος και η αυτοαντιλαμβανόμενη ποιότητα ζωής θα αξιολογηθούν πριν και μετά την εκπαίδευση. Μια έρευνα ικανοποίησης θα διεξαχθεί στο τέλος της εκπαιδευτικής δραστηριότητας προκειμένου να αξιολογηθεί η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από την Εκπαίδευση που θα έχουν λάβει και να εντοπιστούν πιθανές εναπομένουσες ανάγκες καθώς και σημεία για βελτίωση και τροποποίηση του IPAT Module .



Πώς συνεχίζει το IPAT;

Μετά τη μελέτη και το σχεδιασμό του IPAT Module, που έχει ολοκληρωθεί από τους εταίρους, βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη η επιλογή των γονέων που θα συμμετάσχουν στην Εκπαίδευση, σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής που έχουν τεθεί στις επιστημονικές επιτροπές.

γονέων παιδιών με αυτισμό "IPATT" (IO3) θα πραγματοποιηθεί κατά τους επόμενους μήνες του 2022, ακολουθούμενη από την πιλοτική εφαρμογή και τη δοκιμή του εργαλείου μετά τη μετάφρασή του στις 4 γλώσσες των εταίρων.

Η δομή και το περιεχόμενο του IPAT Module θα προσαρμοστεί έτσι ώστε να γίνει κατάλληλη για χρήση σε ψηφιακό περιβάλλον αυτοεκπαίδευσης. Η ομάδα του έργου, με επικεφαλής το **Autismo Burgos** για το IO3, σχεδιάζει τώρα την ψηφιακή πλατφόρμα που θα φιλοξενεί το IPATT και θα επιτρέπει στους γονείς να αυτοεκπαιδεύονται.

Ακολουθήστε μας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης



[Για περισσότερες πληροφορίες παρακαλούμε επικοινωνήστε μαζί μας.](#)

Λαμβάνετε αυτή την ενημέρωση καθώς είστε εγγεγραμμένοι στα ενημερωτικά newsletters του [Κέντρου Παιδιού και Εφήβου](#).

Copyright © 2020 Κέντρο Παιδιού και Εφήβου, All rights reserved.

Λαμβάνετε αυτό το mail καθώς είστε φίλοι, συνάδελφοι ή συνεργάτες του Κ.Π.Ε.
Σε περίπτωση που επιθυμείτε να διαγραφείτε από την λίστα μας πατήστε το unsubscribe

Our mailing address is:

Κέντρο Παιδιού και Εφήβου
Εγκρεμού 30,
82131, Χίος
Ελλάδα

Want to change how you receive these emails?
You can update your preferences or unsubscribe from this list.

This email was sent to <<Email Address>>
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
Child and adolescent's center · Xrysolora 10-12 · Peristeri 12132 · Greece

